

«Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МДШО МКМ

2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстар жайлы талдау есебі

2023-2024 оқу жылында психологиялық қызмет бағыты бойынша 5 бағыт бойынша жұмыстар атқарылуда.

Диагностикалық бағыт, түзету – дамыту, профилактика және психологиялық ағарту, консультация беру, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар осы бағыттармен жүргізілуде.

1-сынып оқушыларынан мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» әдістемесі алынды.

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы: Бұл тест 3 тапсырмадан тұрады.

1. Адамның тұлғасын салу
2. Сөздер көшірмесі
3. Нүктелер көшірмесі

Бағалау нәтижесі және қорытындысы:

№	Аты-жөні, тегі	3-6 ұпай ортадан жоғары	7-12 ұпай орташа	13-15 ұпай нормадан төмен	Нәтижесі
1 2	Дамирқызы Диля Ерназқызы Ерке	3 3			Психомоторлық даму деңгейі бойынша жетілген, яғни мектепке дайын деп бағаланады.
3 4 5	Оңқоныс Мадина Кеңесбай Кәусар Русланқызы Қарақат		7 8 7		Пісіп жетілу, мектепке дайындықтың орташа деңгейі
Жалпы саны-5	Қатысқан оқушылардың саны-5	Жоғары-2	Орташа-3	Төмен -0	

1-2сынып оқушыларынан графикалық диктант алынды. Баланың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайтуға, объектілерді бейнелеу мен танысу. Берілген өрнекті көшірді, оқушылардың дербес әрекет етуі орташа болды. Оқушылардың көру арқылы есте сақтауы 44,4%, есту-33,3%, іс-әрекет-22,2% көрсетті. 4-сынып оқушыларымен оқу процесіне бейімделуін зерттеу мақсатында сауалнама алынды. Ортаңғы деңгей-3, Ішкі мотивация-2 оқушы көрсетті. 11-сынып оқушыларынан «Тұлға типтерін анықтау» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдауға деген көзқарастарын анықтау, болашақта таңдайтын мамандықтары туралы пікірлерін білу.

Қорытындысы бойынша: Болашақ мамандықтары жайлы қажеттісін білетіндерін көрсетті. Шаруашылық меңгерушісі-3 оқушысы, мұғалім қызметі-2 оқушы, кеңесші-1 оқушы таңдаған. Реалистік тип, спорт, экономика саласы-2 оқушы, әлеуметтік тип, мұғалім, дәрігер-1 оқушы, интеллектуалдық

тип-дипломат, әртіс, журналист-3 оқушы анықталды. 9-сынып оқушыларынан «Сіз қандай мамандыққа лайықсыз» психологиялық тест алынды. Дөңгелек таңдаған мұғалім, маркетинг-3 оқушы, Шаршы-есепші, дәрігер, инженер-2 оқушы, Үшбұрыш-әскери қызметкер-1 оқушы. Сауалнаманың қорытындысы бойынша қай мамандыққа сай келетіні анықталды. 9-сынып оқушыларынан социометрия әдістемесі алынды. Қорытындысы бойынша сыныпта шеттетілген оқушы жоқ болды. 5-сынып оқушыларынан «Жасөспірімдердің мазасыздық деңгейін анықтау» тесті алынды.

Мақсаты: Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау.

Тесттің ұпайлар қосындысы мазасыздықтың жеке түрлері және жалпы тест бойынша есептеледі. Нәтижесі келесі таблица арқылы жасалынады.

Қобалжу түрі	Шкала пунктіннің реттік саны									
Мектептік	1	4	6	9	10	13	16	20	25	30
Өзіндік бағасына байланысты	3	5	12	14	19	22	23	27	28	29
Тұлғаралық	2	7	8	11	15	17	18	21	24	26

Қорытынды: Алмабек Гаухар- тұлғаралық қобалжу

Даниярқызы Перизат- тұлғаралық қобалжу

Ерназқызы Әсел-өзіндік бағасына байланысты

Сайлаубекұлы Ерсұлтан-мектептік

Ұсыныс. Қобалжулары бар оқушылармен психологқа коррекциялық сабақтар жүргізу, сонымен бірге жайсыз жағдайларды болдырмау үшін көптеген жұмыс жасау керек. Сынып жетекші, психологпен бірігіп әңгімелер, жеке әңгімелер, тренинг жаттығуларын жүргізуі қажет. Оқушылар таза ауада жиі демалу керек, дұрыс тамақтану, жақсы, лирикалық музыка тыңдау, қиын мақсаттар қоймау керек, қызықты, жеңіл кинолар көріп ұйқыны қандыру керек.

5-11 сынып оқушыларынан «Оқушылардың пәнге, оқуға қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың пәнге, оқуға деген көзқарасы жақсы дәрежеде екенін көрсетті.

Жұмыстың мақсаты: 6- сынып оқушыларының пәнге, оқуға қызығушылығын анықтау

Бағалау нәтижесі және қорытындысы:

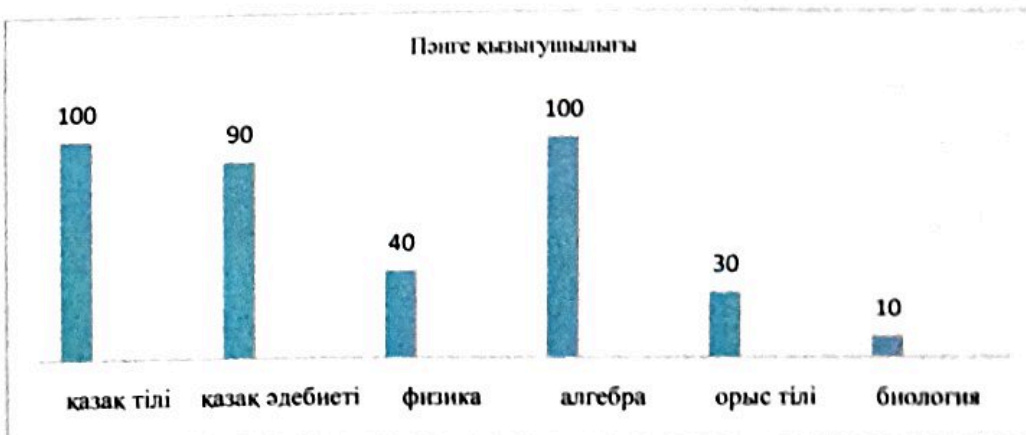
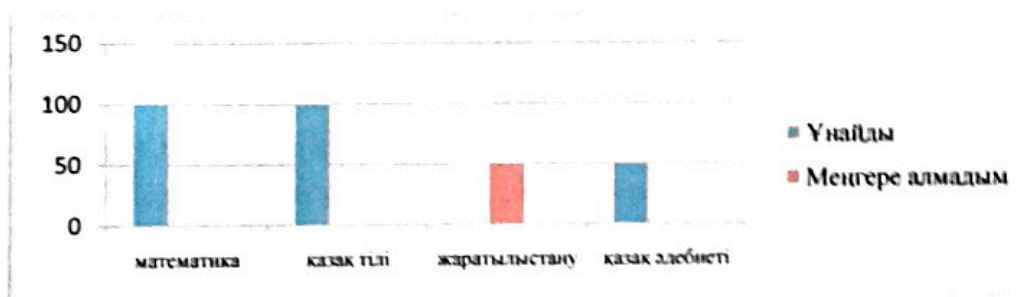
1. Сізді қай пәндердің оқыту тәсілі қызықтырады? математика -5, ағылшын-2

2. Қай пәндерден дұрыс бағаланбай қаламыз деп қорықпайсыз? жаратылыстану-2, ешқайсысы-2, орыс тілі-2, математика-1.

3. Қай пәннің мұғаліміне еркін сұрақ қоя аласыз? барлық-4, Айжан апай-1, Жадыра апай-1

4. Қай пәннің мұғалімімен сұхбаттасып, бағдар беріп, қабілеттеріңіздің ашылуына ықпал етеді? математика-4, қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1

5. Қай пәндерді оқу барысында уақытыңыз пайдалы әрі қызықты өтеді деп ойлайсыз? қазақ тілі-1, математика-2, қазақстан тарихы-2, информатика-1
6. Қай пәндерде АКТ жиі қолданылады? математика-4, информатика-2,
7. Мен үшін аса қажет, бірақ өз деңгейінде меңгере алмай жүрмін деген пәндерді белгіле? Ағылшын-5, жаратылыстану-1
8. Қандай пәндерден өз өміріңе қажетті ақпараттар мен мағлұматтарды көбірек аламын деп ойлайсыз? Қазақстан тарихы-2, қазақ тілі-1, математика-2.
9. Қай пәнде топтық жұмыс барысында талдау, ой жинақтау дағдыларын көресіз? жаратылыстану-3, қазақстан тарихы-3, қазақ әдебиеті-1
- Сауалнама нәтижесінде оқушылардың пәнге, оқуға деген көзқарасы жақсы дәрежеде көрсетті.



Басса-Дарки тесті 8-11 сынып оқушыларынан алынды. Қызыл-0,сары-0,жасыл-32 оқушы көрсетті.3-4 сынып оқушыларынан зейінді шоғырландыруға әдістеме алынды.8-11 сынып оқушыларынан «Жанұя орталығынан сигнал Д.Олвеус тесті алынды.қатысканы :32 оқушы.

4-5 сыныптан «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі алынды. Педагогтардан «Мұғалімнің шыдамдылығы» тесті алынды. 1-4-сынып ата-аналарынан «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнамасы алынды. 5-сынып оқушыларынан бейімделу жұмыстары жүргізілді. Пәнге деген қызығушылықты анықтау мақсатында «Түймедақ» әдістемесінің қорытындысы бойынша пәнге деген көзқарасы:

Қызыл түс-қызықты,ұнайтын пәндері,математика,дене шынықтыру.

Көк түс –қиындық келтіретін пәндер-ағылшын-2,орыс тілі-2

Сары түс-қызықсыз өтетін пәндер-қазақстан тарихы,дүние жүзі тарихы.

Қара түс –ұнамайтын пәндер-қазақ тілі-2,орыс тілі,қазақ әдебиеті.

Ұсыныс: қиындық келтіретін ағылшын,орыс тілі пән мұғалімдері оқушылармен қосымша дайындау керектігі ескертілді.

3-сынып оқушыларынан Үй,адам,ағаш әдістемесі алынды.

Оқушылардың эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді.

Қатысканы: 5

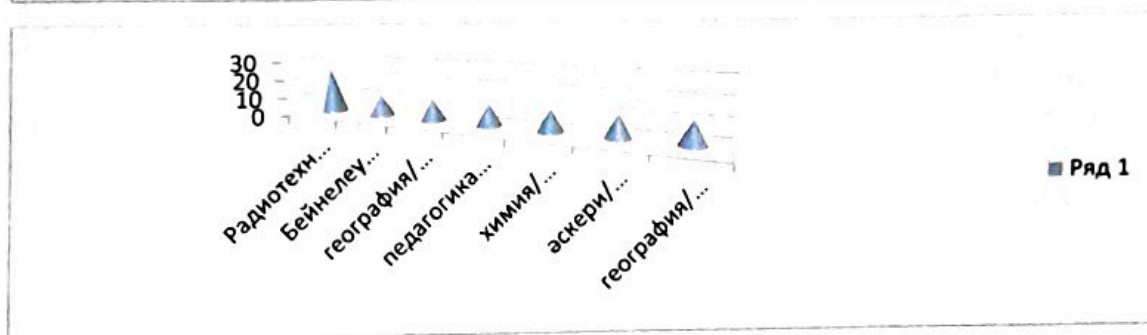
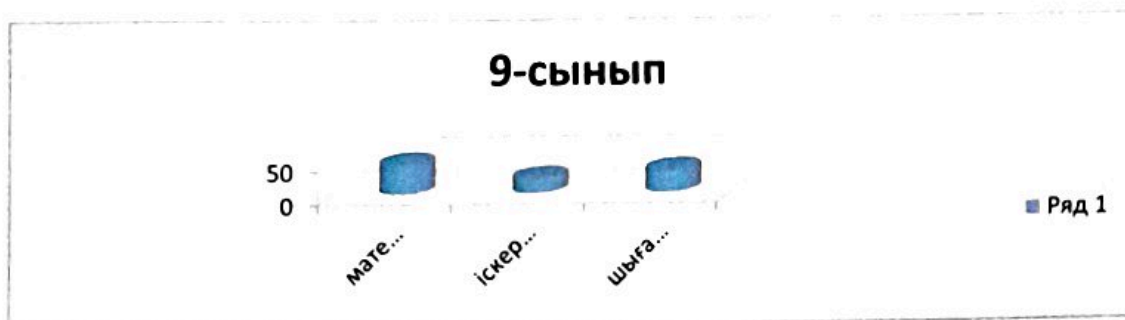
Бағалау нәтижесі және қорытындысы:

	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі
1	Амангерім Дінмұхаммед	Тепе-теңдік ұстау. интеллектінің толымсыздығы. мақсатқа бағыттылық.
2	Әділханұлы Нұрасыл	Адамның шешім қабылдай алмауы. уайымшыл адам. фантазияның жоғарлығы. әртүрлі адамдарды сипаттайды. тепе-теңдік ұстау. өткен шак, адам өзін жоғары санауы. тәуелділік
3	Сапарғали Аңсар	Алыс үй – қуылған сезімді (жойылған, ұмытылған) адамның шешім қабылдай алмауы. адамның мінезі тіке. фантазияның жоғарлығы. ата-анасына тәуелді. интеллектінің толымсыздығы.
4	Қаржау Айзере	ашықтық ,адамның шешім қабылдай алмауы. адамның мінезі тіке. авторитетті фигураның символы. адамның көңілін көтеру қабілетін ашу. ұялшақтық. ер мінездік психологиялық

		жылулықтың жоқтығы.
5	Ізбасар Айсұлтан	Бір нәрседен қашу. адамның мінезі тіке.

11-сынып оқушыларынан стресске төзімділік Э.Ховард тесті алынды. Алынған сауалнаманың қорытындысы бойынша стресске жиі ұшырайтын оқушы анықталмады. 5-сынып оқушылары «менің сыныбым» суретті тесті алынды. Педагогикалық қабілетті зерттеу әдістемесі алынды.

Кәсіптік бағдар беру 9-сынып оқушыларынан «Мамандық таңдау түрткілері» сауалнамасы. Мақсаты: Сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау.



10-сынып оқушыларынан «Оқу мотивациясы» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың мектепке деген қатынасын анықтау.

Бағалау нәтижесі және қорытындысы:

	Оқушылардың аты-жөні	Жауаптарының интерпретациясы
1	Бактыбек А	Ішкі мотивация
2	Дәулетбек Ә	Ішкі мотивация
3	Ербосынұлы Е	Ортаңғы деңгей
4	Мадикасым А	Ортаңғы деңгей
5	Нұрлан Н	Ортаңғы деңгей
6	Оңконыс Е	Ортаңғы деңгей
7	Пермебек А	Ортаңғы деңгей
8	Серік С	Ішкі мотивация

9	Туллубеков А	Ортаңғы деңгей
---	--------------	----------------

Нәтижесінде: Ортаңғы деңгей көрсеткен оқушылардың мектепке қатынасы оң оқу материалын түсінеді, төмен деңгей көрсеткен оқушы болмады.

Түзету – дамыту бағыты бойынша 1-сынып оқушыларымен «Не жетіспейді?», «Шатасқан сызықтар», «не жоғалды?» әдістемелер алынды. 5-сынып оқушыларымен дамыту сабағы жүргізілді, 9-11-сыныппен «Қарым-қатынасты дамыту» жаттығулары өткізілді. «Мен мамандық әлеміндемін» 11-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел жүргізілді. 6-7 сынып оқушыларымен «Эмоция және мінез-құлық» жаттығулар мен тапсырмалар жүргізілді. Педагогтармен «Жұмысқа қабілеттіліктерін қалыптастыруға арналған» жаттығулар жүргізілді. 1-4 сынып ата-аналарымен «Отбасы махаббаты неде?» тренинг жаттығу жүргізілді. «Мен өмірді сүйемін» 8-11 сынып оқушыларымен тренинг жаттығу жүргізілді. «Менің жанұям» тренинг жаттығу жүргізілді. 2-сынып оқушыларымен Арт терапия жүргізілді.

Профилактикалық және психологиялық ағарту бағыты бойынша

1-сынып оқушыларымен «Танысу», «Көңіл-күй» дамыту сабағы өткізілді. 5-сынып оқушыларымен «Менің сыныбымның ғаламшары» тренинг жаттығу жүргізілді. 4-сынып оқушыларымен «Ойнап бейімделеміз» тренинг жаттығу жүргізілді. 9-сынып оқушыларымен «Мамандық өмір таңдауы» жаттығуы жүргізілді. 5-сынып оқушыларының ата-аналарына бейімделу кезіндегі қиындықтары туралы профилактикалық алдын-алу жүргізілді. 4-сынып оқушыларымен «Ойнап бейімделеміз» тренинг жаттығуы өткізілді. 5-сынып оқушылары «Өзіңе хат» әдістемесін орындады. 11-сынып оқушыларымен «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тақырыбында түзету дамыту, пікірлесу сағаты өткізілді. 10-сынып оқушыларымен «Эмоциялық күйінудің алдын-алу»

Мақсаты: Оқушылардың көңіл-күй деңгейін көтеру, психолог тарапынан көмек беру арқылы жан дүниенің қорқынышын арылту, ойларын жинақтау, көзімен бағалап жан дүниенің түсіндіру.

Нәтижесі: Оқушылар бір-бірлерімен амандасады. Көңіл-күй неге ұқсас ойыны жүргізілді. Қай жыл мезгіліне, ауа райына, табиғаттың құбыласына ұқсас екендіктерін атап өтті. Көкөністер арқылы ұрысамыз, ұрысканда көкөніс аттарымен ұрысады.

Қорытынды: Оқушылар өз ойларымен бөлісті. Жалпы оқушылар достық қарым-қатынаста, ауызбіршілікті екендіктерін айтып, көтеріңкі көңіл-күйде болғандығын атап айтып өтті.

8-сынып оқушыларымен «Отбасындағы қолайсыздық-құқық бұзушылықтың негізі себептерін болдырмау жолдары» тақырыбында ата-аналарға ұсыныс берілді. Бастауыш буынның орта буынға ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерінің алдын-алу 4-сынып оқушыларымен психологиялық ағарту сағаты жүргізілді. 5-8 сынып аралығында «Мен өмірді таңдаймын» атты тренинг жүргізілді. 11-сынып оқушыларына «Өмір маған бақыт

«Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі» МДШО МКМ	0	0	9	9	0	0	8	8	0	2	7	9	0	0	6	6

Айзенк «Өзін-өзі бағалау» тесті бойынша 30 оқушы. Қызыл аймақ-0, сары аймақ-2, жасыл аймақ-0

Сары аймақтағы әр оқушыға әлеуметтік психологиялық жеке зерттеу картасы толтырылды. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілуде. Қаңтар айында қайтадан тест алынып, оқушылар жасыл аймақ өтті.

Мектеп психологы: Қасымова А.Ж