Бекітемін:

Мектеп директоры м.а: Орынбаев Т.С

Балқаш аудандық білім бөлімінің
«Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесіндегі 2021-2022 оқу жылына арналған педагог-психологтің

жұмыс жоспары

Түсінік хат

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы ҚазақсатанРесупубликасының Конституциясы, ҚР-ның Білім туралы заңына (27.07.2007), бала құқығы конвенциясы және Алматы облысы әкімінің 6.02.2015 жылғы №61 қаулысымен бекітілген орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын негізге алады.

Мектепте педагогикалық –психологиялық қызмет тұлғаға бағытталған ізгілік педагогикасын басшылыққа ала отырып, балалардың жан-жақты дамып жетілуіне, оның өркениетті қоғамға сай азамат болып қалыптасуына және мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс істеуіне лайықты орта, микроклимат, эмоциональдық жағдай тұғызуға және әкімшілік мұғалім – оқушы, ата-ана жүйесіне жан-жақты зерттеулер, мониторинг жүргізіп, өзара тиімді қарым-қатынас қалыптастыруға бағытталып отыр. Қазіргі қоғам талаптарының өзгеруіне байланысты жас ұрпақтың психикасы да айтарлықтай өзгерістерге ұшырап, мұның өзі мектепте балалармен жүргізілетін тәрбиелік-психологиялық қызметке жаңа талаптар қойылып отыр.

Мектептегі психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу.

Оқушыны психологиялық жан-жақты және үздіксіз зерттеу, оның даралық ерекшеліктерін танып, дұрыс бағытта даму, әр түрлі әлеуметтік және моральдық психологиялық жағдайларда қолдау көрсетудің маңызы арта түсті. Қазіргі кезде жас өспірімдердің психикасы мен моральдық бейнесіне, жан дүниесіне қатыгездік пен азғындаушылық көріністерін насихаттаушы ақпараттық қысым жағдайында олардың санасында, ой-өрісінде жалпы адамзаттық рухани құндылықтар мен жоғары адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру аса актуальді мәселеге айналып отыр. Осы қызметте мұғалім-оқушы, ата-ана арасындағы ынтымақтастық пен өзара түсіністікті қалыптастырып, сауатты жұмыс жүргізу қажет. Осындай кезеңде мұғалімдердің педагогикалық-психологиялық қызметтегі компонентігін жетілдіру, олардың тұлғалық-бағдарлы, гумандық-тұлғалық педагогиканы ендіру, оқушылардың білім-білік дағдысын дамытатын педагогикалық технологияларды игеруіне көмек көрсету де психологиялық қызметтің жауапкершілігін арттыра түсті. Осы міндеттер аясында мектептегі психологі мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерінің және олардың жаңа технологияны игеруінің диагностикасы, оқушы

проблемалары мен этикасы, оқушылардың білім сапасы мен тәрбиелілігінің мониторингі, сыныптар, сабақтар рейтингісін анықтау, оқушылардың даралық қабілеттері мен сұраныстарын, мектеп өмірінің қанағатану деңгейін анықтау және оны қанағаттандыру жолдарын белгілеу бағыттарындағы жұмыстарды жүргізіп келеді.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
2) Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
3) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
4) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
5) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
7) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

1. **Психологиялық қызмет психодиагностикалық**
2. **Кеңес беру**
3. **Ағартушылық – профилактикалық**
4. **Түзету – дамытушылық және әлеуметтік**
5. **Диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.**

Психологиялық қызметтің мақсаты- *білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау,қолайлы әлеуметтік –психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.*

Міндеті:

1) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) Білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
			Диагностикалау			
1.	Оқушылар туралы мәлімет жинақтау,		1-11 сынып	Қыркүйек		Анықтама, хаттама,ақпарат, жеке, топпен кеңес беру, журналға тіркеу
2.	5-сынып оқушыларыны бейімделуін зерттеу	И.Панарин тесті, пәнге қызығушылықты анықтау	5- сынып	Қыркүйек		
3.	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау диагностикасы	Керн –Йерасек әдісі	1- сынып	Қазан		
4.	Темперамент типін анықтау	Тест	5 сынып оқушылары	Қазан		
5.	Зерттеуші тұлғасының өзін-өзі бағалауын зерттеу	Сауалнама	5-11 сынып оқушылары	Қазан		
6.	Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтауға арналған сұрақнама анықтау	Тест	6-11 сынып	Қараша		
7.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу. (сайт маниторинг)	Бақылау	7-11 сынып	Айына 1 рет		
8.	Бопсалау әрекеттерін анықтауға арналған жасырын сауалнама жүргізу	Сауалнама	7-10 сынып	Қараша		
9.	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Бақылау Ұсыныстар қабылдау	5-8 сынып	Қараша		
10.	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу	Тест «Сенің кәсіби-ой ниетің», «Қызығушылықтар картасы» А.Е.Голомшток,	9-11 сынып	Қараша		
11.	Оқушылардың оқу мотивациясын ,пәнге деген қызығушылықтарын анықтап жұмыстар жүргізу	«Мектептегі оқу мотивациясын анықтау», пәнге қызығушылықты анықтау	8-11 сынып	Желтоқсан		
12.	Аутодиструктивті мінез құлықтың (өзіне – өзі қол жұмсау оқиғалары) алдын алу	«Әлемде жоқ жануар»	5-10 сынып	Желтоқсан		

13.	Аутодиструктивті мінез құлықтың (өзіне – өзі қол жұмсау оқиғалары) алдын алу	«Адам, ағаш, үй» Басса-Дарки	5-8 сынып 7-11 сынып	Желтоқсан Ақпан Сәуір		
14.	Өтпелі кезеңдегі оқушылармен	Сұрақнама	7-8 сынып	Ақпан		
15.	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу	Сауалнама	7-11 сынып қыз балалары	Жылына 2 рет		
16.	Мектеп бойынша қатер тобындағы оқушылармен жұмыс	Мінездің акцентуациясын анықтау. Шмишек тесті. Отбасылық тәрбие типін анықтау.Эйдемиллер сауалнамасы	Ерекше назардағы оқушылар	Желтоқсан Ақпан		
17.	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Әдістемелер	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Жылына 2 рет		

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
			Консультациялық бағыт			
1.	Психологиялық кеңес беру жұмысы	Топтық, жеке кеңес	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Жыл бойы, сұраныс бойынша		Анықтама, хаттама,ақпарат, жеке, топпен кеңес беру, журналға тіркеу
2.	Жас мамандарға кеңес беру	Жас мамандаға жадынама тарату	Жас мамандар	Қыркүйек		
3.	5 сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру (жүргізілген жұмыстар нәтижесі бойынша	Кеңес беру	5- сынып, сынып оқушылары жетекшілері	Қыркүйек		
4.	МАД тобымен, 1 сынып ата-аналарымен кеңес беру жұмыстары жүргізілген жұмыстар нәтижесі бойынша	Кеңес беру	МАД тобымен, 1 сынып оқушылары	Қазан		
5.	Сынып оқушыларының қарым-қатынасы, топтан шеттетілген балалардың сынып жетекшілеріне кеңес	Кеңес беру	5-11 сынып жетекшілер	Қараша		
6.	Оқушылар арасында құқықбұзушылықты алдын алу. (сайт маниторинг)	Кеңес беру Телефонға тәуелділік (ақыл-кеңес) *(5-11 сыныптар)* *https://www.youtube.com\watch?v=kg8HMEsM-18*	7-11 сынып жетекшілері	Айына 1 рет		
7.	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу жұмыстары	«Қызға айтар ақыл бар...» кеңес беру сағаты	7-11 сынып Қыз балалар	Жылына 2 рет		
8.	Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша	Кеңес «Жас өспірім шақтағы келеңсіз іс-әрекеттерді болдырмау жолдары»	7-11 сынып жетекшілері, ата-аналар	Қазан Наурыз Сәуір		
9.	Мектеп бойынша қатер тобындағы оқушылардың сынып жетекшілеріне кеңес	Кеңес беру	1-11 сынып	Желтоқсан Қаңтар		
10.	Дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау бойынша	Кеңес беру	5-11 сынып	Қазан		

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
			Түзету – дамытушылық бағыт			
1.	«Жасыма талма, тек қана алға» жас мамандарға Тренинг	Тренинг	Жас мамандар	Қыркүйек		Анықтама, хаттама, акпарат, жеке, топпен кеңес беру, журналға тіркеу
2.	«Қоян ,мысық,тышқан жаттығуы» саусақ қол моторикасын дамыту	Жаттығу жұмысы	МАД тобы	Қазан Наурыз Сәуір		
3.	«Өз жүрегің қалаған мамандық». 9-11 сынып. Дөңгелек үстел	Дөңгелек үстел	9-11 сынып	Қараша		
4.	«Рөлдік гимнастика жаттығуы»	Тренинг	1-4 сынып	Желтоқсан		
5.	«Мен үшін өмір...» тақырыбында эссе	Эссе	5 – 11 сынып	Қаңтар		
6.	«Қызға айтар ақыл бар...»	Тренинг	9-11 сынып	Қаңтар		
7.	Мектеп ұжымымен жұмыс ««Ашуыңды ірке біл........»	Психологиялық тренинг	Мұғалімдермен	Наурыз		
8.	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен	Тренинг	Даму мүмкіндігі шектеулі	Желтоқсан		
9.	«Өз өміріңнің ұлы суретшісі бол» (*Мандала арт-терапия 5-11 сынып білім алушылары)*	Мандала арт-терапия	1-11 сыныптар	Ақпан		
10.	«ҰБТ-ға сеніммен қадам басайық» тренинг *(11сыныптар)*	Тренинг	11-сыныптар	Ақпан		
11.	«Үміт, сенім бізді алға жетелейді»	Психологиялық колдау сабағы «Көңіл-күй» тақырыбына әңгіме әдісі	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Мамыр		

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Қамтылатын топ	Орындау мерзімі	Бөлімшелер	Есептілік нысаны
			Ағартушылық - профилактикалық бағыт			
1	[illegible]	Бақылау	5-11 сынып	Үнемі		Анықтама, сараптама, ақпарат, кеңес, топпен кеңес беру, журналға тіркеу
2	[illegible]	Бақылау	9 сынып	Қыркүйек		
3	[illegible]			[illegible]		
4	[illegible]	[illegible]	8-11 сынып	Қараша		
5	[illegible]	Бақылау	1-11 сынып	Үнемі		
6	[illegible]	Видеоролик	7-11 сыныптар	Желтоқсан		
7	[illegible]	Видеоролик	5-7 сыныптар	Қаңтар		
8	[illegible]	Видеоролик	5-11 сыныптар	Ақпан		
9	[illegible]	Тіркеу	Оқушылар	Жыл бойы		

	сынып жетекшілеріне кеңес					
11.	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар бойынша сынып жетекшілеріне кеңес	Кеңес беру	9-11 сынып	Қараша		
12.	Э. Ховард бойынша стреске төзімділік сынып жетекшілеріне кеңес	Кеңес беру	11 сынып	Ақпан		
13.	«Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру. 11 сынып	Кеңес беру	11 сынып	Сәуір		
14.	«Жас өспірім шақтағы келеңсіз іс-әрекеттерді болдырмау жолдары»	Кеңес беру	7-11 сынып, сынып жетекшілер	Жылына 2 рет		
15.	Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға кеңес	Кеңес беру	Ата-ана, оқушы	Тоқсанына 1 рет		

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
			Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет			
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, мүмкіндігі шектеулі балаға	Мәлімет жинау, қажетіне сай психологиялық көмек беру	Арнайы топ	Жыл бойы		Анықтама, сараптама,ақпарат, жеке, топпен кеңес беру, журналға тіркеу
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық психологиялық комиссияға дайындау қажеттілік бойынша	Қажеттілік бойынша	Арнайы топ	Мамыр		
3	Медициналық психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру,қажеттілікке байланысты көмек беру		Оқужүйесіне шығара [illegible] оқушылар	Мамыр		