

Бекітемін:

Мектеп директоры м.а: *Т.С.Орынбаев*

«1» 09 2021



## **2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының апталық циклограмма жоспары**

«Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Мектепалды даярлық сынып жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

2021-2022 оқу жылы

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09-03.09. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09	Бейсенбі 2.09	Жұма 3.09
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кеңес. Таңертеңгі жаттығу Ойындар (үстел үсті, саусақ және тағы басқа)		Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. Таңертеңгі жаттығу кешені. Логикалық ойын Айырмашылығын тап Дидактикалық ойын Қай зат артық Саусақ жаттығуы Достық				
Ұ.О.Қ.				1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел танысайық! Сөйлеу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағың Мақсаты: Балалардың	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың

			<p>Мақсаты:Сөйлем мағынасын түсіну,сұрақтарға жауап беру. К.б.Күлімде күн,күлімде! Д/о.Жануарларды қимылына қарай анықта. Н.б.Әліппе дәптермен жұмыс. 1т.Суретпен жұмыс.2т.Сұрақ – жауап.Бой сергіту жаттығуы. 3т.Қыз бен баланың іс-әрекеті. 4т.Оқу құралдары Қорытынды.Рефлексия 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? Мақсаты:Жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. К.б.Таза бұлақ өлеңін оқу. Н.б.Әліппе-дәптермен танысу. 1-топ.матаны зерттеу. 2-топ.қағазды зерттеу. 3топ.метал зерттеу.Сергіту сәті. Тағы не істейді? ойыны. Менің достарым ойыны. Қорытынды.Рефлексия. 3. Мүсіндеу Тақырыбы:Жеміс бағында Мақсаты:Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. К.б.Арайлап таң атты.Күзгі бақ туралы әңгіме. Н.б.Күз аруы.Тосын сый. Жемістерді ажырату.Жемістерді мүсіндеу.Көрме.Рефлексия. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:Спорт зал</p>	<p>өлеңге қызығушылығын қалыптастыру. К.б.Білім күні туралы түсінік беру. Н.б.А.Шаяхметов.Білімді-бұлағың өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме. Д/о.Ғажайып қоржын. Мақал мағынасын түсіндіру.Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат Мақсаты: Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка Тақырыбы:Білімнің бұлағың Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка тыңдау:Қосалқа Дәулеткерей.Ән айту: Білімнің-бұлағың. Қ.Қоңыратбай.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қояндар,Аю,Түлкі,Қасқыр. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар: Айгөлек қазақтың халық әні. 4.Қызықты математика Тақырыбы:Заттардың белгілері</p>	<p>адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Ұ.к.Айналар ойыны. Н.б.Жұмбақтар. Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап.Тәжірибе жасау.Дәптермен жұмыс.Қорытынды. Рефлексия. 2.Орыс тілі Тема:Моя любимая школа Цель:Обучение умению составлять рассказ по плану. Расширение кругозора детей о профессиях. Что такое школа? Произносить и различать звуки в словах и фразах Внимательно слушать речь Игра «Кто я?» «Узнай голос» Мой автопортрет Внимательно слушать речь и отвечать на вопросы. Игра «Моя настроение» «Обезьянки» 3.Жапсыру Тақырыбы:Көшедегі үйлер Мақсаты:Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелерден өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары «Қақпан» «Қазым-қазым» «Орныңды тап»</p>	<p>Мақсаты: Заттардың белгілерін (түсін, пішінін, қызметін, материалын) анықтау іскерлігін тексеру, бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>жапсыра білуге үйрету. Ұ.к. Кіріспе әңгіме. Сұрақ-жауап. Н.б. Жапсыру жұмысы. Жасалу жолын түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Рефлексия. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: Жүгіру және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Спорт алаңымен танысу, таза ауадағы жаттығу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p>
--	--	--	--	---	---	--

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.09-10.09. 2021жыл**

	Уақыт	Дүйсенбі 6.09.21	Сейсенбі 7.09.21	Сәрсенбі 8.09.21	Бейсенбі 9.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгі жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: Біздің ойындарымыз.  Сөйлем.  Мақсаты: Сөйлемді	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Алғашқы күн. Менің досым.  Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері.  Мақсаты: Тыңдалған	<b>1.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Театр әлемінде  Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік қатысу.	<b>1. Құрастыру</b>  Тақырыбы: Ұшак  Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру

	<p>ажыратып,оның мағынасын түсіну:</p> <p>үлгілер негізінде жазу.</p> <p>К.б.Айтамыз алғыс қайталап,Тыңдайды бізді шартарап,Өмір сүру бір бақыт,Дос бола білу шын бақыт.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1т.Сұраққа жауап.</p> <p>2т.Д/о.Сөзден сөйлем құрау.</p> <p>3т.Қызық ойын өлеңі.4т.Скейт.</p> <p>5т.Үзік сызықтарды бастыру.Қорытынды Рефлексия.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:Ағаш бұтақтары</p> <p>Мақсаты:балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,суретін салуға үйрету.</p>	<p>ойын барысында түсіндіріп,үйрету;</p> <p>Б-П дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру.</p> <p>К.б.Достар әні.</p> <p>Н.б.Суретпенжұмыс.</p> <p>Сөздер ойлап табу.</p> <p>Сөйлем құрау.Жел өлеңі.Сергіту сәті.</p> <p>Адал дос әігімесі.</p> <p>Балжан атты қыз туралы әңгіме.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Жетпейтін жерін толтыру.ЖаңылтпашД /о.Бір сөзбен ата.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Біреу-көп</p> <p>Мақсаты:балаларға заттар жиынынан бір</p>	<p>материал негізінде сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p>К.б.Қайырлы таң достарым.</p> <p>Н.б.Әліппе дәптермен жұмыс.1т.Оқу құралдары.Шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>2т.Сен шахмат ойнайсыңба?</p> <p>3т.Сөйлем түрлері.</p> <p>4т.Шахмат туралы.</p> <p>Қол икемділігін арттыру.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Мақсаты:Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау,ажырату.</p> <p>К.б.Жау-жау жаңбыр</p>	<p>Ұ.к.Айсұлу мен Қуаныш.Ойын.</p> <p>Танысу.</p> <p>Н.к.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1т.Театр туралы әңгіме.2т.Театр қойылымына қажетті құралдар.Сюжетті-рөлдік ойын. Театр.</p> <p>Түлкі мен ешкі ертегісін сахналау.</p> <p>3т.Ойын.Бетперлер дегі көңіл күй.Ойын Актерлар.Театрдағы тәртіп ережелері.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы:Менің мектебім</p> <p>Мақсаты:Балалардың өзіндік менін</p>	<p>бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>К.б.Ұшақ туралы жұмбақ.Құстан аумамайды.Көкті жаулайды. Ұшақ түрлері. Ұшақ құрылысына талдау.Негізгі бөліктері,қанаттары,</p> <p>құйрығы,дөңгелектерЖұмыстың ретін түсіндіру.Балалардың өз бетінше жұмыстары.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:Моя любимая игрушка</p> <p>Цель:формирование умения называть свойства предметов.</p> <p>Орг.м.Д/и.Чудесный мешочек.</p> <p>Осн.ч.Фонетическая</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Қонақ.Бақыт ағашы.</p> <p>Ағаш бұталары туралы әңгіме.Терек бұталарының суретін салу жолдары.Үлгі ретінде көрсету.</p> <p>Балалардың шығармашылық жұмыстары.Көрме.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Денсаулықтың құпиялары</p> <p>Мақсаты:Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұ.к.Қауіпсіздік ережесі.</p> <p>Н.к.Бір бірінен тізбек құрып жүру,жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Тепе-теңдік</p>	<p>затты бөле білуге үйрету.</p> <p>Ұ.к. Ойыншықтар туралы әңгіме.</p> <p>Н.к.Практикалық жұмыс.1т.Суретпен жұмыс.2т.Ойыншықтарды сипаттау,</p> <p>санау.Топтық жұмыс</p> <p>3т.Сыйлық таңдау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Білімнің бұлағың</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қосалқа</p>	<p>әні.Н.Б.Білімді өзектендіру.Жиынтық техникасы.Өзіндік жұмыс.Сұрақ-жауап.</p> <p>Ауа райын белгілеу.</p> <p>Үлкейткіш лупамен жұмыс.Сергіту сәті.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.Д/о.Қайсысы артық?Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:Себет</p> <p>Мақсаты:себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру,</p> <p>ермексазды бірнеше бөлікке бөліп,есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>К.б.Бағбан қонаққа</p>	<p>ұғындыру, түсіндіру, өздерін тануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>Ойын «Өзімізді мақтайық»</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Гүлдерайым қазақтың халық әні.Ән айту До-ре-ми.Білімнің бұлағың.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Марш.Билер:</p>	<p>зарядка.Д/и.Внимательные ушки.Р/У.игра Что из чего ?</p> <p>Р/У.Расскажи об игрушке.Физминутка Игрушки.Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Рефлексия.Итог.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Біздің үй</p> <p>Мақсаты:кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>К.б.Релаксация.</p> <p>Н.к. Үйлер қандай геометриялық пішіндерден құралған? Үйшік ертегісі.Жұмыстың жасалу реті.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыстары.</p> <p>Қорытынды.</p>
--	--	--	--	--

сақтау. Футбол.	Дәулеткерей.	келді.	Жұптасу биі.	Балаларды мадақтау.
Қимыл-қозғалыс ойыны. Қармақ. Теңгерім түймесі	Ән айту: Білімнің-бұлағың.	Н.б. Себет түрлері. Пішіні әр-түрлі.	Ойындар, хороводтар С иқырлы ағаш.	<b>4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері</b>
жаттығуы.	Қ. Қоңыратбай. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қояндар, Аю, Түлкі, Қасқыр.	Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру.	Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.	Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі
Энергетикалық есінеу жаттығуы.	Билер: Жұптасу биі.	Балалардың өз бетінше жұмыстары.	<b>4. Қызықты математика</b>	Мақсаты: балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдар
Қорытынды. Ойды жалғастыр.	Ойындар, хороводтар А йгөлек қазақтың халық әні.	Көрме. Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: Геометриялық фигуралар	дың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.
Денсаулыққа қажет.	<b>4. көңілді математика</b>	<b>4. Дене шынықтыру</b>	Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін анықтау және қалыптастыру	
1. Менің керемет есімім. Танысу	<b>4. әріпті үйрену</b>	Тақырыбы: Күлкі сыйла		Ұ.к. Кел балалар күлейік.
Балалармен танысу, әңгімелесу.	Тақырыбы: Ақыл, ғылым, бақыт ертегісі	Мақсаты: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру.		Н.к. Адам дене мүшелерімен таныстыру. Әліппе дәптермен жұмыс.
«Гүл шоғы» ойыны	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау	Ұ.к. Менің денем өз-өзіне массаж жасау Н.к. Сап түзеу, жүгіру		Дұрыс таңда ойыны.
		Қолға арналған жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.		Екі-екіден ойыны.
		Ойын: Қайда		Қорытынды. Рефлексия.



				жасырынғанын тап.		
--	--	--	--	-------------------	--	--

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.09-17.09. 2021жыл

	Уақыт	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Д-Т дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: балалардың әңгімеге деген	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері; жаз, күз. Белгілері Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің

мағынасын түсіну.	К.б. Ойын бөлмесіне	сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	қызығушылығын арттыру.	өзгерістерін анықтай алу.
Ұ.к. Жылы лебіздерін арнау.	ойын бұрышына саяхат.	жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Ұ.к. Шаттық шеңбері	Ұ.к. Жаз, күз мезгілдері туралы өлеңдер оқу.
Н.б. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Суретпен жұмыс.	Н.б. Шаштараз бұрышы. Сұрақ-жауап		Қайырлы таң,	Н.к. Жыл мезгілдері.
2т. Жақсы сөздер	Дыбыстың айтылу артикуляциясы.	Ұ.к. Сәттілік тілеу.	қайырлы күн!	Әр жыл мезгілдің үш айы. Сұрақ-жауап.
3т. Амандасу. Қимыл мен көрсет.	А. Меңжанова Сылдырмақпен би өлеңі. Д/о. Жасырын	Н.б. Әліппе дәптермен жұмыс.	Н.б. М. Төрежанов Кішкентай бағбан әңгімесімен танысамыз. Сұрақ - жауап. Дәптермен жұмыс. Д/ойын Жеміс терейік	Сурет бойынша жұмыс. Д/о. Не қайда өседі? Дәптермен жұмыс. Жапсырмалар. Қорытынды.
4т. Рөлдік ойын.	ған ойыншықты тап. Қорытынды.	1т. Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап.		Мадақтау
5т. Жазу элементі.	Мадақтау.	2т. Б. Исаева жаңа тақпақ өлеңі.	Қорытынды.	
Қортынды. Рефлексия.			<b>2. Өзін-өзі тану</b>	<b>2. Орыс тілі</b>
<b>2. Сурет салу</b>	<b>2. Математика негіздері</b>	3т. Жануарлар аттары. Д/о. 4т. Жазу жұмысы.	Тақырыбы: Менің тәрбиешім	Тема: Волшебный сундучок
Тақырыбы: Күзгі орман	Тақырыбы:	Қорытынды. Рефлексия.	Мақсаты:	Цель: формирование умения называть свойства предметов.
Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білу, сурет салуды жетілдіру.	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	<b>2. Жаратылыстану</b>	Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа	Орг. м. Приветствовать друг друга.
Ұ.к. Толғанай есімді қуыршақ қонаққа келеді. Н.б. Күзгі орман суретін талдау	Мақсаты: балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті тиесілігі бойынша топқа	Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін		Сюрпризный момент. Балапан.
				Фонетическая

	<p>Суреттің салу жолын түсіндіру.Балалар шығармашылығы.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Біз күшті ержүректі</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс кезінде сап құрып тізбекпен жүру және дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ұ.к.Спорт сенің серігің.Н.б. Қозғалыс кезінде сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру.Көзді ,баяу қарқынмен жүру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстар.Қимыл қозғалыс ойыны. Тым-тырақай. Тыныс ал және жақсы ойла ойын жаттығуы.</p>	<p>біріктіруді үйрету.</p> <p>К.б. Ұ.к.Д/о.Анамыз ға дастархан жаюға көмектесеміз.</p> <p>Н.б.Себеттегі заттарды топқа бөлу,көкеністер, жемістер,тәттілер, қарбыз.1-2-3 тапсырмаларды орындау.ҚорытындыРефлексия.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Нота үйренейік</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Гүлдерайым қазақтың халық әні.Ән айту До-ре-ми.Білімің-</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>К.б.Нан анасы бидаймын.Идеялар себеті техникасы.</p> <p>Н.б.Нан туралы әңгіме.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Тізбек ойын жаттығуы.Тұқым Ойыны.Тағы кім ойыны</p> <p>Рефлексия.Шығармашылық ағашы.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:Көкеністер</p> <p>Мақсаты:балаларға көкеністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Ұ.к. Амансың ба Алтын күн!Н.К.Кім не берді?</p> <p>Д/ойын.Жұмбақтар.Жұмыстың орындалу барысын түсіндіру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Доп арқылы сұрақтар»</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Көңілді ырғақтар</p> <p>Мақсаты:Музыка сипатын ырғақты жүріспен,музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүргізіспен беру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Вальс,Полька,Қамажай халық әуені.Ән айту:Мен өнерлі баламынДо-ре-ми.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар</p> <p>Биімді қайтала.</p> <p>Билер:Жұптасу биі.</p> <p>Ойындар,хороводтарӘ</p>	<p>зарядка.Волшебный платочек.И.У.Уберем игрушки вместе.</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Котятта.Д/и.Назови чего нет.Работа в азбуке тетради.</p> <p>Итог.Рефлексия.</p> <p>Оцени себя.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Кемпіркосақ</p> <p>Мақсаты:доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p>Ұ.к.М.Әлімбаев Кемпіркосақ өлеңі.</p> <p>Н.Б.Үлестірмелі материал.Сюжетті сурет.Қиюдың әдіс тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Психологиялық даму деңгейі.</p> <p>Мақсаты: Балалардың психологиялық дайындығын зерттеу,балалық таным процестерінің даму деңгейін мектептегі оқу процесіне лайықты екенін анықтау,бала күнделікті өмір мен мектептегі өмірдің айырмашылықтарын түсінетіндігін,өзін оқушы сезінетінін анықтау</p>	<p>бұлағың.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Марш.Билер:</p> <p>Жұптасу биі.</p> <p>Ойындар,хороводтарС иқырлы ағаш.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:Еркем-ай қазақтың халық әні.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ақылды лақ ертегісі.</p> <p>Ертегі мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау.</p> <p>Балалардың ертегідегі, әдеби шығармадағы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ертегіні түсіндіру барысында бал-дың тіл байлықтарын, есте</p>	<p>Рефлексия.Көкеністер дауы ертегісі.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін.</p> <p>Мақсаты:Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Ұ.к. Ойын1-2-3.Н.б.Шашырап жүру,</p> <p>белгі бойынша сап түзеп бір бір тізбекке тұруды,орташа қарқынмен жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, тізбекке 2-2 ден тұру.</p> <p>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстар.</p> <p>Ойын: жүгіру.</p>	<p>н салған кім?</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:Еркем-ай қазақтың халық әні</p> <p><b>4.Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы:Жиынтықтарды салыстыру.</p> <p>Мақсаты:Жиынтық,жиынтықэлементтері түсініктерімен танысу;тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p>	<p>жұмыстары.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Керуен</p> <p>Мақсаты:балалардың қимыл қозғалыс тәжірибесін толықтау</p> <p>Ұ.к.Керуен және асық ойындары.</p> <p>Н.к.Қимыл қозғалыс ойыны.Асық алу.</p> <p>Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру.Терек.</p> <p>Қырғыз халқының ойыны.Секір-секір татар халқының ойыны.Қимыл қозғалыс ойыны.</p> <p>Орамалды шығар.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>сақтау, қабілеттерін дамыту, қал-у. Айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға ж аттықтыру</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс</p> <p>Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,дұрыс дыбыстау.Әріп элементтерін жазу.</p> <p>К.б.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.</p> <p>Н.б.Әліппе дәптермен жұмыс.1т.Дыбыстар шығуы.2т.Дыбыстық талдау.Дауысты,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Күз бояуы</p> <p>Мақсаты: Жіктеуді үйрету.</p> <p>К.б.Күз туралы өлең оқу.Н.б.Күз туралы әңгімелесу.Суретпен жұмыс.Қ.Б.Күз бояуы өлеңі.Д/о.Кімде не бар?Қорытындылау.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Математика</b> негіздері</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді?</p> <p>А дыбыс мен әрпі</p> <p>Мақсаты:А дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p>К.б. Жылы сөздер айту.Әңгімелесу.</p> <p>Н.б.Әліппедәптермен жұмыс.1.т.Суретпен жұмыс.2.т.А дыбысын таныстыру.3.т.Бейне</p> <p>леу. Д/о.А дыбысына сөз құра.Қорытынды.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:Мақтаншақ қоян ертегісі</p> <p>Мақсаты:Ертегіні оқып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге</p> <p>дағдыландыру.Ертегін і мазмұнын бұзбай айта білуге</p> <p>тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көңілді автобус</p> <p>Тақырыбы:қағазды ортасынан қос бүктеу,түрлі бағытта,тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.</p> <p>К.б.Суретпен жұмыс.Жұмбақ.</p> <p>Н.б.Автобус.Үлгі бойынша талдау, бағыт беру,орындалу ретін түсіндіру.</p>

дауыссыз дыбыстар	Тақырыбы:	Рефлексия.	<b>2 Өзін-өзі тану</b>	Балалардың өз бетінше жұмыстары.
Д/о.Кім тапқыр?	1 саны мен цифры.	<b>2.Жаратылыстану</b>	Тақырыбы:Мен ерекше баламын	Талдау.Қорытынды.Мадақтау.
3т.Сюжетті суретпен жұмыс.Қорытынды.	2 саны мен цифры	Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ	Мақсаты:Балалардың өзіндік менін ұғындыру, түсіндіру,	<b>2.Орыс тілі</b>
Рефлексия.	Мақсаты:	тар саламыз?	өздерін тануға,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.Ойын «Өзімізді мақтайық»	Тема:Что нам осень принесла
<b>2.Сурет салу</b>	1және 2	Мақсаты:Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	<b>3.Музыка</b>	Цель:обучение умению называть признаки времени года осень.
Тақырыбы:Тостаған	сандарының құрамымен;	К.б.Жұмбақ.Шешуі:	Тақырыбы:Біздің аспаптар	Орг- й момент.Работа в азбуке тетради.
Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,	1 және 2 цифрларымен таныстыру.	Саңырауқұлақ.	Мақсаты:Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,	Зад.1.Послушай запомни и повтори.
заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,тостаған туралы білімдерін бекіту.	К.б.Сиқырлы паравоз саяхат.	Н.б.Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа-райын белгілеу.Әліппе дәптермен жұмыс.	жоғарғы регистр,	Игра: Где мы были, мы не скажем,а что делали,покажем.Дин-я пауза На работу.
К.б.Тостаған туралы түсінік беру.	Паравоз және вагондаркестесі	Үлестірмелі материалдар.Айсұлу мен Қуаныш.Д/о.	аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	Зад.2.Послушайте диалог.Чистоговорки.Зад.3.Продолжи ряд.
Н.б.Суреттің салу жолдарын түсіндіру.	Паравоз ойыны.	Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз? Саңырауқұлақ кімге қажет? Қортындылау.	Музыка тыңдау:	Рефлексия Человечки
Әшекейлеу.Әліппе альбоммен жұмыс.	Сұрақ –жауап.		Балбырауын.Құрманға	Настроений.
Балалардың өз бетінше жұмыстары.	1т.1-2цифрлары орындау.			
	2т.Жазу жұмысы.3т.1-2 цифрларынтабу			
	Өздік жұмыс.			
	Қорытындылау			

	<p>Қорытынды. Балалар жұмыстарын талдау.</p> <p>Мадақтау. Көрме.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Бадминтон футбол</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>Ұ.к. Спорттық ойындар.</p> <p>Н.к. Табанға арналған түзету жаттығуларын орындау. Жаттығуларды алмастырып орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны Аяғы жерге тимей.</p> <p>Қ.к. Жылулық сыйла.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Есінде сақта және нүктелерді қойып шық.</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>Вальс, Полька, Қамажай халық әуені. Ән айту: Мен өнерлі баламын До-ре-ми.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар</p> <p>Биімді қайтала.</p> <p>Билер: Жұптасу биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар Ән салған кім?</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Саңырауқұлақтар</p> <p>Мақсаты: балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>К.б. Сурет бойынша әңгімелеу. Н.б. Саңырауқұлақты мүсіндеу жоларын мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету. Өзіндік жұмыс. Қорытынды Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Күзгі орманда</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп</p>	<p>зы. Ән айту:</p> <p>Балдырғандар әні.</p> <p>Мен өнерлі баламын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Марш. Билер: Шабан доздар биі. Жұптасу биі. Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Еркем-ай қазақтың халық әні. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Заттардың кеңістікте орналасуы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кеңістіктік түсініктерді (ішінде-сыртында, алдында-артында, жоғарыда-төменде, арасында, үстінде-астында)</p>	<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</p> <p>К.б. Оң көңіл күй орнату. Саңырауқұлақ саясында ертегісі.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Саңырауқұлақ түрлері, атаулары.</p> <p>Сюжетті сурет.</p> <p>Саңырауқұлақ жасалу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Саңырауқұлақ саусақ ойыны. Балалардың өз бетінше жұмыстары.</p> <p>Кім себетке көп саңырауқұлақ жинайды? Д/о.</p> <p>Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	---	--	---	--	--



		<p>дамыту, есте сақтау арқылы икемділікке шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Жалқау мысық ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау</p>	<p>қозғауға үйрету.</p> <p>Ұ.к. Күзгі жапырақтар өлеңі. Н.к. Паровоз тәсілі. Орман тұрғындары ойын жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Артымнан қайтала жаттығу ойыны. Тыныс алу гимнастикасы Жел.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстар. Қимыл қозғалыс ойыны Қасқыр мен лақтар.</p>	<p>дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>Қауіпсіз жұмыс жасау ережелері.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p> <p>Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру.</p> <p>К.б. Жылы лебіз ойыны. Н.б. Суретпен жұмыс. Ас қорыту жүйесінің мүшелері.</p> <p>Ауыз, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Алманың асқазанға түсу жолы.</p> <p>2т. Жүрек қызыл,</p> <p>бүйрек қоңыр, асқазан сары. Дәрігер Салауаттың кеңесі.</p>
--	--	---	---	---	--	--

						<p>Салат саусақ ойыны.</p> <p>Жаттығу. Мейірімді сандық. Ойын- жаттығу. Әркім өзінше қоштасады.</p>
--	--	--	--	--	--	---

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.09-01.10. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 1.10.21
Балаларды кабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
Ұ.О.Қ.		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Мектеп асханасында.</p> <p>Н дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: : Н дыбысы мен әрпін таныстыру</p> <p>Кіріспе бөлім.Диірменші мен егіндер ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:Менің атам.</p> <p>Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Отбасы мүшелері.</p> <p>Негізгі бөлім.Е.Ө.Бес саусақ өлеңін оқу.</p> <p>Әліппе дәптермен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Мектепке жол. Л дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін ажыратып,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:Шаруа мен аю.</p> <p>Мақсаты:Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>К.б.Жұмбақ Аю.</p> <p>Н.б.Ертегіні</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы:Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.</p> <p>Мақсаты: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген</p>

дәптермен жұмыс.	жұмыс.	дұрыс дыбыс-	таныстыру.	қорытындыға келу.
1.т.Суретпен жұмыс.	1т.Суретпенжұмыс.	тау.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Ертегі желісі бойынша рөлдерге бөлу,сахналау.	Ұ.к.Не бұрын болған?
2.т.Нан түрлері.	2т.Д/о.Отбасы мүшелерін ата		<b>2.Өзін-өзі тану</b>	Жұмбақ.Дәрігер,аспаз, шаштараз,жүргізуші
3.т.Н дыбысын таныстыру.Қорытынд ы.	Сергіту сәті.	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақ-	Тақырыбы:Отбасым бақыт мекені.	Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.
Рефлексия.	3т.Сызық арқылы қосу.Ойын «Сөз айт, тез айт»Рефлексия.		Мақсаты:Сүйіспеншілі к,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	Демонстрациялық материалмен жұмыс.
<b>2.Сурет салу</b>	<b>2.Математика</b> <b>негіздері</b>		Ойын.Доп арқылы сұрақтар.	Қандай мамандық иесі? Ойыны.Сергіту сәті.
Тақырыбы:Торсық Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру,торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	Тақырыбы:3 саны мен цифры.4 саны мен цифры	тап,әріп элементтерін жазу.Кіріспе бөлім.		Д/о.Жылы лебіз.
Кіріспе бөлім.Торсық туралы әңгімелесу.	Мақсаты:3және 4 сандарымен; 3 және 4 цифрларымен танысу.	Армысың әлем.Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.1т.Суретпен жұмыс.2т.Р әрпін таныстыру.3т.Р әрпінің баспа түрін жазу.	<b>3.Музыка</b>	Сухомлинский Менің шешемнен нан иісі шығады? Әңгімесі.
Торсық түрлері.	Кіріспе бөлім.Артық затты тап кестесі.	Қорытынды.Смайликте р арқылы бағалау.	Тақырыбы:Күзгі серуен	Қорытынды.Рефлексия.
Жаңылтпаш.	Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.	<b>2.Жаратылыстану</b>	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі ренктерін ажырату.	Менің көңіл күйім.
Негізгі бөлім.Әліппе альбомдағы материалмен жұмыс. Сергіту сәті.	1т.Заттарды санау.Қадір Мырза Әлі өлеңін оқу.	Тақырыбы: Ағаш және бұта	Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес	<b>2.Орыс тілі</b> Тема:Выросли на грядке. Цель:формирование умения согласовывать прилагательные с
Қауіпсіз жұмыс жасау				

	<p>ережелері. Жұмыстың орындалу технологиясы.</p> <p>Әліппе альбоммен жұмыс. Безендіру.</p> <p>Қорытынды. Сурет галарейасы.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Ұлттық ойындар</p> <p>Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдылары, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p>Ұ.к. Санамақтар.</p> <p>Н.к. Қимыл-қозғалыс ойыны Асық</p>	<p>2т. Бастырып сыз, боя.</p> <p>3т. Сәйкестендіру. Жапсыру жұмысы. Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Біздің аспаптар</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Негізгі бөлім. Музыка тыңдау. Дауыс жаттығуы.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.</p> <p>К.б. Иә немесе жоқ ойыны.</p> <p>Н.к. Әліппе дәптермен жұмыс. Табиғат күнтізбесі.</p> <p>Тапсырмалар. Д/о. Мен қандай пайда әкелемін?</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Түрлі түсті гүлдер.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру,</p> <p>әдістерді тиянақтау,</p>	<p>ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Негізгі бөлім. Музыка тыңдау. Қазан. Балалық шақ әлемі. Дауыс жаттығуы. Ән айту.</p> <p>Күзгі әуен. Балдырғандар.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қозғалыс. «Балдырғандар әні» Аспапта ойнау «Сылдырмақтармен ойын» Музыкалық-ырғақты қозғалыс «Соқыртеке»</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: Уақыт бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Уақыт реттілігі,</p>	<p>существительным в роде и числе. Утренний круг.</p> <p>Дружба начинается с улыбки. Работа в азбуке тетради. Зад. 1 Картина .</p> <p>Послушай и заполни. Игра с мячом. Кто как трудится в вашей семье? Зад. 2</p> <p>Диалог. Д/и. Разложи по корзинкам. Д/и. Чудесный мешочек. Разложи правильно. Огород Стих. Чистоговорки.</p> <p>Зад. 3 продолжи ряд.</p> <p>Итог. Звездочки.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректелі қиюды үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Ұ.О.К. оң</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ату.Негізгі қимыл қозғалыстар.</p> <p>Ырғып секіру татар халқының ойыны.Тастар орыс халқының ойыны.</p> <p>Үндемес ойыны.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бірінші бол ойын жаттығуы.</p> <p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:Есінде сақта және нүктелерді қойып шық.</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды есте сақтау қабілеттерін дамыту,есте сақтау арқылы икемділікке шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Музыкалық ырғақтық қозғалыс. Музыка тыңдау:Балбырауын.</p> <p>Құрманғазы.Ән айту:</p> <p>Балдырғандар әні.</p> <p>Мен өнерлі баламын.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Марш.</p> <p>Билер:Шабандоздар биі.</p> <p>Жұптасу биі.Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Еркем-ай қазақтың халық әні.Балаларды мадақтау.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Жалқау мысық</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Жалқау мысық» ертегісі туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>машықтандыру</p> <p>К.б.Алақан жылуы арқылы жақсы лебіздер.</p> <p>Негізгі бөлім.Күз мезгілінің ерекшелігі.Күзгі жапырақтар өлеңі өлеңін оқу.Әліппе дәптермен жұмыс. Үлгілерді көрсету.</p> <p>Болады болмайды ойыны.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету.</p> <p>Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады?</p> <p>Мақсаты: Екпінмен жүгіріп келіп,25см</p>	<p>күн режимі,апта күндері,</p> <p>тәулік,жыл мезгілдері,</p> <p>айлар туралы түсінік беру.</p>	<p>көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.Жұмбақ.</p> <p>Күз.Күз мезгілінің ерекшелігі.Практикалық жұмыс.Жұмыстың орындалу технологиясы.</p> <p>Үлгі бойынша жұмыс.</p> <p>Балалардың шығармашылық жұмыстары.Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p>Балалар жұмыстарын талдау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты:Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету,аяқтарын бүгіп,екі аяқ ұшымен еденнен итеріле білу</p>
--	--	--	---	--

			<p>Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды еріншек, жалқау болмауға, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>биіктікке ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Ұ.к.Спорт түрлері.</p> <p>Н.к.Сапқа тұру. Тыныс алу жаттығуы.Төзімділікті, ептілікті, зеректікті дамыту.</p> <p>Кім зейінді қимыл қозғалыс ойыны.</p>		<p>шеберлігін дамыту.</p> <p>Ұ.к.Ерекше жануар.</p> <p>Тренинг.Дем алу-дем шығару жаттығулары.</p> <p>Н.к.Қазақстан жануарлары.Ойын жаттығуы.Ойын жаттығуы.</p> <p>Көңілді қонжықтар.</p> <p>Тұлпар.Ор қоян.Қимыл қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.</p> <p>Қ.к.Хайуанаттар бағы жаттығуы.</p>
--	--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--



# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.10-08.10. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10.	Сейсенбі 5.10.	Сәрсенбі 6.10.	Бейсенбі 7.10.	Жұма 8.10.
Балаларды қабылдау .  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Мен үлгілі баламын</p> <p>Р дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді.</p> <p>Мақсаты: Г-К дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс көңіл күй орнату.</p> <p>Жұмбақ. Шешуі: гүл, күн.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. Г мен К дыбыстарының артикуляциясы. Г, К</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Менің оқу құралдарым.</p> <p>О дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен тырна ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегі мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-</p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>Ұ.к. Жұмбақтар. Көбелек , құмырсқа, инелік.</p> <p>Н.к. Әліппе дәптермен жұмыс. Жұмыстың орындалу</p>

<p>құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс көңіл күй орнату. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Сурет бойынша әңгіме. Тіл ұстарту. 2т. Р дыбысын таныстыру.</p> <p>Төртіншісі артық ойыны.</p> <p>Мақал мағынасы.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Жаңбырлы күн</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты</p>	<p>дыбыстарынан басталатын сөздер.</p> <p>Гүлім, көгім, гүріл, жүгір,</p> <p>көлік, көлеңке, кесе, кесте.</p> <p>Орыс халқының Қорыққанда қос көрінеді ертегісін тыңдау.</p> <p>Д/о. Белгілі дыбыс сөз таңда. Қорытынды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: 5, 6-сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 5 және 6 сандардың құрылуымен; 5 және 6 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Тура және кері санау.</p> <p>Негізгі бөлім. Топтық</p>	<p>және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,</p> <p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,</p> <p>әріп элементтерін жазу. Кіріспе бөлім. Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. 1т. Суретпен жұмыс. 2т. О дыбысын таныстыру. 3т. Үзік сызықтарды бастыру.</p> <p>Рефлексия. Қорытынды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін</p>	<p>біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Ойын жаттығу. Менің көңіл күйім. Қорытынды.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: Достаса білейік</p> <p>Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Күз жомарт</p> <p>Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Саржайлау. Ән айту: Күзгі әуен. Балдырғандар әні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>технологиясы.</p> <p>Орындалу реті.</p> <p>Жапырақтардан жасалған үлгіні көрсетіп, талдау.</p> <p>Балалар жұмыстарын талдау. Мадақтау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Пospели на дереве</p> <p>Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме Фрукты.</p> <p>Орг. м. Утренний круг.</p> <p>Балапан и Зайчик.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Д/игры. Разложи по корзинкам. Чудесный мешочек. Разложи правильно. Стих. Огород.</p> <p>Работа в азбуке</p>
--	--	---	---	---

дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	жұмыс. 1т. Суретпен жұмыс. 2т. Цифрмен нүктелерді салыстыру.	кеңейту. Ұ.к. Жұмбақтар. Шешуі:	қимылдар: Жеңіл би.	тетради.
Ұ.к. Әдіс-тәсілдерді көрсету. Негізгі бөлім.	3т. Сәйкестендіру.	Қоян, қасқыр, аю.	Билер: Шабандоздар биі.	Овоци. Фрукты. Итог.
Жұмбақ. Жаңбыр.	Жапсыру жұмысы.	Н.к. Әліппе дәптермен жұмыс. Әліппе дәптермен жұмыс. Қызыл кітап туралы түсінік. Өзекті мәселе. Объективті деректер бойынша бөлу техникасы. Венн диаграммасы. Д/о. Сен жапырақтар туралы не білесің? Ойлан тап ойыны.	Ойындар, хороводтар:	<b>3. Жапсыру</b>
Жаңбыр дыбысын бейнелеу. Сурет салу тәсілін көрсету. Музыка әуенімен жаңбыр тамшыларын тосамыз.	Сәттілік сатысы.	Кім адасты? ойыны.	Қандай ырғақ.	Тақырыбы: Бұлттар
Қимылды ойыны. Әліппе альбом материалмен жұмыс. Қауіпсіз жұмыс жасау. Жұмыстың орындау технологиясы.	Қорытынды.	Рефлексия. Қарым қатынас алауы. Қорытынды.	Қорытынды.	Мақсаты: қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.
Әліппе альбоммен жұмыс. Сурет галарейясы.	<b>3. Музыка</b>	3. Мүсіндеу	<b>4. Қызықты математика</b>	Ұ.к. Жұмбақ. Бұлт. Сұрақ-жауап.
Мадақтау.	Тақырыбы: Күзгі серуен	Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін	Тақырыбы: Сызықтар	Әліппе альбомдағы иллюстрациямен жұмыс.
<b>3. Дене шынықтыру</b>	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.	Сызық түсінігін қалыптастыру; түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.	Н.к. Сюжетті сурет.
Тақырыбы: Дене	Кіріспе бөлім.			Жырту әдісі. Жапсыру техникасы. Сергіту сәті. Біз тамшылармыз қимылды ойыны. Ә. Табылдиев. Бұлт өлеңін оқу. Жұмыс барысында жұмыс орнын,
	Музыкалық сәлемдесу.			құралдарын ретке келтіру.
				Жұмыстың орындалу

	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Төпе-теңдік сақтауға үйрету, бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.</p> <p>Ұ.к. Жаттығуларды жануарлардың қасиетіне қарай саралау. Жүйрік, мықты, төзімді т.б.</p> <p>Н.к. Тізбекке қатарға тұру, сап түзеу. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Төпе-теңдік сақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны. Қаршығалар мен қарлығаштар. Ойын жаттығу. Еркін тыныс ал,</p> <p>көркем ойла. Қорытынды.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p>	<p>Негізгі бөлім. Музыка тыңдау. Қазан. Балалық шақ әлемі. Дауыс жаттығуы. Ән айту.</p> <p>Күзгі әуен. Балдырғандар.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қозғалыс. «Балдырғандар әні» Аспапта ойнау «Сылдырмақтармен ойын» Музыкалық-ырғақты қозғалыс «Соқыртеке»</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Үш аю</p> <p>Тақырыбы: Ертегіде берілген үш аюдың мінез-құлқын бір-бірінен ажырата білуге, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде түлкінің жаман қылықтарын көре білуге үйрету. Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын арттыру,</p>	<p>К.б.. Шаттық шеңбері.</p> <p>Кел, балалар күлейік!</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбоммен жұмыс. Ойын жаттығу. Айырмашылығын тап. Үлгілерді көрсету.</p> <p>Даусынан таны ойыны.</p> <p>Мен тиінмін өлеңін оқу. Тиінді жасау жолы.</p> <p>Мұқият бол ойыны.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету.</p> <p>Өзіндік жұмыс. Балалар шығармашылығы.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Мақсаты: Доппен жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып</p>		<p>технологиясы. Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі.</p> <p>Балаларшығармашылығы.</p> <p>Қорытынды. Балалар жұмысын талдау.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек?</p> <p>Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p> <p>Ұ.к. Рахмет айту. Күн, сәуле шашып, жарқырағаның үшін рахмет.</p> <p>Н.к. Суретпен жұмыс.</p> <p>Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер. Әліппе дәптермен жұмыс.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Тақырыбы:10 сөз әдістемесі</p> <p>Мақсаты: Қысқа мерзімде есте сақтауға үйрету,сөздік логикалық көрнекі бейнелі ойлау қабілетін дамыту, психологиялық ахуалын жандандыру.</p>	<p>қиялын дамыту, қалыптастыру, шығармашылық қабілет-терін дамыту. Балаларға «Күшіне сенбе, ісіңе сен» деген мақалдың мәнін түсіндіру барысында әлсіздерге жәбір көрсетпеуге, сыйластыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>алуды үйрету.</p> <p>Ұ.к.Көңіл күйінді көрсет ойыны.Н.к.Доппен түзету жаттығуларын орындау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстар.Қимыл қозғалыс ойыны. Шеңбер.Күлкі сыйла ойын жаттығуы.</p>		<p>Тамақтану мәдениеті туралы ереже.Сүйікті тағамым ойыны.Дәрігер Салауаттың кеңесі.</p> <p>Қорытындылау.Мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.10-15.10. 2021жыл**

	Уақыт	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды кабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<b>1.Сауат ашу негіздері</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b>	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>
		Тақырыбы: Мектеп	Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі.Күзгі	Тақырыбы:Менің отбасым.	Тақырыбы:Менің ойыншықтарым Мақсаты:Тақырыпқа	Тақырыбы:Су тіршілік

<p>кітапханасында.</p> <p>Т дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жылы лебіздер. Негізгі бөлім.</p> <p>Жұмбақ. Түлкі. Әліппе</p>	<p>жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Күз туралы әңгіме. Сұрақ-жауап.</p> <p>Негізгі бөлім. Күз еңбегі.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрау. Қ. Шаңғытбаев</p> <p>Күзгі жапырақтар өлеңі. Д/о. Қай ағаштың жапырағы?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия. Өз жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының</p>	<p>У дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сұрақтарға толық анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Кіріспе бөлім.</p> <p>Отбасым берекем.</p> <p>Қимылды ойыны. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Отбасы мүшелері. 2т. У дыбысын таныстыру. 3т. У әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p>	<p>байланысты әңгіме құрастыру, ойыншықтар</p> <p>ды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу. Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>М. Әлімбаев. Менің ойыншықтарым өлеңін оқу. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Жұмбақ. Доп.</p> <p>Д/о. Ойыншықты сипатта. Қорытындылау.</p>	<p>көзі</p> <p>Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.</p> <p>К. б. Глобуспен таныстыру. Әңгімелесу.</p> <p>Н. б. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1т. Д/о. Су кімдерге немесе нелерге қажет?</p> <p>2т. Жылға және көл.</p> <p>Сергіту жаттығуы.</p> <p>Судың қасиеттері.</p> <p>Тәжірибелер жасау.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Что растёт в лесу</p> <p>Цель: обучение</p>
---	---	---	--	---

<p>дәптермен жұмыс.</p> <p>1т.Кітапхана.Суретпен жұмыс.2т.Т дыбысын таныстыру.3т.Т әрпінің баспа түрін жазу.</p>	<p>құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Тура және кері санау.</p>	<p>Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p> <p>Мақсаты:Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырата білуді үйрету.</p>		<p>пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>1.Осень.Чайковский.</p>
<p>Рефлексия:Қорытынды.</p> <p>2.Сурет салу</p>	<p>Реттік санау.</p> <p>Негізгі бөлім.Топтық жұмыс.Әр топта 10 дөңгелек пен 3 қағаз тарелкеден құралған 3 жинақ.1-2</p>	<p>Кіріспе бөлім.Армысың алтын күн.Жапырақтар туралы өлең оқу.Күз мезгіліндегі өзгерістер.</p>	<p>2.Өзін-өзі тану</p>	<p>Балапанчик.И/У.</p> <p>Повторялочка.Чистогов орка.Фонетическая зарядка.</p>
<p>Тақырыбы:Қоржынды сәндейміз</p> <p>Мақсаты:қазақтың үй бұйымы қоржынмен таныстыру,қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>тапсырмаларды орындау.3т.Жапсыру жұмысы.4т.Сандарды реті бойынша қосу.</p>	<p>Сұрақ-жауап.Негізгі бөлім.</p> <p>Экскурсия.Жұмбақ.</p> <p>Шырша,қайың.Өзекті мәселе.Үлкейткіш әйнектің көмегімен күзгі жапырақтарды зерттеу.</p>	<p>Тақырыбы:Жақсылық жасай білеміз.</p> <p>Мақсаты:Жақсылық жасау ұғымының мәнін түсіндіру.</p>	<p>Д/И.С какого дерева листок?Физминутка.</p> <p>Работа в азбуке тетради.</p> <p>Итог.Оцени себя.</p>
<p>Кіріспе бөлім.Қоржын туралы түсінік,қошқар мүйіз оюы. Негізгі бөлім.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p>		<p>3.Музыка</p>	<p>3.Жапсыру</p>
<p>Әліппе альбом материалымен жұмыс.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау.</p>	<p>Сәттілік сатысы.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Күз жомарт.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары.Д/о.Қайсысының жапырағы екенін тап.</p> <p>Ойын. Уақыт пойызы.</p>	<p>Тақырыбы:Күзгі жаңбыр</p> <p>Мақсаты:Музыканы сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы:Айдарлы әтеш</p> <p>Мақсаты:әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.</p>
<p>Жұмыстың орындалу технологиясы.Әліппе</p>	<p>Тақырыбы: Домбырада</p>	<p>Пайда-зиян ойыны.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Ұ.О.Қ де оң көңіл күй</p>



альбоммен жұмыс. Қоржын суретін салу жолын түсіндіру. Қошқармүйіз оюмен безендіру.Балалардың жұмыстары.Рефлексия . Сурет галереясы. <b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Біз әртүрліміз Мақсаты:жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Ұ.к.Сиқырлы шумақ. Тренинг ойыны. Н.к.Тізбекке тұру. Доппен түзету жаттығулары.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі	орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыка тыңдау: Саржайлау.Ән айту:Күзгі әуен.Балдырғандар әні. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би. Билер:Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар: Қандай ырғақ. Қорытынды. <b>4.жазуды үйрену</b> Тақырыбы:Түйе мен түлкі. Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау. Балаларды «Түйе мен түлкі» ертегісімен таныстыру, ертегіні	1т.Ағаштар.2т.Бұта. 3т.Шөптесін.Қорытынды. Рефлексия.Табыс себеті. <b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Үйрек Мақсаты: балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Кіріспе бөлім.Құстар туралы әңгімелесу.Ойын жаттығу Бұл қандай құс? Негізгі бөлім.Әліппе альбоммен жұмыс. Үйректің мүсінін жасау алгоритмін түсіндіру. Ермексазбен достас. И.Шұғаев.Үйрегім өлеңін оқу.Балалардың өзіндік жұмысы.Қорытынды.	тыңдау;Жаңбыр шақыру.Ән айту;Жау-жау жаңбыр.Күзгі әуен. Музыкалық-ырғақтық қимылдар;Көңілді балалар литва халық әуені.Билер;Көңілді қолшатырлар биі. Ойындар,хороводтар; Күн мен жаңбыр ойыны. Қорытынды.Рефлексия. <b>4.Қызықты математика</b> Тақырыбы:Бір.Көп.1 саны мен цифры Мақсаты:Жиынтықтан жекелеген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту;сан және цифр түсініктерін енгізу; 1 санымен және цифрымен танысу	орнату.Аспанда күн жарқырайды. Негізгі бөлім.Үй құстары туралы әңгімелесу.Жұмбақ.Әте ш.Сюжетті суретпен жұмыс. Балапандар ойыны.Әліппе альбоммен жұмыс. Жұмыстың орындалу технологиясы.Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі. Балалар шығармашығы. Балалар жұмыстарын талдау,мадақтау. <b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Бірінші бол! Мақсаты:Қолды еркін қозғап,жүргізуші мен бағытты өзгертіп,баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Ұ.к.Спортшылар суреті. Н.к.Шашырап жүру
--	--	--	--	---

	<p>қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны. Мысық пен торғайлар.</p> <p>Қорытынды. Күлкі сыйла ойын жаттығуы.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бұл жерде не артық?</p> <p>Мақсаты: Балалардың бейнелі-логикалық ойлау үрдістерін дамыту. Ойын «Матадағы менің орным» «Ойлан да аяқта»</p>	<p>оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Ой өрістерін, ойлау қабілет-терін дамыту. Балаларды адамгершілікке, шыншылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Зейінді боламыз.</p> <p>Мақсаты: өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Ұ.к. Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Н.к. Тізбекке тұру. Ырғақты гимнастика. Жалпы дамыту жаттығулары. Тепе-теңдік.</p> <p>Соқыр теке қимыл қозғалыс ойыны. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны. Қасқырға қақпан.</p> <p>Релаксация. Ғажайып кемпірқосақ. Тыныс алу жаттығулары.</p>			<p>ойын жаттығуы. Гимнастикалық орындық үстінде жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.</p> <p>Зейіндерін дамыту. Тепе-теңдік. Қимыл қозғалыс ойыны. Тығылмақ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.10-22.10. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>У дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты:Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сұрақтарға толық</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Ұ.к.Сұрақ-жауап.</p> <p>Таза,ұқыпты деп қандай баланы айтамыз?</p> <p>Н.к.Түбірлес сөздер</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Ақылды ешкі.</p> <p>Ш дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты:Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сұрақтарға жауап беру.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:Тегін сыйлық</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:Жануарлар әлемі</p> <p>Мақсаты:Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру,оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Не қалай дауыстайды? Ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім.</p>

<p>анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Кіріспе бөлім.</p> <p>Отбасым берекем.</p> <p>Қимылды ойыны. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Отбасы мүшелері. 2т. У дыбысын таныстыру. 3т. У әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Автобус Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше</p>	<p>туралы мағлұмат беру.</p> <p>Сөздер құрастыру, жұмбақтар шешу. Ә.Д. Шаштараз өлеңін оқу.</p> <p>Сөздік жұмыс. Дәптермен жұмыс. Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> <p>Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Тура және кері санау.</p> <p>Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Спортшылар</p> <p>9 бала. Оларға өз орындарын табуға көмектес. 10 санын</p>	<p>Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Ш әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Кіріспе бөлім.</p> <p>Арайлап таң атты. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Сұрақ-жауап.</p> <p>2т. Еңбек құралдары.</p> <p>3т. Ш дыбысын таныстыру. Ш әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір бірінен айыра білуге үйрету, құстардың</p>	<p>түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: Мен бақытты баламын</p> <p>Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын</p>	<p>Аю, қоян, түлкі т.б. аңдар бейнесін жасау ретімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан бет-бейнелерді қиып алудың жолдарын түсіндіру, бағыт беру. Жұмыстың орындалу реті.</p> <p>Балалар жұмысын талдау. Мадақтау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>1. Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Организационный момент</p> <p>2. Актуализация жизненного опыта.</p>
---	---	--	--	---

<p>заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жұмбақ.</p> <p>Алысты жақын етеді.</p> <p>Керек жерге жеткізеді.</p> <p>Қандай көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>Иллюстрациялар қарау. Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе альбом материалдармен жұмыс. Автобусты қалай жасалу керектігін көрсете отырып түсіндіру. Жол қиылысы ойыны. Қауіпсіз жұмыс жасау ережелері.</p> <p>Жұмыстың орындалу</p>	<p>таныстыру.</p> <p>1т. Суретпен жұмыс.</p> <p>Сәйкестендіру.</p> <p>2т. Өзіндік жұмыс.</p> <p>3т. Сандарды штрихтау.</p> <p>4т. Вагондарға номерлерін жапсыру</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Күзгі жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Музыканы сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау; Жаңбыр шақыру. Ән айту; Жау-жау жаңбыр. Күзгі</p>	<p>пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Ұ.к. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Шешуі: Сауысқан, бүркіт,</p> <p>тоқылдақ. Тоқылдақ туралы тақпақ.</p> <p>Н.к. Табиғат күнтізбесі.</p> <p>Ауа-райын белгілеу.</p> <p>Сұрақ-жауап. Құстар туралы ақпарат. Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Тұңғыық гүлі техникасы.</p> <p>Қыстап қалатын құстар.</p> <p>Үйшік ойыны.</p> <p>Д/о. Үшіншісі артық.</p> <p>Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Қоян</p>	<p>білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Тойбастар күйі. Ән айту:</p> <p>Сабантой; Жау, жау, жаң</p> <p>быр. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Марш. Билер: Көңілді қолшатырлар биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Теңге алу қазақтың ұлттық ойыны.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 2 саны мен цифры.</p> <p>Мақсаты: 2 санымен және цифрымен таныстыру;</p> <p>сандық қатар түсінігін</p>	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>Балалпанчик. Картина Моя семья. Чистоговорки.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>И/У. Повторялочка.</p> <p>Работа в азбуке-тетради</p> <p>Задание 1 рассмотри картинку, чем они занимаются? 3. Работа по теме ОУД Задание 2. Иллюстрация. Д/И «Подскажи словечко» Физкультминутка Мы топаяем ногами.</p> <p>Д/и. Бинобль. Цветок семьи. Задание 3</p> <p>Рассмотри, расскажи, послушай, запомни.</p> <p>Задание 4 раскраска</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Итог ОУД. Рефлексия</p>
---	---	---	---	---

<p>техникасы. Балалар шығармашылығы.</p> <p>Қорытынды. Балалар көрмесі. Мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Командалық эстафеталар (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру.</p> <p>Ұ. К. Ойын түріндегі эстафеталар.</p> <p>Н. к. Бір бірден тізбекке тұру, жүгіру, түзету жаттығулары. Көз жаттығулары.</p> <p>Айдаһар. 3 рет.</p> <p>Жолақтардан аттап секіру. Жүрдек пойыз.</p> <p>Брет. Өткел. Құрсаудан өту. 3 рет. Қимыл қозғалыс ойындары. Қорытынды</p>	<p>әуен.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар; Көңілді балалар литва халық әуені. Билер; Көңілді қолшатырлар биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар; Күн мен жаңбыр ойыны.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін түсіндіру. Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог түріндегі сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>бауырсақты кездестірді</p> <p>Мақсаты: ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Ертегі әлеміне саяхат. Сиқырлы қорапша. Жағдаят.</p> <p>Негізгі бөлім. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу.</p> <p>Қоянның дене бөліктері анықтау жасалу жолын түсіндіру. Бауырсақтың жасалу жолы. Үлгілерді көрсету. Ойын жаттығу. Иә-жоқ. Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету. Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Кейіпкерлерді орналаст</p>	<p>қалыптастыру; неше? және нешінші? сұрақтарын салыстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Ертегі әлеміне саяхат. Сиқырлы қорапша. Жағдаят.</p> <p>Негізгі бөлім. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу.</p> <p>Қоянның дене бөліктері анықтау жасалу жолын түсіндіру. Бауырсақтың жасалу жолы. Үлгілерді көрсету. Ойын жаттығу. Иә-жоқ. Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету. Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Кейіпкерлерді орналаст</p>	<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Мақсаты: Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Ұ. О. Қ. де оң көңіл күй орнату. Бірге қуанамыз. Неге ұқсайды?</p> <p>Негізгі бөлім. Бауырсақ ертегісі. Түлкі баласы жәутік. Олардың тіршілігі,</p> <p>мекені, қорегі. Түлкінің дене бөліктері жасалу жолын көрсету, үлгіге жапсыру. Балалар шығармашылығы.</p> <p>Е. Ө. Түлкі өлеңі. Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Апликация жасау технологиясы. Қауіпсіз</p>
---	---	---	---	---

	<p>Күлкі сыйла. Ойын жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>4. көңіліді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Сандарды санайық</p> <p>Мақсаты: Ой болжамы арқылы логикалық ойлаудағы икемділікке үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,</p> <p>сандарды есте сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>барысында балаларды ынабаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ыру</p> <p>Балалар жұмыстары.</p> <p>Талдау. Мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Ерекше сабақтар</p> <p>Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Ұ. К. Дың-дың-қоңырауымын</p> <p>Мектепке соғыламын.</p> <p>Н. к. Би сабағы. Бір бірден тізбекке тұрып, аяқтарын айқастырып жүреді.</p> <p>Денсаулық сабағы. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.</p>			<p>жұмыс жасау ережесі.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Ұ. к. Күн, жер, аспан, су: рақмет айту.</p> <p>Н. к. Табиғат туралы түсінік беру. Жұмбақтар шешу. Су, жер. Мақал-мәтел мағынасын түсіндіру. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1 т. Жыл мезгілдеріне тән киім үлгісін сәйкестендір</p> <p>Сергіту сәтін қимыл қозалыстармен орындау</p> <p>2 т. Өзіне ұнаған жыл мезгілдерінің суретін салу</p>
--	--	--	---	--	--	---



			<p>Геометрия сабағы.</p> <p>Шұңқырға секіруге үйрету.</p> <p>Әртүрлі білімдер сабағы. Қимылқозғалыс ойыны. Мен білемін. Саусақ гимнастикасы. Реф лексия.</p>		<p>Қорытынды. Мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.10-29.10. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Ең тәтті дүние  Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.  К.б. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Жақсы сөздер айту.  Н. б. Әліппе</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Достық көмек.  Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, Д дыбысы және әрпімен танысады.  Сөз, сөйлем сызбасын</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық  Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан  Мақсаты : Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.  Ұ.к. Дұрыс әсерлі көңіл-</p>

беру. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, С әрпінің баспа түрімен танысып жазу. Кіріспе бөлім. Қайырлы таң балалар. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Сурет бойынша жұмыс. Менің отбасымның бір күні. 2т. Апта күндері. 3т. С әрпімен таныстыру С әрпінің баспа түрін жазу. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	дәптермен жұмыс. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы. А.М. Қайда екен? Қ.М. Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Д/о. Таңдап ал да ойын айт. Дәптермен жұмыс. Жаңылтпаш. Ойын - жаттығу «Сөйлемді жалғастыр» Қорытынды Рефлексиялық бағалау. <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ұзындық. Шартты өлшеуіш пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Заттардың көлемін анықтауға	оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әр іп элементтерін жазу. Кіріспе бөлім. Дос туралы әңгіме. Екі дос ертегісі. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Сұрақтар. 2-тапсырма. Ойын құралдарын атау. 3-тапсырма Д әрпін бейнелеу. Сергіту сәті. 4-тапсырма. Демалыс күні өлеңін оқу. Д әрпінің баспа түрін жазу. Рефлексия. Балалар өз жұмыстарын смайликтер арқылы бағалайды. <b>2. Жаратылыстану</b>	бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Кіріспе бөлім 1. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Алтын күн. Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық. Н.б. Жұмбақ, Мысық, Ертегімен танысу. Сөздік жұмыс. Ертегі сюжеті бойынша рөлдерге бөліп ойнау. Дәптермен жұмыс. Сұрақ жауап. 4. ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия. <b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Жақсы	күй орнату. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы күн! Қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін. Н.к.Е.Х. Атамекен өлеңі. Атамекен сөзін түсіндіру. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отан отбасынан басталады. Мағыналық талдау. Суретпен жұмыс. Қазақстан туралы түсінік. Сұрақ жауап әдісі арқылы пысықтау. ҰОҚ қорытындысы. Рефлексия. <b>2. Орыс тілі</b> Тема: Для чего нужны
--	--	---	--	---

	<p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бидай масақтары</p> <p>Мақсаты:балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>К.б.Оң көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Өмірлік тәжірибені жандандыру.Мақсатты тұжырымдау.Астық жинап жүрген техника,</p> <p>егін,диірмен.ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша жұмыс.Әліппе</p> <p>альбомдағы материалмен жұмыс.Үлгіге талдау.</p> <p>Бидай масақтары,бидай дәндері.Күз.Н.А.</p> <p>Сергіту сәті. Қауіпсіз жұмыс жасау</p>	<p>және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Ойын жағдаяты.Өлшем,түс,к еңістікте орналасуын сипаттау.Негізгі бөлім.</p> <p>Құртақандардысипаттау.1т.Түс және өлшем белгілері.Сергіту сәті.</p> <p>2т.Кесте шаршыларына жапсырма жапсыру.</p> <p>3т.Заттарды бояу.</p> <p>Таяқшалардан фигуралар құрастыру. Ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Логикалық тапсырма.</p> <p>Ұзындық өлшеу.</p> <p>Ұзындығы,биіктігі,</p>	<p>Тақырыбы:Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұ.к.Сөз қоспай айтып көр ойыны.Күз маусымында табиғатта болатын өзгерістер жайлы.Күз белгілері.</p> <p>Н.к. Бүгінгі ауа райын белгілеу.Сұрақ-жауап.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жануарлардың қысқа дайындығы.Сергіту сәті.</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығуларды орындайды</p> <p>Әліппе дәптердегі тапсырмалар.Пайда-зиян ойыны.Рефлексия.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p>	<p>қарым- қатынас жасауды үйренеміз</p> <p>Мақсаты:Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің</p> <p>Мақсаты:Әнің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p> <p>ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Музыка тыңдау:Аққу.Ән айту:Елтаңбасы елімнің.</p> <p>Сабантой.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Шеңберге тұр.Билер:</p> <p>Асатаяқ биі.Ойындар,</p>	<p>предметы гигиены?</p> <p>Цель:формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Круг радости.Улыбка.</p> <p>Чистоговорки.Фонетическая упржнение.И/Р/У.Не ошибись.Д/и.Путаница.Р/У.Составь рассказ.Р/и.</p> <p>Эхо.Работа в азбуке тетради.Задание1-2.</p> <p>Рефлексия.Итог.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы</p> <p>Мақсаты:ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін</p>
--	--	--	---	---	--

техникасы.	ені, қалыңдығы әртүрлі	Тақырыбы: Биші Айгерім	хороводтар: Аспаптардың дауысын ажырату.	жапсыруға үйрету.
Жұмыстың орындалу технологиясы. Әліппе-альбоммен жұмыс.	5 затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыру. Рефлексия.	Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	<b>4. Қызықты математика</b>	Ұ.к. Жылулық шеңбері.
Балалар шығармашылығы.	<b>3. Музыка</b>	Кіріспе бөлім.	Тақырыбы: 2 санының құрамы. Шеңбер. Шар.	Н.к. Теңіз асты патшалығы сюжетті сурет. Жапсыру жұмысы.
4. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия	Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз	Тілегіміз тыныштық.	Мақсаты: Жұп түсінігін қалыптастыру; 2 санының құрамымен таныстыру; артық, кем сонша, тең түсініктерін қалыптастыру	Үлгілерді қиюдың жолдарын түсіндіру.
Балалар жұмыстарын талдау.	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Ашық болсын көк аспан!		Ұжымдық шығармашылық жұмыс.
<b>3. Дене шынықтыру</b>		Мықты болсын іргеміз.		Мадақтау. Балалар жұмыстарын талдау.
Тақырыбы: Акробат болғым келеді	Музыка тыңдау:	Бәріміз де біргеміз.		<b>4. Дене шынықтыру</b>
Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл қозғалыс	Тойбастар күйі. Ән айту:	Негізгі бөлім.		Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында
үйлесімділіктерін дамытуды және	Сабантой; Жау, жау, жаңбыр. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Ойыншықтар әлеміне саяхат. Әліппе альбомдағы суретпен жұмыс. Адамның дене мүшелерінің орналасуы. Дәптердегі мүсіндеу әдіс тәсілдеріне қарай отырып,		Мақсаты: Баланың қимыл қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.
анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды	Марш. Билер: Көңілді қолшатырлар биі.	қозғалыстағы адам бейнесінің мүсіндеу		Ұ.К. Қызығушылықты ояту. Бізбен бірге. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлем бердік бәріңізге,
	Ойындар, хороводтар:			

	<p>жалғастыру.</p> <p>Ұ.к.Денсаулық зор байлық.Денсаулық ойын-тренингі.</p> <p>Н.б.Тізбекте бір-бірден жүру,кәдімгі және аяқты айқастырып жүру.</p> <p>Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау,</p> <p>тепе теңдік.Қимыл қозғалыс ойыны. Қарлығаш.Қарлығаштар мен қырандар қимыл ойыны.Қ.б.Теңіз жағасында.Релаксация .</p> <p>Күлкі сыйла ойын жаттығуы.</p> <p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:Кім</p>	<p>Теңге алу қазақтың ұлттық ойыны.ҰОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:«Түлкі және жолбарыс» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға «Арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін түсіндіру. Оқылған шы-ғарманы әңгімелеуге, диалог түріндегі сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын тү-сіндіру барысында балаларды инабаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жолдарын түсіндіру.</p> <p>Қуыршақ әні.Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Жабысқақ саусақтар.Ойын Болады-болмайды</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.Мадақтау.Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл қозғалыс тәжірибелерін толықтыру,бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру,өзінің жеке қызығушылықтарын</p>		<p>Құрметпенен біз.</p> <p>Н.б.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Жұппен дамыту жаттығулары.Жұп фигура ойын жаттығуы.Ойын Орындарыңды ауыстырыңдар.Мейірімділік деген не? Ойын тренингі.Күлкі сыйла ойын жаттығуы.</p> <p>Қорытынды бөлім.</p> <p>Менің қолымнан бәрі келеді психотренингі</p>
--	---	--	--	--	---

<p>тапқыр?          Мақсаты: Оқушылардың зейінін, көрнекі бейнелі ойлау қабілетін дамыту, есін, қиялын, таным процестерін дамыту, шапшаңдыққа, зейінділікке үйрету.</p>		<p>команда қызығушылықтарына бағындыру. К.б. Қызығушылықты ояту. Кең және қысқа адымдап жүру. Н.б. Мен өте ақылдымын. Ойынжаттығы</p> <p>Кім зейінді ойын</p> <p>жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары Қ.б. Балама жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары.</p>		
---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.11-12.11. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Жануарлардың достығы.</p> <p>Ы дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты: сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Жазу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді?</p> <p>Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.</p> <p>Ұ.к.Біздің топта балалар,</p> <p>Тату тәтті ойнайды</p> <p>Дос көңілі әрқашан</p> <p>Тек жақсылық</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Ойын мен мінез.М дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты:Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Тындалған мәліметті тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау.Сұраққа жауап бере отырып,диалогке қатысу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Үйшік</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.</p> <p>Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Ұ.к..Дұрыс әсерлі</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің үйім.</p> <p>Мақсаты:құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру,үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Ұ.к.Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету.Мекен</p>

жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	ойлайды. Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. М.Т. Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгімесін оқу. Сұрақтар қою арқылы әңгімені мазмұндау. Ойын-жаттығу. Сөйлемді аяқта.	жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементін жазу. Ұ.к. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Қайырлы таң, балалар! Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым!	көңіл-күй орнату. Н. Б. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырма. Тақырып бойынша жұмыс. Ойын-жаттығу. Сахналау. Ойын-жаттығу Әртүрлі бейнеге ауыс. Қорытынды. Рефлексия.	жайын сұрау. Н.б. Бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау. Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойлану, елестету. Құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады. Үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін нақтылау. Үйді құрастыруда құрылыс материалдарын таңдау, түстерін үйлестіру, кеңістікте дұрыс орналастыру. Балалар жұмыстарын талдау, мадақтау.
Ұ.к. Дұрыс әсерлі көңілді өлең жолдары. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам. Суретпен жұмыс.	Жаңылтпаш Д/о. Дауысты дыбыстарды ата? Қорытынды.	Н.к. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам. Күннің суреті. Күн бізге не шашып тұр? Күн бізге сәулесін шашып тұр. Күн сәулесінен жылу тарайды деген сияқты өз ойларын ортаға салады. Тақырып бойынша жұмыс. 1-тапсырма: сурет бойынша балалар: Менің отбасымның бір	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	Үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін нақтылау. Үйді құрастыруда құрылыс материалдарын таңдау, түстерін үйлестіру, кеңістікте дұрыс орналастыру. Балалар жұмыстарын талдау, мадақтау.
Сұрақтар. Тақырып бойынша жұмыс. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-3 тапсырма. Сергіту сәті.	Рефлексиялық бағалау.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по
4-тапсырма. Бі әрпінің баспа түрін жазу.	2. Математика негіздері	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по
ҰОҚ қорытындысы.	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по
Рефлексия.	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по
2. Сурет салу	Үшбұрыш.	Үшбұрыш.	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по
Тақырыбы:	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: Балаларды	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық. Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік	2. Орыс тілі Тема: Учимся измерять предметы. Цель: обучение называть предметы по

<p>Сазбалшықтан жасалған табақ.</p> <p>Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Ұ.к. Әсем табақтар. Оң көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>талдау.</p> <p>Н.б. ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша жұмыс.</p> <p>Ұлттық тамақ-ет. Әсем табақтарды әдемі өрнектермен әшекейлеу.</p> <p>Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс.</p>	<p>фигураларментаныстыру Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>1т. Пішіндер.</p> <p>2т. Сәйкестендіру.</p> <p>Д/о. Геометриялық пішіндерден құрастыр.</p> <p>3т. Өзіндік жұмыс.</p> <p>Рефлексия. Мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің.</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p>күні тақырыбында әңгіме құрайды. Кебіс, мәсі сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалар пікірін тыңдау. 2-тапсырма апта күндерін бояу. М дыбысы дауыссыз дыбыс. Сергіту сәті. 3-тапсырма М әрпімен таныс болайық.</p> <p>М. Әлімбаев өлеңін оқу. 4-тапсырма. Сынған сағатты жөндейміз. М әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>4. Рефлексия, балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Саусақтарға арналған</p>	<p>құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұрсұлтан</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Асқақта, Астана.</p> <p>Ән айту: Астана.</p> <p>Елтаңбасы елімнің.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш. Құстар. Билер:</p> <p>Асатаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін. Балаларды мадақтау.</p>	<p>величине.</p> <p>1. Организационный момент. Круг радости.</p> <p>Игровое упражнение.</p> <p>Да-нет. Работа по теме.</p> <p>Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Задание 1. Рассмотрите картинку. Послушайте и запомните. Мимическая гимнастика. Задание 2. Дид-я игра Мяч лови и называй. Динамическая пауза Ладоски. Задание 3 Проведи по точкам.</p> <p>Рефлексия. Оцени себя.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Құмырадағы гүл</p> <p>Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұ.к. Оң көңіл-күй</p>
---	---	---	---	---

<p>Қошқармүйіз, қызғалдақ, ботамойын т.б. өрнектерді салу жолдарын көрсету.</p> <p>Балалар өз қалауы бойынша өрнектерді таңдайды, әшекейлейді.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы. Жұмыстың орындалу технологиясы.</p> <p>Әліппе-альбоммен жұмыс. Рефлексия. Сурет галереясы. Балалар жұмыстарын талқылау, мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол</p>	<p>динамикасын дәл беру.</p> <p>Музыка тыңдау: Аққу. Ән айту: Елтаңбасы елімнің.</p> <p>Сабантой. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Шеңберге тұр. Билер:</p> <p>Асатаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Аспаптардың дауысын ажырату.</p> <p><b>4. әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Сауысқан мен көжек ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Сауысқан мен көжек» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, құстар мен жануарлар жайында айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре</p>	<p>Гүл жаттығуы.</p> <p>Н.б. Әліппе дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеу.</p> <p>Әліппе дәптердегі тапсырмалар. Өсімдіктердің ортақ белгілері.</p> <p>Сабағы, жапырағы, гүлі, тамыры. Объективті деректер бойынша бөлу техникасы.</p> <p>Бөлме гүлдері. Сергіту сәті. Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау.</p> <p>Гүлдер дидактикалық ойыны. Неге ұқсайды? Ойыны. Рефлексия.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ит-жеті қазынаның бірі.</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 3 санымен және цифрымен танысу; 3-тің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>орнату.</p> <p>Кел шеңберден қалма, Айналаңа күлкі сыйла.</p> <p>Сыңғырлаған сол күлкің</p> <p>Достарыңа арналсын</p> <p>Не аспанда қалықтай</p> <p>Қанат қақсын аққудай.</p> <p>Қабак шытпа күлімде,</p> <p>Шын ниетпен күлгенде</p> <p>Жарқырайды әлем де!</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Апликация жасау технологиясы. Гүл бөлшектерін қию, гүлдерді жапсыру</p>
--	--	---	--	---

	<p>мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Ұ.к. Әскер түрлерін атап шығу. Әскери адамға қандай қасиеттер керек?</p> <p>Негізгі бөлім. Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындау. Жүру, жүгіру. Кинезиология гимнастика. Бірінші бол. Зрет. Кімнің добы алысқа ұшады. Зрет.</p> <p>Секіргіштер. Кегелдер ді жина. Жылулық сыйла.</p> <p>Қ.к. Күлкі сыйла. Ойын жаттығуы.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Суретке қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>отырып айтуға жаттықтыру. Балаларды қырағылыққа, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Армысың асыл күн. Армысың көк аспан. Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Ит-жеті қазынаның бірі. Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру және көрсету. Ойын-жаттығу:</p> <p>Сен білесің бе? Сергіту сәті. Өз иттері туралы әңгімелету. Саусақтарға арналған жаттығу. Өзіндік жұмыс. Жеке көмек көрсету. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Біздің</p>		<p>техникасын көрсетіп, түсіндіру. Сергіту сәті. Балалардың өз бетінше шығармашылық жұмысы. Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережесі.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Ұ.к. Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Тілек шоғы жаттығуы.</p> <p>Н.к. Біз қандаймыз.</p> <p>Шұғылалы таңдаймыз.</p> <p>Күлімдеген күндейміз.</p> <p>ҰОҚ-нің тақырыбы бойынша жұмыс.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын «Домино»</p> <p>Балалардың белсенді сөздік қорларын анықтауға білімін жетілдіру, жалпы психологиялық жақсы ахуалдарын орнату, қияли қызығушылық қабілеттерін арттыруға тәрбиелеу.</p>		<p>стадион</p> <p>Мақсаты : Әр-түрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Ұ.к. Тез шеңберге тұр, Негізгі бөлім. Стадионда жаттығу. Жүріп қайта сапқа тұру. Жұптасып жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Волейбол. Баскетбол. Күрес. Аяқты уқалау. Қысқа секіртпелер арқылы еркін секіру. Жұптасып тепе-теңдік сақтау. Тыныс алу жаттығуы. Қорытындылау. Мен бәрін орындаймын</p> <p>Рефлексия.</p>		<p>Ақпарат. Суретпен жұмыс. Қауіпсіздік ержелері. Орманға саяхат. Балаларға тақпақ. Тыныс алу жаттығулары. Жұмбақтар шешу. Әліппе-дәптермен жұмыс. Қауіпсіздік ержелері сақталған суреттерді белгілеу.</p> <p>1-2-3 тапсырмалар.</p> <p>Рефлексия. Мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ**

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.11-19.11. 2021жыл**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды кабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
Ұ.О.Қ.		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым.Қ дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Тыңдалған мәліметті тірек сызба,</p> <p>иллюстрация көмегімен мазмұндау.Сұраққа жауап бере отырып,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қысқа дайындық.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Ұ.к.Дұрыс әсерлі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Ұшты-ұшты ойнаймыз.</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.</p> <p>Ұ.к.Қосыл шаттық шеңберіне,Нағыз адал дос болып.Негізгі бөлім.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі.Е.Ө.</p> <p>Мақсаты : Балалардың өлеңге қызығушылығын қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Ұ.к.Бір шаңырақ</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы:Жас экологтар</p> <p>Мақсаты:Жанды организмдер тіршілік ету үшін –өзіне қажетті ауа,су,коректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіндіру.</p> <p>Ұ.к.Сәлем саған,Жер-ана!</p> <p>Сәлем саған,Нұрлы</p>

диалогке қатысу.	көңіл күй орнату.	«Артығын тап» д/о.	астында	күн!
Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,	Н.б.Әліппе дәптермен жұмыс.С.Зверов.Су торғайы әңгімесі.Қысқы дайындық әңгімесін оқу. Мақал-мәтел.	Әліппе-дәптермен жұмыс 1-тапсырма суретпен жұмыс.2-3тапсырма. әрпімен таныстыру, құрастыру.4-тапсырма.	Тату тәтті тұрамыз Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз Негізгі бөлім. Әдептілік деген не?Әдептілік деп үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу.Е.Ө.Әдептілік әлемі өлеңін оқу.Өлең-әдеби жанр бір түрі.	Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық Негізгі бөлім.Жоспар сызба бар хатқалта. Тиін.Жоспар сызба-саяхат.Өзен,орман,зерт хана,шеберхана аялдамалар.
әріп элементін жазу.	1т.Суретбойынша жұмыс.Сергіту сәті.	Өлең оқу.Сергіту сәті.	үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу.Е.Ө.Әдептілік әлемі өлеңін оқу.Өлең-әдеби жанр бір түрі.	Тиін.Жоспар сызба-саяхат.Өзен,орман,зерт хана,шеберхана аялдамалар.
Ұ.к.Жақсы тілек тілеу.	2т.Сурет бойынша сөйлем құрау.Д/ойын.	5-тапсырма. Ұ әрпін жазу.	болу,тазалықты сүю,достарын ренжітпей ойнау,қиын кезде көмектесу.Е.Ө.Әдептілік әлемі өлеңін оқу.Өлең-әдеби жанр бір түрі.	Әліппе-дәптермен жұмыс.1-тапсырма. Аялдама.Өзен суреті.
Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.	Қандай дыбыс екенін анықта.Дәптерменжұмыс	Рефлексия.Қорытынды. Балаларды мадақтау.	кезде көмектесу.Е.Ө.Әдептілік әлемі өлеңін оқу.Өлең-әдеби жанр бір түрі.	Жанды табиғат сызба үлгісімен жұмыс жүргізу
1т.Суретпен жұмыс.	Тапсырмаларды орындау	<b>2.Жаратылыстану</b>	Дәптермен жұмыс.Адам әдебімен көрікті.Өлең мазмұны бой.сұрақтар.	2 аялдама зертхана.
Төлдердің іс әрекеті.	Ара,тиін,сарышұнақ еңбекқорлығы.	Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады?	Дәптермен жұмыс.Адам әдебімен көрікті.Өлең мазмұны бой.сұрақтар.	Дәптермен жұмыс.
2т.Жануарлардың құлақтарының суретін салу.Қ дыбысын таныстыру.	Қорытынды.Рефлексия.	Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері,оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар,өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Сурет бойынша әліппе-дәптермен жұмыс.	Тапсырмаларды орындау.
3т.Жаңылтпаш.	Балаларды мадақтау.		Рефлексиялық бағалау.	Қорытынды бөлім Рефлексиялық бағалау.
4т.Ермексаздан мүсіндеу.	<b>2.Математика</b>			
5т.Әңгіме құрастыру.				
Тапсырманы орындау.				



<p>Рефлексия. Смайликтермен бағалау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:Құмыра</p> <p>Мақсаты:құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p>Ұ.к.Дымбілмес хаты.</p> <p>Н.б.Құмыра туралы мәлімет.Хатты оқу.</p> <p>Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс</p> <p>Талқылау.Құмыраның салу жолдарын түсіндіру.Ою-өрнекпен әшекейлеу.Сергіту сәті.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Жұмыстың орындалу технологиясы.</p>	<p><b>негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша.</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша фигуралар, көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру</p> <p>Ұ.к. Д/ойын Заттардың қасиеттерін ата? Геометриялық пішіндер, көлемді фигуралар. Заттар жиынын құрастыру.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>Негізгі бөлім. Өздік жұмыс. Әліппе дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.</p> <p>Пішіндерді бастыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>Ұ.к. Қандай өсімдік екенін тап ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе дәптердегі тапсырмалар.</p> <p>Гүлдің даму кезеңдері.</p> <p>Сергіту сәті. Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Өсімдіктің көбею жолдары. Баdana, түйнек, өркен. Кімге/неге айналамыз ойыны. Қорытынды. Рефлексия. Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Жайылымдағы түйе</p> <p>Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Ұ.к. Төлдердің даусын тыңдау. Төлдерді қалай шақырады ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім. Жайлауға</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Музыка тыңдау: Туған ел. Ән айту: Жомарт елім.</p> <p>Астана. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Жаса</p> <p>Қазақстан. Көңілді балалар. Литва халық әуені. Билер: Қара бала биі. Асатаяқ биі.</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Учимся считать до 5</p> <p>Цель: Обучение прямому и обратному счету.</p> <p>Организационный момент</p> <p>Игровая ситуация.</p> <p>Основная часть. П/ч.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Один-два-три-лови.</p> <p>Считалка. Р/у. Посчитай пальчики. Диалог с Балапаном. Физминутка</p> <p>Сосчитай один-двадцать.</p> <p>П/игра. Кто знает, пусть дальше считает. Работа в азбуке-тетради. Рефлексия</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p>
--	--	--	--	---

<p>Әліппе-альбоммен жұмыс. Үлгіге қарай отырып, құмыраны әшекейлеуге бағыт беру. Қорытынды. Балалар жұмыстарын талқылау, мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету</p> <p>күш секілді дене сапасын дамыту. Әр түрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұ. к. Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Өлең мазмұнына</p>	<p>2-3 тапсырма. Сәйкес пішіндермен сызып қос. Д/о. Геометриялық пішіндермен құрастыр.</p> <p>Не өзгерді? Рефлексия.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер,</p> <p>Нұрсұлтан.</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау: Асқақта, Астана.</p> <p>Ән айту: Астана.</p> <p>Елтаңбасы елімнің.</p>	<p>саяхат, әңгімелеу. Жұмба қ. Түйе. Шұбат туралы.</p> <p>Жасалу жолын түсіндіру.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмі.</p> <p>Саусаққа арналған жаттығулар. Жабысқақ саусақтар. Ойын жаттығу.</p> <p>Ермексазбен достас.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы. Қорытынды.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту.</p> <p>Ұ. к. Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Менің үйім. Команда</p>	<p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>Ноталарды орналастыр.</p> <p>Дид-қ ойындар.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: Илигай.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 3 санының құрамы. Үшбұрыш. Ко нус</p> <p>Мақсаты: 3 санының құрамымен танысу</p>	<p>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері</p> <p>Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.</p> <p>Ұ. к. Д/о. Гүл дүкені. Бөлме өсімдіктері, оның түрлері, пайдасы.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе-альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс. Сурет үлгісі.</p> <p>Жапсырудың жолдары мен техникасы.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығу. Шебер және батыл. Аппликацияны орындау технологиясы.</p> <p>Үлгіге орналастыру, жапсыру. Қауіпсіз жұмыс жүргізу техникасы.</p>
--	---	--	--	--

	<p>сәйкес қимыл қозғалыстар орындайды. Ойын жаттығу. Тыңда, орында.</p> <p>Негізгі кезең. Жүру, шашырап жүру. Қысқа адыммен жүру. Тізбекке тұру. Сап құру. Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Тепе-теңдік сақтау. Кім жылдам ойыны. Қимыл қозғалыстарды орындау. Орныңды тап. Көзге арналған гимнастика.</p> <p>Қорытынды. Бүгін менің үйренгенім.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Менің жанұям.</p> <p>Отбасы туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. сұрақ</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш. Құстар. Билер: Асатаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Айлакер қоян ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Айлакер қоян» ертегісінің мазмұнын түсіндіру Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, айтылған ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балаларды қырағылыққа, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тренингі.</p> <p>Негізгі кезең. Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл қозғалыстар орындау. Тепе-теңдік сақтау. Қол ұстасып, сауық құру.</p> <p>Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Қимыл қозғалыс ойыны. Қоңыраулы соқыртеке ойыны. Жаксы-жаман ойыны.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>		<p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын!</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту.</p> <p>Ұ.к. Көңіл күйінді көрсет.</p> <p>Ойын жаттығуы.</p> <p>Тыңда, орында.</p> <p>Негізгі бөлім. Қ.Р. ауыр атлетші спортшылар суреті. Бірғақты гимнастикасы. Тізбек бойынша жүру және жүгіру. Орныңды тап, Жұбыңды тап ойын</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>- жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу және үйретуге баулу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>				<p>жаттығуы. Көзге арналған гимнастика. Көбелек.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстар орындау.</p> <p>Қорытынды. Көңіл күй. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.11-26.11. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды кабылдау.  Ата-анамен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығулар		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
Ұ.О.Қ.		<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кішібейнелер І дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сурет арқылы ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасы-ң соңына</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Ұ.к. Табиғатты сүю парыз, сүю үшін қорғау парыз. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Оны айтуға</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Мекені жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын құру, оқу. Сөйлем сызбасы-ң соңына тиісті тыныс белгілерін қою. Жазу жолын, жолараалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Ақылды лақ Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Әдемі ұшақтар Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Ұ.к. Ұшақ түрлері туралы әңгіме. Жұмбақ Ұшақ. Негізгі бөлім.</p>

	<p>тиісті тыныс белгілерін қою нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жолараалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>1. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>2. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсаты болжам.</p> <p>Дыбыстарды қайталау.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс. Өліппедәптермен жұмыс. 1-2 тапсырма. Сергіту сәті. 3-4 тапсырма.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p>	<p>табиғаттың тілі жоқ. Н.б.М.Ж.Суретші, Алғашқы қар өлеңін оқу. Қысқы табиғат, пейзаж. Өлең жоларын жаттау. Дауыссыз дыбыстың айтылу ерекшелігі. Қатаң, ұяң, үнді. Д/о. Дыбыстарды дауыстап айтайық.</p> <p>Өліппе дәптермен жұмыс. 1 т. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті.</p> <p>2 т. Сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>1. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. 2. Мақсатты болжам. Өліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1-2 тапсырма.</p> <p>Сергіту жаттығуы.</p> <p>3-4 тапсырма.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.</p>	<p>Ертегіні рөлдерге бөліп, ойнау.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Сүйіспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>Өліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Үлгілерді қарау. Үлгіге талдау, қағаздан жасалу жолын түсіндіру.</p> <p>Ұшақ, ұшқыш туралы тақпақтар айту. Жасалу жолы: қағазды қиғашынан қос бүктеу, екі қанатын сыртқа қарай қайырып бүктеу сызықтарын мұқият саусақтарымен сындыру, 2 рет бүктеу.</p> <p>Басқа түсті қағаздан қиып, ұшақты әсемдеу.</p> <p>Жұмыстың орындалуреті.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыстары. Қорытынды.</p> <p>Рефлексия. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Я умею считать до 10</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Тақырыбы:Гүлдене бер,Қазақстан!</p> <p>Мақсаты:мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұ.к.Қазақстан туралы, Қазақстан қалалары мазмұнды суретпен жұмыс.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Иллюстрация арқылы арқылы әңгімелесу.</p> <p>Әліппе альбом материалымен жұмыс.</p> <p>Бәйтерек.Геометриялық фигуралар арқылы тіктөрбұрыш,дөңгелек .</p> <p>Түстерді таңдау.Бағыт беру.Саусак жаттығуы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Әліппе</p>	<p>сыртында.Алдында-артында.Оң жақта-сол жақта.</p> <p>Мақсаты:балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>Ұ.к.Ойын бұрышы. Заттардың орнын сипаттау.Заттардың кеңістікте орналасуы.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Ойын жағдаяты. Бірдей пішіндер.</p> <p>1-т.Заттардың орналуын айту.Орналасқан жері, ненің жақында,жоғары төмен әр түрлі сипаттау.Тығылмақ ойыны. Сергіту сәті.</p> <p>2-т.Заттардың</p>	<p>Ұ.к.Гүл дүкені ойыны.</p> <p>Мақсаты:өсімдіктерді өсетін орнына қарай топтастыра білуге,олардың сырт келбетін сипаттап беруге үйрету.</p> <p>Негізгі бөлім.Ауа райын белгілеу.Пікірталас тіршілік үшін ету үшін өсімдіктерге неқажет?Өсімдіктерге күтім жасау ерекшеліктері.</p> <p>Сергіту сәті.Қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Экология ертегісі.Рабиға әжей мен қазтамақ.Тақырып бойынша жиынтық құрау.</p> <p>Өзіндік жұмыс.Әліппе дәптердегі тапсырмалар.</p> <p>-Өсімдіктерді қалай емдеуге болады.</p> <p>-Өсімдіктердің адам үшін</p>	<p>орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғары регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақстан жалауы.</p> <p>Ән айту:Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Жаса,Қазақстан.</p> <p>Көңілді балалар литва халық әуені.</p> <p>Билер:Қара бала биі.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.</p>	<p>Цель: формирование умения считать в пределах 10</p> <p>Орг.момент.Игра ситуация.Фонетическая зарядка.п/игра.1-2-3-лови.Считалка.Посчитай пальчики.Расскажем балапану.Диалог сБалапаном.Физминутка.Сосчитай 1-2-10.</p> <p>П/игра.Кто знает пусть дальше считает.Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Итог.Рефлексия.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Тауыс</p> <p>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Ұ.к.Үнтаспадан құстар даусын тыңдау.Тауыс құсы туралы түсінік.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе альбом иллюстрациямен</p>
--	---	---	---	--

	<p>альбоммен жұмыс. Балалар шығармашылығы. Қорытынды.Рефлексия. Балаларды мадақтау. <b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Мақсаты:Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау.Лек-легімен келіп,кедергілер алабынан өтуге,өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Ұ. к.Команда тренингі. Негізгі кезең.Қол ұстасып сауық құру.</p>	<p>орналасуына қарай жапсыру жұмысы. Д/о.Пішіндерді табындар.3т.Тапсырма а ға сәйкес моншақтар суретін салу. Рефлексия. Сәттілік сатысы. <b>3.Музыка</b> Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Музыка тыңдау: Туған ел.Ән айту: Жомарт елім. Астана.Музыкалық-</p>	<p>маңызы. -Бөлме гүлінің суретін сал. Қорытынды.Рефлексия. Балаларды мадақтау. <b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Жүйрік ат Мақсаты:мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып,жүйрік атты мүсіндеу. Ұ.к. Түйе,жылқы,сиыр,қой. Қ.Қ. тақпағын оқу. Негізгі бөлім.Жылқы туралы әңгіме.Ішсе-сүт,жесе-ет, мінсе-көлік.Жылқы ең жүйрік жауар.Әліппе дәптермен жұмыс.Мүсіндеу алгоритмін түсіндіру. Саусаққа арналған жаттығу.</p>	<p><b>4.Қызықты математика</b></p>	<p>жұмыс.Суреттегі үлгімен жұмыс.Балаларға бүктеп кию және жапсыру әдістерін түсіндіру.Басы мен мойнын қиып үлгіге орналастыру.Сергіту сәті.Саусаққа арналған жұмыс.Жұмыстың орындалу техникасы. Қауіпсіздік жұмыс жүргізу ережесі.Балалар шығармашылығы.Құстар бағын толтыру. Рефлексиялық бағалау. <b>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Тақырыбы:Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Ұ.к. Сәлем досым</p>
--	--	---	--	------------------------------------	--



<p>Жүру, жүгіру қозғалыстары. Секірулер.</p> <p>Кинезиологиялық гимнастика. Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Бастаушыға доп бер. Негізгі қимыл қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау. Тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Менің досым.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Ырғақтық қимылдар:</p> <p>Жаса Қазақстан.</p> <p>Көңілді балалар.</p> <p>Литва халық әуені.</p> <p>Билер:Қара бала биі. Асатаяқ биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>Ноталарды орналастыр.</p> <p>Дид-қ ойындар.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: Илигай.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру.</p> <p>Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айта білуге үйрету.</p> <p>Балаларды қам-</p>	<p>Созу, дөңестеу, сылау әдістері. Шымшу, кескішпен бедерлеу. Ойын жаттығу.</p> <p>Не жақсы, не жаман.</p> <p>Ермексазбен достас.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы. Көрме.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту.</p> <p>Ұ. к. Көңіл күйінді көрсет ойын жаттығуы. Тізбек бойынша жүру, жүгіру.</p>	<p>Тақырыбы: 4 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 4 санымен және цифрымен танысу; 4-тің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ойыны.</p> <p>Қайырлы күн айтамыз.</p> <p>Кешке бірге қайтамыз.</p> <p>Отбасының гүліміз.</p> <p>Бірге өтер күніміз.</p> <p>Ақпарат. Суретпен жұмыс.</p> <p>Қауіпті заттарды көрсету.</p> <p>Өз бөлмелері туралы әңгімелету. Анасы мен қызы. Қауіпсіздік ережелері. Жұмбақтар шешу. Өрт, үтік. Қауіпсіздік мектебінде байланыс номерлерін есте сақтау.</p> <p>101-өрт сөндіруші қызметі</p> <p>102-полиция қызметі,</p> <p>103-жедел жәрдем қызметі</p>
---	---	---	--	--

		<p>қорлыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жұбыңды тап ойын жаттығуы. Көзге арналған гимнастика Әдемі көбелек.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>қозғалыстарды орындау.</p> <p>Тепе теңдік. Түсіріп алма ойын жаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны. Қу түлкі.</p> <p>Көңіл күй. Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтыру.</p> <p>Ойын жаттығу. Релаксация.</p> <p>Сиқырлы ұйқы.</p>	<p>104-газ қызметі,</p> <p>112-құтқару қызметі.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>1т-ересектердің көмегімен арнайы қызмет телефоны.</p> <p>2т-үйдегі қауіпсіздік ережелері. Бала үні.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.11-03.12. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 1.12.	Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балаларды кабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері.</p> <p>Қ дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным</p> <p>Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>Ұ.к. Біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз?</p>		<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы түсініктердің болуы және оны құрметтеу, елтаңбада бейнеленген суреттердің негізін білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Ұ.к. Қайырлы күн.</p>

	<p>құру және оқу. Жазу жолына</p> <p>К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>Ұ.к.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.</p> <p>Негізгі бөлім.Өліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1т.Суретпен жұмыс.</p> <p>2т.Дыбыстық талдау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>А.Б.Анаға сыйлық.</p> <p>Қорытынды.Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы:Ертегіде құс</p> <p>Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру</p> <p>құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Әрине,сөйлейміз,тілдесе міз.</p> <p>Негізгі бөлім.Сөйлемнің 3 түрі бар.Хабарлы сөйлем-бір нәрсені хабарлап айтады.</p> <p>Сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысал келтіру.</p> <p>Нүкте туралы өлең оқу.</p> <p>Лепті-адамның түрлі көңіл күйін білдіреді.Сұраулы-бір нәрсені сұрау.Мысал келтіру.Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау.Дәптердегі тапсырмаларды орындау.</p> <p>Д/о.Қажетті тыныс белгілерін қой.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты:балаларды кеңістіктік қарым-</p>	<p>екенін түсіндіру.</p> <p>Ұ.к.Отан деген-атамекен,</p> <p>Отан деген-туған жер.Отан</p> <p>-ана,Отан-үлкен туған ел!</p> <p>Н.к.Өліппе дәптермен жұмыс.Қ.Р. туралы,</p> <p>рәміздер туралы әңгімелеу</p> <p>О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.</p> <p>1т.Суретте небейнеленген?</p> <p>Мақал. Туған жерге туыңды тік.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы:Дос болайық</p>	<p>Ребус.Шешуі Отан.</p> <p>Н.к.Рәміздер туралы ақпарат.</p> <p>Өліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Ту,елтаңба,әнұран.</p> <p>Рәміздер авторлары.</p> <p>Дәптердегі тапсырмаларды орындау.Ойын.</p> <p>Рефлексия.Қорытынды.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:Моя Родина Казахстан</p> <p>Цель:Формирование умения составлять описательный рассказ</p> <p>1.Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Организационный момент.</p> <p>Проснулось солнышко.</p> <p>Доброго утра тебе пожелало.</p> <p>2.Актуализация жизненного опыта</p>
--	---	---	--	---

	<p>Ұ.к.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Негізгі бөлім.Құстар туралы ертегі.Құс базары,үй құстары.</p> <p>Құстардың дене бітімін еске түсіру.Суретті салудың жолын түсіндіру.Қарапайым сызықтармен салу жолдары.Әліппе альбом материалымен жұмыс.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Жұмыстың орындалу технологиясы.</p> <p>Әліппе альбоммен жұмыс.Шығармашылық жұмыстар.Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Әкем,анам және мен!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық</p>	<p>катынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>Ұ.к.Ойын. Қайда барасың, нені табасың?Заттардың орналасуын сипаттау.</p> <p>Негізгі бөлім.Ойын жағдаяты.Заттардың орналасуы.Әр түрлі заттардың бейнеленген жұмыс парақтары.</p> <p>1т.Қай жерде сурет жоқ?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2т.Шартты белгілер бойынша жұмыс.</p> <p>3т.Фигура қайда жасырынды? Д/о.Рефлексия.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Біздің рәміздер</p> <p>Мақсаты:Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды</p>	<p>бәріміз</p> <p>Мақсаты:Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Егеменді елім</p> <p>Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:Алатау.</p> <p>Ән айту:Қазақтың жері.</p> <p>Тәуелсіздік таңы.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна.</p> <p>Билер:Еркебұлан биі.</p> <p>Ойындар,хороводтар:</p> <p>Шаңырақ ойыны.</p>	<p>Игра «Назови, что это?»</p> <p>3.Работа по теме ОДУ.</p> <p>Работа в азбуке-тетради.</p> <p>Задание 1.Рассмотри картинку. Домашние животные.Послушай и запомни.Речевая подвижная игра «Мы котятка» Задание 2</p> <p>Игра «Кто что делает?»</p> <p>Задание 3. Игра «Приведи детенышей к маме»</p> <p>Чистоговорка.Пальчиковая гимнастика «Котенок»</p> <p>Задание 4 Продолжи ряд</p> <p>4. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Тікұшақ</p> <p>Мақсаты:түрлі формадағы бөлшектерді қиып,үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Жұмыс барысындажұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>
--	--	--	--	--

	<p>қабырғаның жоғары жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Ұ.к. Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Отбасы. Н.к. Бір тізбекте табанды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүру.</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіру. Құрсаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс алмастыру тәсілімен орындау. Ойын: Тигізбе.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>Отбасы. Қорытынды.</p> <p>Көңіл күй.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Керн-</p>	<p>тыңдау, жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақстан жалауы.</p> <p>Ән айту: Тәуелсіздік таңы. Жомарт елім.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Жаса, Қазақстан.</p> <p>Көңілді балалар литва халық әуені.</p> <p>Билер: Қара бала биі.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: Илигай.</p> <p><b>4. әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық ертегісі</p> <p>Ертегі мазмұнын түсіндіру. Рөлдерге бөліп</p>		<p>Музыкалық аспапта ойнау: Илигай.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 4 санының құрамы. Текше. Төртбұрыш</p> <p>Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 4 санының құрамымен танысу.</p>	<p>Ұ.О.Қ. оң көңіл күй орнату. Жұмбақ. Басып озып құсты, қанатын қақпай ұшты.</p> <p>Аспанда жүзеді. Қанатын қақпайды. Жердеде жүреді.</p> <p>Бауырлап жатпайды. Әліппе альбом иллюстрация материалымен жұмыс.</p> <p>Көліктер туралы әңгімелесу</p> <p>Көлік түрлері. Саусаққа арналған жаттығу. Жұмыстың орындалу технологиясы. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.</p> <p>Алдымен барлық бөліктерін сызба бойынша бойынша қиып алу. Сергіту жаттығуы. Қиып алған бөліктерді үлгіге қарап отырып, ретімен орналастыру.</p> <p>Негізгі бөлігі, құйрығы, қалақтары, терезелері, дөңгелегі.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жүргізу</p>
--	---	--	--	---	---

	Иерасек тесті	<p>Мақсаты: Балаларды өз еркімен алғашқы мектепке даярлығына төселдіру, көрнекі бейнелі ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойнау .</p> <p>Мақсаты: Ы.Алтынсаринның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру, шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың әдебиетке деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>			<p>техникасы.Рефлексия.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Отбасымен бірге жаттығамыз. Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру,қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Ұ. к.Жаттығу.</p> <p>Негізгі кезең.Зейіндерін жаттығу.Ойын жаттығуы.</p> <p>Жылдам шеңберге тұр.</p> <p>Ептілікті жаттықтырамыз.</p> <p>Құрсаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Қозғалыс үйлесімділігін жаттығу.ойын жаттығуы.Допты қағып ал.Релаксация.Сикырлы ұйқы.Қорытынды.</p>
--	---------------	--	--	--	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.12-10.12. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Жағымды жағдай орнату.				
		Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім.Ү дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты:Сөз,сөйлем сызбасын құру және оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:Қыс</p> <p>Мақсаты:М-Н дыбыстарын салыстыру</p> <p>Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p>Ұ.к. Қыс мезгілінің</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Жолың болсын,  жолаушы!  И дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,  оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:Қойшы,түлкі және аю</p> <p>Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту.Өзінің ұсынымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.Иллюстраци</p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:Орманды мекендеушілер</p> <p>Мақсаты:табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету,оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұ.к.Жұмбақ.Есек</p>



сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	ерекшелігі. Аяз ата.	айту, әріп	я	құлақты, Мысық аяқты.
Кіріспе бөлім. Жылы сөздер.	Негізгі бөлім. Тақырып бойынша жұмыс.	элементтерін жазу. Ұ.к. Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады.	ларды ертегінің эпизодымен салыстыру.	Түйе ерінді, ешкі құйрықты. Күлкі еткен, айласы көп. Бұл не?
Негізгі бөлім. 1т. Сурет бойынша әңгіме.	А.Қ. Қыс өлеңі. Сюжетті сурет бойынша жұмыс.	Н.к. Дыбыстарды қайталау.	<b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Менің кішкентай достарым	Түлкі, аю. Негізгі бөлім.
2т. Ормандағы дыбыстарды ажырат	Н және М үнді дауыссыз	Тақырып бойынша жұмыс.	Максаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	Еменжаңғақпен таныстыру, үлгі бойынша талдау жасау. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Әліппе дәптермен жұмыс
Ү дыбысын таныс-у.	дыбыстарының дұрыс артикуляциясы.	Әліппе-дәптермен жұмыс.		
Ү әрпінің баспа түрін жазады. Қорытынды.	Д/о. Суретті жалғастыр	у 1-2тапсырма Сергіту сәті.		
Рефлексия. Смайлик арқылы.	Тіл дамыту дәптердегі тапсырмалар.	3-4 тапсырма. Рефлексивтік бағалау.		Орындалу реті. Табиғи материалдарды таңдау,
<b>2. Сурет салу</b>	Қорытынды. Рефлексия.	<b>2. Жаратылыстану</b>		ермексазбен жабыстыру
Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім	<b>2. Математика негіздері</b>	Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?		ұсақ дене бөліктерін толықтыру, тұтас көрініс бере орналастыру.
Максаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін,	Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні.	Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін		Балалардың өз бетінше жұмыстары.
өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Максаты: Балаларды ұзақтық уақыт		<b>3. Музыка</b>	Қорытынды. Рефлексия.

<p>Ұ.к.Ертегіші Ерден ата Жұмбақтар.Түлкі туралы ертегілер.Түлкі мен ешкі,Алты түлкі,</p> <p>Сазайын тартқан түлкі,</p> <p>Түлкі мен жолбарыс,</p> <p>Түлкі мен қоян.</p> <p>Негізгі бөлім.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Әліппе-альбомдағы материалмен жұмыс.</p> <p>Геометриялық фигуралардың көмегімен үлгіні түсіндіріп,дене бөліктерінің салу тәсілдерін көрсету.</p> <p>Сергіту сәті.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы</p> <p>Жұмыстың орындалу технологиясы.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>терминімен таныстыру.</p> <p>Ұ.к.Жұмбақ.Шешуі сағат,сағат тілдері.</p> <p>Сағат адамға нені білуге көмектеседі?</p> <p>Уақытты.Оқиға ұзақтығы мен кезектілігін анықтау.</p> <p>Негізгі бөлім.1т.1-2 кестедегі суреттер.</p> <p>Оқиғаның ретіне сәйкес сан жазылған карточка.</p> <p>Таңертең,күндіз,кеш,түн.Сұхбат жүргізу.Тамақ ішу рәсімінің атауы.</p> <p>Сергіту сәті.Күн мен түн ойыны.Кестемен жұмыс.</p> <p>2т.Пиаланың орналасу орны.Өзіндік жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Ұ.к.Табиғат бұрышындағы жануарлар.</p> <p>Н.к.Әліппе дәптердегі күнтізбесіне ауа райын белгілеу.Жұмбақтар.</p> <p>Пікірталас.Табиғат бұрышындағы мекендеушілердің іс қимылын бақылау жұмыстарын ұйымдастыру</p> <p>Текше техникасы.</p> <p>Салыстыру,ұқсас заттарды табу,сараптау,</p> <p>пайдалану,пікірін дәлелдеу.</p> <p>Жануарлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары.Қоянның корегі.Бұйра тотықұстың суретін боя.</p> <p>Д/о. Ұқсайды-ұқсамайды.</p>	<p>Тақырыбы:Қысқы орманда</p> <p>Мақсаты:Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Ән айту:Шырша әні.</p> <p>Қазақтың жері.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.</p> <p>Билер:Еркебұлан биі.</p> <p>Ойындар,хороводтар:</p> <p>Айналмалы дөңгелек.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:Зимние зарисовки</p> <p>Цель:Обучению умению рассказывать о признаках времени года зима.</p> <p>Организационный момент.Круг радости.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Д/и.Вспоминайте и называй.Беседа по картинке.Физминутка Зимой.Работа в азбуке тетради.Зад.1Рассказ о зиме.Зимние месяцы. Зад2. Пословицы.</p> <p>Рефлексия.Итог.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Қуыршаққа арналған көйлек</p> <p>Мақсаты:қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға</p>
---	---	---	---	--

жұмыстар.	Тақырыбы:Егеменді елім	Қорытынды.Рефлексия.		үйрету.
Қорытынды.Рефлексия	Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату,эсерлі реңктерін ажырату.	<b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Бұғы Мақсаты:Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Ұ.к.Жұмыс істеуге жағымды көңіл-күй қалыптастыру.Қолайлы жағдай жасау. Жақсы лебіздер білдіру.	<b>4.Қызықты математика</b> Тақырыбы:5 саны мен цифры Мақсаты: 5 санымен және цифрымен танысу; 5-тің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.	Ұ.к.Қуыршақ түрлері туралы әңгімелеу. Негізгі бөлім.Тақырып бойынша жұмыс.Бізге ойыншықтар не үшін қажет?Балапан тобына қонаққа бару үшін қуыршақты киіндіреміз.Киімнің дайын сызбасы.Әліппе-альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығу. Аппликацияны әзірлеу технологиясы.Қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді кию әдісі.Үлгі бойынша жұмысты орындау.
3.Дене шынықтыру	Музыка тыңдау:Алатау.	Негізгі бөлім. Тақырып бойынша жұмыс.		
Тақырыбы:Отбасылық альбом	Ән айту:Қазақтың жері.	Сюжетті сурет.Бұғы туралы әңгіме.Дымков ойыншығы.Үлгі бойынша бұғының дене бөлшектерінің жасалу тәсілі.Созу,қысу,шымшу әдістері.Мүйізін жасау, дайын мүсінді безендіру.		
Мақсаты:Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.	Тәуелсіздік таңы.	Әліппе-альбоммен жұмыс.		
Ұ. к.Ойын жаттығу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна.	Мүсіндеу алгоритмін		
Отбасылық суреттер.	Билер:Еркебұлан биі.			
Негізгі бөлім.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Ойындар,хороводтар:			
Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау.	Шаңырақ ойыны.			Ә.Д.Қуыршақ әні.
Қимыл қозғалыс	Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.			Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережелері.Рефлексиялық бағалау.
ойыны.Өз түсінді тап.	<b>4.жазуды үйрену</b>			<b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>
Тізбекте	Тақырыбы: «Алдар Көсе мен шық бермес			

	<p>жүру, жүгіру.</p> <p>Бірғақты гимнастика.</p> <p>Классиктер. Қимыл қозғалыс ойыны Дәл беру. Көңіл күй.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Ойша суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Ой болжамын қиялдарын дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін жақсартуға тәрбиелеу</p>	<p>Шығайбай» ертегісі.</p> <p>Ертегі мазмұнын түсіндіру. Рөлдерге бөліп ойнау .</p> <p>Мақсаты: Балаларға Алдар көсенің халық кейіпкері екенін, халықтың жағын жақтаушы, жанашыры болған адамдардың бейнесі екенін, жамандыққа жаны қас, оны әшкерелеуді жаны сүйетінін түсіндіру. Ертегідегі жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің іс-әрекеттерін салыстыра талдауға үйрету. Балаларды жаман қылықтардан, өтірік айтудан аулақ болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру және көрсету.</p> <p>«Болады-болмайды» ойыны. Ойын-жаттығу:</p> <p>«Ермексазбен достас» Балалардың өзіндік жұмысы, жеке көмек көрсету. Шығармашылық минуты. Қорытынды.</p> <p>Рефлексия. Мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.</p> <p>Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.</p> <p>Ұ.к. Хоккей ойынының ережелері, киімерекшеліктері. Ойын кезіндегі мұзда жүру қауіпсіздік ережесін сақтау. Негізгі</p>		<p>Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес.</p> <p>Мақсаты: өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұ.к. Жағымды көңіл-күй орнату. «Сәлем досым» жаттығуы. Күндей жарық, айдай арайлы.</p> <p>Судай мөлдір таза көңілмен. Сәлем берем саған мен.</p> <p>Негізгі бөлім. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Ақпарат беру. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Жедел жәрдем ойыны.</p> <p>1т. Кімге қандай көмек керек? Сәйкестендір.</p> <p>2т. Тәжірибе жасау. Лимон шайын жасау.</p>
--	---	--	--	--	---

			кезең. Жаттығулар орындау.Имек ағаштармен жаттығуларды орындау.Тарт- итер.Шайбаны түзу бағытта алып жүру.Мұзшалар,жел мен аяз қимыл қозғалыс ойыны		Қорытынды.Рефлексия.
--	--	--	--	--	----------------------

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі:Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.12-17.12. 2021жыл**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.	Сейсенбі 14.12.	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Таңертеңгілік жаттығу		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені.				
		<b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат.  Й дыбысы мен әрпі  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау,	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы:Ажарлы қыс  Мақсаты:Сөз,сөйлем не екенін түсіндіру  Ұ.к.Далада қар борайды.  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: Ғарышқа сапар.  Ғ дыбысы мен әрпі.  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,әріп элементтерін жазу.  Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату. Балалар бір-		

	<p>әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату.</p> <p>Негізгі бөлім. Мақсатты болжам.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1-2 тапсырма. Сергіту жаттығуы.</p> <p>3-4 тапсырма. Қорытынды.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Қолғап</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Ұ.к. Оң көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгіме.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. Қыстық киімдер.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.</p> <p>Жұмыстың орындалу реті. Әліппе</p>	<p>Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Негізгі кезең. Қыс мезгілінің айлары.</p> <p>Үлгі суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс. Сөйлем түрлері. Д/о. Айырмасын тап.</p> <p>Сергіту сәті. Д/о. Сөз ойла. Мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Апта күндері бейнеленген сурет.</p> <p>Негізгі бөлім. 1т. Апта күндерінің реттілігі. 2т. Аптаның қандай күнінде немен айналысасың?</p> <p>3т. Апта күні мен түстер.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия</p>	<p>біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Негізгі бөлім. Мақсатты болжам.</p> <p>Дыбыстарды қайталау. Тақырып бойынша жұмыс. Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырма Сергіту сәті.</p> <p>3-4 тапсырма.</p> <p>Рефлексивтік бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?</p> <p>Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.</p> <p>Ұ.к. Балықтар психологиялық жаттығу. Әліппе дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеу.</p> <p>Аквариумдарғы балықтар туралы әңгіме. Зерттеу жұмысы.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс. Сызба бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Балықтарға күтім жасауға қажетті құрал. Д/ойын</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>альбоммен жұмыс.Суреттің салу техникасын түсіндіру.Сурет галереясы.Рефлексия.Мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Тату тәтті баламыз.</p> <p>Мақсаты:Балалар арасындағы достық қарым қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау.Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Ұ. к.Бұл мен,бұлар менің достарым ойыны.Негізгі қимыл қозғалыс ойыны Жұбыңды тап.Тізбекке екі-екіден тұрады.Жүру,жүгіру.Ырғақты гимнастика.Қимыл қозғалыс ойыны. Еденде тұрып қалма.Сауықтыру массажы.Шапалақта.Рефлексия.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Сөзді есіңе сақта</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша оқушыларға жалпы мағлұмат бере отырып,есте сақтауға</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Қысқы орманда</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Музыка тыңдау:Желтоқсан</p> <p>Ән айту:Шырша әні.Қазақтың жері.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс халық әуені.Билер:Еркебұлан биі.Ойындар,хороводтар:</p> <p>Айналмалы дөңгелек.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.</p> <p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:Түлкі мен бөдене ертегісі</p> <p>Мақсаты: «Түлкі мен бөдене» ертегісімен таныстырып, мазмұнын меңгерту. Шығарманы жүйелі баяндап, өз көзқарасын</p>	<p>Ия/жоқ.Балыққа күтім жасау.Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Мақсаты:қысқы табиғат ерекшелігін,әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Ұ.к.Психологиялық тренинг.Жылы сөздер шеңбері.</p> <p>Негізгі бөлім.Қысқы ойындар туралы әңгіме.Әліппе дәптермен жұмыс.Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге талқылау.</p> <p>Жапсырма тәсілінің көмегімен безендіру.Болады және болмайды ойыны.Ойын жаттығу.Ермексазбен достас.Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Менің көңілді добым</p> <p>Мақсаты: Доппен орындалатын</p>		
--	--	--	---	--	--



	машықтандыру. есте сақтау қабілеттерін дамыту.	мәнерлеп айтуға қалыптастыру. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.	жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Ұ. к. Ойын жаттығу. Ғажайып қап. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Допты еденге соқ. Епті балалар. Қимыл қозғалыс ойыны. Аңшылар мен қояндар. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Релаксация. Дала әуендері.		
--	--	---	---	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Б.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.12-25.12. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12.	Сәрсенбі 23.12.	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Г дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты:Сөз,сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:1.Жануарлар қайда тұрады?</p> <p>Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.</p> <p>Ғ дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап,вербалды емес қарым-қатынас</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кішкентай маса</p> <p>Мақсаты:Заттармен,ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату.</p> <p>Амандасып алайық.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Көлік түрлері</p> <p>Мақсаты:Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.</p> <p>Көлік түрлерін</p>

	<p>қою, нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Апта күндерін атау. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 т. Суретпен жұмыс. Ертегі кейіпкерлерін атау.</p> <p>Газет, галстук, гу-гу, глобус. 2 т. Қаршақыз және 7 құртақан ертегісінен үзінді. 3 т. Г дыбысын таныстыру.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>Кіріспе бөлім. Қимылды ойын көлеңке. Жабайы аңдар туралы әңгіме.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс. 1 т. Үй жануарлар мен жабайы аңдар тіршілігін салыстыру.</p> <p>2 т. Ұйқасын тап.</p> <p>3 т. Жабайы жануарлардың төлдері. Сергіту сәті.</p> <p>Д/о. Сөз ойла. 4 т. Сызық арқылы қос.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>құралдарын сөздерді қолдану. Кіріспе бөлім.</p> <p>Көңілді әуен тыңдау. Біз әдепті баламыз. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 т. Суретпен жұмыс. Қоңыз мен қаңбақ әрекеттері. Қоңыз, қаңбақ, шұңқыр сөздерін қайталау</p> <p>2 т. дыбыстық талдау, дыбысын таныстыру, дыбысын жазу.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сенің өмір</p>	<p>Бір жадырап алайық</p> <p>Негізгі бөлім. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам. Сиқырлы сандық.</p> <p>Түрлі әуендер. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. Көрмеге саяхат жасау. Жаттығу- ойын.</p> <p>Менің көңіл-күйім.</p> <p>Ертегімен таныстыру.</p> <p>Топқа бөлу, тапсырма беру. Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия</p>	<p>сипаттау.</p> <p>Көлік мультфильмі.</p> <p>Жұмбақтар шешу. Негізгі бөлім. Суретпен жұмыс.</p> <p>Көлік түрлері. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1 т. Қалаладағы көлік түрлері. Ауылдағы көлік түрлері. 2 т. Ауа, су, жердегі көлік. Өз үйінді тапайыны.</p> <p>Сергіту сәті. 3 т. Арнайы көліктер. 4 т. Жапсыру жұмысы. 5 т. Қоғамдық көлік түрлері. Ойын.</p> <p>Даусынан таны.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Су асты әлемі</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Саяхат жасау.Бейне сюжет.Түрлітүсті балықтар.Мозаика.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Жұмыстың орындалу реті.Әліппе альбоммен жұмыс.Сурет галереясы.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Кешке,бүгін, ертең,бүрсігүні.Таңертеңкүндіз,кеш,түн.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұзақтық уақыт терминімен таныстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Жұмбақтар шешу.Сағат,сағаттілдері.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>1т.Суретпен жұмыс. Оқиға ретіне сәйкес сан жазылған карточка.</p> <p>Тәулік мезгілдерін атау.Д/о.Күн мен түн.</p> <p>2т.Кестемен жұмыс.</p> <p>3т.Заттардың орналасу реті.Өзіндік жұмыс.</p>	<p>сүруіңе не қажет?</p> <p>Мақсаты:Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс көңіл күй орнату.Адамның өмір сүруіне қажеттіжағдайлар заттар туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау жүргізу.Күнді бақылау.Әліппе дәптермен жұмыс.Деңгейлік тапсырмалар.1т.Өмір сүруге қажетті және зиянды заттарды атап, салыстыру.2т.денсаулыққа пайдалы заттардың суретін белгілеу.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>2.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:Менің кішкентай достарым</p> <p>Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Айнала ақша қар</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>ән салу,ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Дауыс жаттығулары.</p> <p>Тыңдау. Сырғанақ.</p> <p>Ө.Байділдаев,Ә.Тәжібаев Ән айту.Зыраймыз шанамыз.М.Маңғытаев</p>	<p>2.Орыс тілі</p> <p>Тема:Подарки Деда Мороза</p> <p>Цель: Обучение умению образовывать слова во множественном числе.</p> <p>Балапан.Чистоговорки. Фонетическая зарядка.</p> <p>И/Р/У.Не ошибись.</p> <p>Р/У.Доскажи словечко.</p> <p>Д/И.Один-много.</p> <p>Рефлексия.Итог.</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Ақшақарға арналған көйлек</p> <p>Мақсаты:Шаблон бойынша панноларды сәндеу.Кіріспе бөлім.</p> <p>Сәлемдесу тренингі.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе</p>
---	---	--	--	--

<p>Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру.2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнынан табуды,допты жоғары лақтырып,оны екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі.Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау.Допты еденге соқ.Арқанмен секіру.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>4. әріпті үйрену</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сөзді есіңе сақта</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша оқушыларға жалпы мағлұмат бере</p>	<p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>Сәттілік сәті.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Табиғат тамшылары.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Тыңдау «Тамшылар» Ән айту «Ақ жауын» Аспапта ойнау «Тамшылар» Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.»</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>Не деген ғажап кесе!</p> <p>Мақсаты:Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып,түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып,Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар,ыдыс-аяқ жасау.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Қазақ халқының ыдыс-аяқтары.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге талқылау.Жапсырма тәсілінің көмегімен безендіру.Болады және болмайды ойыны.Ойын жаттығу.Ермексазбен</p>	<p>в,</p> <p>Қ.Ыдырысов.Аспапта ойнау:Музыкалық аспаптарға этюд. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы.Әңгіме құрастыру.Рефлексия.</p> <p>Соль кілті.</p>	<p>дәптердегі иллюстрациялармен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығу.Тату-тәтті саусақтар.</p> <p>Аппликацияны орындау техникасы.Қауіпсіз жұмыс жүргізутехникасы.</p> <p>Балалардың жұмысы.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Хоккей</p>
---	---	--	--	--

	<p>отырып, есте сақтауға машықтандыру. есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1-сабақ Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы;</p> <p>Әнді тыңдағанда не елестеттің? Әннің сипатын әңгімелеп бер.</p> <p>Суреттегі бұлт пен күннің қайсысының көңіл күйі әннің мазмұнына сай келеді?</p> <p>Қандай түстерді таңдар едің? Қолшатырдың суретін аяқтап салып, боя.</p> <p>Қорытындылау. Соль кілті.</p> <p>4. көңілді математика</p> <p>Тақырыбы: Қожа мен көрші ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Рөлдерге бөліп ойнау «Қожа мен көрші» ертегісі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Балаларға ертегіні түсіндіру барысында</p>	<p>достас. Балалардың өзіндік жұмысы. Дастархан жаямыз ойыны.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар</p> <p>Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p> <p>Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы.</p> <p>Затты тап. Қимыл қозғалыс ойыны. Асық ойыны. Асық ойыны. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>4. Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 5 санымен және цифрмен танысу; 5-тің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ойнаймыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Денсаулықты сүйеміз.</p> <p>Шынығамыз күнде біз.</p> <p>Негізгі кезең. Жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды? Түсіріп алма.</p> <p>Мерген имек ағаш.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>
--	---	---	--	--	---

		балалардың тіл байлықтарын, тапқырлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Халық ауыз әдебиетіне қабілеттері мен қызығушылығын тәрбиелеу.	Үшіншісі артық. Релаксация. Дала әуендері.		
--	--	---	---	--	--

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.12-30.12. 2021жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12		
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу		Жаттығулар кешені.				
		<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жерлер.Ө дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау,тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Түйе туралы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:Қысқы орман</p> <p>Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану,ақпаратты сурет арқылы жеткізу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Қысқы орман.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Біз көне заттар музейіндеміз.З дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Зергерлер туралы әңгіме.Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.1т.Суретпен</p>		



<p>әңгіме.</p> <p>Үй жануары, еті, сүті пайдалы.</p> <p>Негізгі бөлім. 1т. Суретпен жұмыс.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау. 2т. Ө дыбысымен таныстыру. Сөйлем құрау, сызбасын жасау. Сергіту сәті. 3т. Ж.Ә. өлеңін оқу. Ө әрпінің элементін жазу.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Жаңажылдық керемет</p> <p>Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материалмен құралдарды таңдау.</p>	<p>Ормандағы қорықшыдан хат келді. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Қысқы киімдер. 2т. Сөйлемді жалғастыр.</p> <p>Сергіту сәті. 3т. Ормандағы ағаштар. 4т. Ненің ізі ойыны. Тіл ұстарту. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Апта күндері</p> <p>Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Апта күндері бейнеленген сурет.</p> <p>Негізгі бөлім. Апта күндерінің реттілігі. 2т. Аптаның қандай күнінде немен айналысасың?</p> <p>3т. Апта күні мен түстер.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия. Сәттілік сатысы</p>	<p>жұмыс. 3 дыбысын табу, орнын анықтау. 2т. 3 әрпін құрастыру.</p> <p>3т. Өздік жұмыстар. Сергіту сәті.</p> <p>4т. 3 саны мен 3 әрпі.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.</p> <p>Кіріспе бөлім. Табиғат деген не?</p> <p>Жанды, жансыз табиғат.</p> <p>Негізгі бөлім. 1-тәжірибе.</p> <p>Топырақтан не жасауға болады?</p> <p>Бақылау. Құм және тас. Әліппе дәптердегі тапсырмаларды орындау.</p> <p>Рефлексиялық бағалау. Зымыран.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p>		
--	--	--	--	--

<p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй қалыптастыру. Негізгі бөлім. Әліппе альбом иллюстрациямен жұмыс.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс техникасы.</p> <p>Жұмыстың орындалу технологиясы. Әліппе альбоммен жұмыс. Балалар шығармашылығы.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Керуен</p> <p>Жәндіктер әлемі</p> <p>Мақсаты: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.</p> <p>Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Керуен және керуен аялдамалары туралы әңгіме.</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату ән салу,</p> <p>ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Дауыс жаттығулары. Тыңдау.</p> <p>Сырғанақ. Ө. Байділдаев,</p> <p>Ө. Тәжібаев. Ән айту. Зырлаймыз шанамыз. М. Маңғытаев,</p> <p>Қ. Ыдырысов. Аспапта ойнау:</p> <p>Музыкалық аспаптарға этюд. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы. Әңгіме құрастыру.</p> <p>Рефлексия. Соль кілті.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен тырна</p>	<p>Тақырыбы: Бұйра қошақан</p> <p>Мақсаты: жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу</p> <p>Кіріспе бөлім. Бұйра қошақан ертегісі. Ойын жаттығу. Мені айнытпай салып көр.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбоммен жұмыс. Үлгімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін біргеталқылау.</p> <p>Көңілді койлар. Ермексазбен достас.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Наурызым қорығы</p> <p>Мақсаты: Үлкен адыммен алақан бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, аяқтың ізі бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Қысқы пейзаж.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Негізгі кезең.Шеңбер құру.Қимыл қозғалыс ойыны Асық алу.Қимыл қозғалыс ойындары.Терек қырғыз халқының ойыны;Бірғып секіру татар халқының ойыны;Тастар орыс халқының ойыны.Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Сиқырлы гүлдер</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша оқушыларға жалпы мағлұмат бере отырып,есте сақтауға машықтандыру.есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Рөлдерге бөліп ойнау</p> <p>Ертегімен таныстырып, мазмұнын айтып беру. Ой-өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу</p>	<p>Негізгі кезең.Жалпы дамыту жаттығулары.Тыныс алу жаттығулары.Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.Тепе-теңдік.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны.Қасқыр мен лақтар.Релаксация Орман музыкасы.</p>		
--	---	---	---	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.01.-15.01. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	11 қаңтар	12 қаңтар	13 қаңтар	14 қаңтар	15 қаңтар
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап»	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам - көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау, берілген кіріспесі бойынша әңгіме	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай Мақсаты: Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Кіріспе бөлім. Қуаныш пен Айсұлу. Театр әлемі. Тіл	1.Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Жобаны командада жасау,

сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	мазмұнын болжау, акпаратты сурет арқылы жеткізу.	жеке айту.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.Кіріспе бөлім.Жақсы сөздер айтамыз.Үлкендерді сыйлаймыз.Негізгі бөлім.	ұстарту жаттығуы.Әліппе дәптермен жұмыс.1т.Ақтерлік шеберлік, мәнрлеп сөйлеу.2т.Ертегі кейіпкерлерін сипаттау.Ақ бидай ертегісі,сахналау.Ойын көңіл-күй.Қорытынды.	тәсілдерді қолданып, құрастыру,нәтижесін сипаттау, бағалау.
Кіріспе бөлім	Кіріспе бөлім.	Көтеріңкі көңіл күй.Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс.№1 тапсырма Сурет бойынша әңгіме.Сергіту жаттығуы.Бағдаршам ойыны.№2 тапсырма.Бағдаршам түстерін бояу.Ойын - жаттығу «Сөйлемді жалғастыр»	Рефлексиялық бағалау.	Кіріспе бөлім.Көліктер мультигі.Негізгі бөлім.
Арайлап таң атты,Алтын сәуле таратты.	жазатын.Бағдаршам ойыны.№2 тапсырма.Бағдаршам түстерін бояу.Ойын - жаттығу «Сөйлемді жалғастыр»	Әліппе пойызы.Әліппе дәптермен жұмыс.	Рефлексиялық бағалау.	Саяхатқа шығамыз.Әліппе дәптермен жұмыс.
Негізгі бөлім.Әңгімелесу. Әліппе-дәптермен жұмыс.Бесік жыры.	Қорытынды.	1т.Жұмбақ шешу.	2.Өзін-өзі тану	Тақырып бойынша жұмыс.
1- тапсырма суретпен жұмыс.Ә дыбысы дауысты дыбыс.	Рефлексиялық бағалау.	2т.Ж әрпімен таныстыру.	Тақырыбы:Бәрін жақсы көремін Мақсаты:Жақсы көру ұғымы туралы түсініктерін кеңейту	Жер,су,ауа ойыны.
2- тапсырма дыбыстық талдау.3- тапсырма сөздерді буынға бөлу,	2.Математика негіздері	3т.Кемпіркосақ түстері.	3.Музыка	Балалардың жұмыстары.
Ә дыбысының орнын айқындау.4- тапсырма.	Тақырыбы:Ауыр,жеңіл.	4т.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Ж әрпін жазу.	Тақырыбы: : Мәңгі жасыл шыршалар	Өз жұмыстарын бағалау.
Ә әрпін боя. Сергіту сәті.	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы туралы ұғым қалыптастыру.	Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.	Мақсаты:Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату,ән салу,ырғақты мәнрлі қозғалыстар орындау.	Балаларды мадақтау.
	Кіріспе бөлім.Ынталандыру.	2.Жаратылыстану	Кіріспе бөлім	2.Орыс тілі
	Айналамыздағы заттар	Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	Музыкалық сәлемдесу	Тема: Мои друзья
		Мақсаты: Күнделіктегі өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының		Цель: Формирование умения рассказывать о

Сөз ойлап табу,буынға бөлу,Ә әрпінің баспа түрін жаздыру.	геометриялық пішін. «Сиқырлы дорба» ойыны.	қолданылу аясын атау.	Негізгі бөлім.Орман,шырша туралы әңгімелесу.Музыка тыңдау.Орманшы.Дауыс жаттығулары.Аққу.Ән айту.	своих друзьях.
Қорытынды.Рефлексия	Өзектендіру.Не қандай нәрсеге ұқсайды?	Кіріспе бөлім.Табиғат дегеніміз не? Жанды,жансыз табиғат дегеніміз не? Суретпен жұмыс.Жансыз табиғаттүрлері.Су,құм,та с,	Жасыл шырша.Музыкалық ырғақтық қозғалыс.	Организационный момент
2.Сурет	Негізгі бөлім.Мақсат қою. Жаңалық ашу.№1 тапсырма.	топырақ,күн,ауа,аспан т.б.	Конькишілер вальсі.Әліппе-дәптермен жұмыс.	Проблемный вопрос Что такое гаджет?
Тақырыбы:Аққала бізге қонаққа келді	Тәжірибелік жұмыс.		№2 тапсырма Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.Қорытынды.	Работа в азбуке-тетрадь
Мақсаты:Қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.	№2тапсырма.Жаңаны қолдану.№3тапсырма. Геометриялық фигуралардан машина суретін салу.	Оларды адамдар не үшін пайдаланады? Негізгі бөлім	Рефлексия.Соль кілті.	Задание№ 1 Послушай и запомни Вопросик и Балапан Задание №2 Д/и «Как я дружу с умными вещами»
Кіріспе бөлім.Аққаланың келуі.Негізгі бөлім.	Қорытынды. Рефлексия.	Тәжірибе жасау.Топырақтан не жасауға болады?	4.Қызықты математика	Задание №3 Послушай разговор друзей Расскажи о своем гаджете Динамическая пауза «Я иду и ты едешь!»
Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.	Сәттілік сатысы.	1.Құмды бақылату. 2.Тастан не жасауға болады?	Тақырыбы: 5 санының құрамы.Бесбұрыш	Д/и «Полезно и вредно»
Жұмыстың орындалу техникасы.Әліппе дәптермен жұмыс.Шағын көрме.Қорытынды.	3.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты:Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату,ән салу,ырғақты	Қорытынды сұрақтар. Әліппе дәптер бойынша тапсырмалар. Қорытынды.Рефлексия.	Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 5 санының құрамымен танысу; 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру	Пальчиковая гимнастика Задание№ 4 Итог.Рефлексия. «Человечки настроений»
		3.Мүсіндеу Тақырыбы:		3.Жапсыру Тақырыбы: Әнші

Рефлексиялық бағалау.	мәнерлі қозғалыстар орындау.	Аяз ата қонаққа келді.	суықторғай
3.Дене шынықтыру	Кіріспе бөлім	Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын	Мақсаты: Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар	Музыкалық сәлемдесу	пайдалану,бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Кіріспе бөлім.Жаңа жыл тақырыбынаиллюстра-лар	Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй орнату
Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге үйрету.Қимылын келтіріп,кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	Негізгі бөлім.Орман,шырша туралы әңгімелесу.Музыка тыңдау.Орманшы.Дауыс жаттығулары.Аққу.Ән айту.	Негізгі бөлім.Әліппе альбоммен жұмыс.	Негізгі бөлім.Әліппе-альбомдағы
Кіріспе бөлім	Жасыл шырша.Музыкалық ырғақтық қозғалыс.	Мүсіндеу алгоритмін талқылау.Саусақтарға арналған жаттығу.«Шырша»	иллюстрациялармен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығулар
Қызығушылығын ояту.	Конькишілер вальсі.Әліппе-дәптермен жұмыс. №1 тапсырма	Ойын жаттығу «Не жақсы,	Ж. Ұ. Аппликацияны орындау технологиясы
Ержүрек құмырсқалар туралы жұмбақтар.	Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.Қорытынды.	не жаман?»Ойын жаттығу «Ермексазбен достас»	Ұ.Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережелері Қорытынды.
Құмырсқалар туралы әңгімелесу.	Рефлексия.Соль кілті.	Балалардың өзіндік жұмысы, жеке көмек көрсету.Сергіту сәті	Рефлексиялық бағалау.
Негізгі бөлім.	4.көңілді математика	«Шыршаны айналып ән айтамыз»	
Құмырсқалар соқпақпен келеді.Бұлшық еттерді	Тақырыбы: Қотыр торғай	Шығармашылық минуты.	4.Қауіпсіз мінез-құлық

<p>жаттықтырамыз.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау</p> <p>Демалыс жаттығулары.</p> <p>4.жазуды үйрену</p> <p>Тақырыбы: Бөліп ал</p> <p>Мақсаты: Жаңа тақырыпты балаларға түсіндіру және үйрету,</p> <p>мінез құлық нормаларын игерту,бала саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, сезімталдыққа,ұстаным-дылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойнау</p> <p>Балаларға «Қотыр торғай» ертегісін түсіндіру.</p> <p>Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Құстарға, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Балаларды құстарға деген қамқорлық сезімге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Композиция құрастыру.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.Балалар жұмыстарының көрмесі</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып,нығыздалған мақта допты бір-біріне аяғымен домалатуды қолды жоғары, желкеде,белде ұстап,жан-жаққа созуды жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Қызығушылығын ояту</p> <p>Көңілді шарлар.Қимыл қозғалыс ойыны.Лақтыр қағып ал.Дұрыс көрсет.</p> <p>Ойын жаттығуы.Көңіл күй қалай.</p>		<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы:Дәрумендер</p> <p>Мақсаты:Дәрумендер пайдасын түсіну.</p> <p>Кіріспе бөлім.Жағымды көңіл күй орнату.</p> <p>Мейірімді істер ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім.Дәрумендер туралы туралы әңгіме.</p> <p>Ақпарат.Дәрумендер жайлы ертегі тыңдау және талқылау.Тосын сый.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>А дәрумені;В,С,Д,Е дәрумені туралы ақпарат,</p> <p>талдау.Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p>
--	---	---	--	--



<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Кім жоғын тап»</p> <p>Ертегі кітаптарды реттеу</p> <p>Бейнелеу өнері</p> <p>Пазылдармен ойындар ойнау</p>	<p>Мазмұнды- рөлдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Бөлме гүлдерін күту, баптау</p> <p>Өз қалаулары бойынша сурет салу</p>	<p>Жәй қимылды ойын:</p> <p>Пішін жаса</p> <p>Гүлдердің шаңын сүрту</p> <p>Айналамен танысу</p> <p>Қызықты жаңылтпаштар жаттау</p>	<p>Тақия тастамақ</p> <p>Боямақпен жұмыс</p> <p>Ермексазбен жұмыс</p>	<p>Ұшты-ұшты</p> <p>Тақпақтар жаттау</p> <p>Еркін би</p>

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.01.-22.01. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	18 қаңтар	19 қаңтар	20 қаңтар	21 қаңтар	22 қаңтар
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту салтымыз.П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруар Мақсаты: Тыңдалған материалды иллюстрация	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы :Мен тұратын ауыл Мақсаты: Өз өңірінде

дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.	мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Кіріспе бөлім	Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.	бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау, кейіпкерлердің қылығы туралы пікірлерін айту.	бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекен-жайын атау.
Кіріспе бөлім	Дұрыс әсерлі көңіл –күй орнату. Жұмбақ жасыру.	Кіріспе бөлім. Нан түрлері Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Нан қадірлі ас. 2-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме. Буынға бөлу, сөйлем құрау. Б дауыссыз дыбыс.	Кіріспе бөлім. Ғажайып аспан әлеміне саяхат	Кіріспе бөлім.
Қайырлы таң балалар. Біз қонақтамыз. Негізгі бөлім	Шешуі көліктер. Көлік түрлері туралы әңгіме.	Сергіту сәті. 3-тапсырма Б әрпін таныстыру. 4-тапсырма Б әрпінің пішінін жасау. 5-тапсырма Б әрпін бейнелеу. Жазу жолына Б әрпін жазу.	Негізгі бөлім. С. Оспанов «Сәруар» ертегісін оқу.	Шаттық шеңбері
Әліппе-дәптермен жұмыс 1-тапсырма Сұрақ-жауап.	Арнайы көлік түрлері	Қорытынды. Рефлексия.	Талқылау. Сурет бойынша әліппе-дәптермен жұмыс. Сергіту сәті. Жұмбақтар. Ойын «Аңдардың сүйікті асын ата»	Балалардың ауыл туралы, мекен жайы туралы білімдері
2-тапсырма сөзге дыбыстық талдау,	Негізгі бөлім.	2. Жаратылыстану	Қорытынды. Рефлексия	Негізгі бөлім
П дыбысын таныстыру.	Әліппе-дәптермен жұмыс 1тапсырма жаңылтпаш Сергіту жаттығуы	Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	2. Өзін-өзі тану. Тақырыбы:	Қазақстан картасы
3-тапсырма. Портрет,	Дид. ойын Автосалон. 2-3 тапсырма суретті толықтырып сал.	Мақсаты: Су мен ауаның	Мен әдепті баламын	«Туған өлке» тақырыбында бейнефильм. Туған жер, Отан деген адамның туып өскен жері. Біздің Отанымыз Қазақстан. Әліппе-дәптермен жұмыс. №1 тапсырма
көрпе, доп сөздерге дыбыстық талдау, буынға	4-тапсырма дид. ойын Сөйлемді толықтыр.			Біздің Қазақстан көпұлтты мемлекет. Елордасы Астана.
	Қоғамдық көліктегі			Мемлекеттік рәміздер ту, елтаңба, әнұран.

бөлу,сөйлем құрау.	ережелер.Қорытынды	қасиеттерін сипаттау.	Мақсаты: Әдеп,	№2 тапсырма
Сергіту сәті. 4-тапсырма II әрпінің баспа түрін жазуҚорытынды.	Рефлексиялық бағалау.	Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Тазалықтың досы-су.	әдептілік туралы түсініктерін кеңейту	сұрақтарға жауап беру.
Рефлексия.	2. Математика негіздері	Негізгі бөлім Жұмбақ. Шешуі су мен ауа.Кестемен жұмыс.	3.Музыка.	№3 тапсырма
2.Сурет салу.	Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Тәжірибелік жұмыс.Қарапайым тәжірибелік жұмыстар жүргізу.	Тақырыбы:	карындашпен жолды салу.
Тақырыбы:	Мақсаты: Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғымдарды бекіту.	Қауіпсіздік ережесі.	Астанаға саяхат	Сергіту сәті
Бізді зымырандар күтуде	Кіріспе бөлім.Ынталандыру	1тәжірибе.Судың түссіз,мөлдір,	Мақсаты: Музыкалық шығармадағы қарқын,	«Отан-менің ата-анам» әнін айту
Мақсаты:Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.Қылқаламды бір бағытта,солдан оңға жоғарыдан төменге,	Өзектендіру.Геометриялық фигуралар.Не неге ұқсайды? ойыны. Негізгі бөлім.	дәмсіз,иіссіз екенін анықтау.1-тапсырма судың түсі қандай?	динамиканы анықтау,	№4 тапсырма суретті белгіле.Қорытынды.
киғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Сурет сюжетіне,композициясын а,	Мақсат қою.Фигуралар модельдері,салыстыру.	2- тапсырма судың дәмі қандай? 2 тәжірибе су қай кезде қатты денеге айналады?	ән салу,би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	Рефлексия
өлшеміне,түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	Үлестірмелі материалдар.	3- тапсырма	Кіріспе бөлім	2.Орыс тілі
Кіріспе бөлім.Оң көңіл	Дәл осындай карточканы тап	Су қалай буға айналады?	Музыкалық сәлемдесу	Тема :Домашние и дикие животные
	дид-қ ойыны.Өздік жұмыс	3 тәжірибе Ауасыз тіршілік жоқ,ауа көзге көрінбейді. Ауасыз өмір сүре аламыз ба?Ауа көзге көріне	Мимикалық жаттығу	Цель: Формирование навыка составления рассказа по картине.
	Өліппе-дәптермен жұмыс		«Көңілді және мұңды»	Организационный момент
	1- тапсырма Сикырлы дорба		Негізгі бөлім.Музыка	Игра Повтори Движение. Чтение Потешки с имитацией движений.
				Задание1 Послушай и

<p>күй қалыптастыру.Негізгі бөлім.Әліппе альбом материалымен жұмыс.</p> <p>Проблемалық сұрақ Ауа шарымен тәжірибе жасау</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Жұмыстың орындалу техникасы.</p> <p>Әліппе альбоммен жұмыс.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.Шағын көрме</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Шаңғымен жүру. Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен жүруді;аяқты аяқтың алдына қойып жүруді,допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Шаңғы</p>	<p>ойыны.Практикалық жұмыс.</p> <p>2- 3 тапсырма жұппен жұмыс</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Сәттілік сатысы.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы:</p> <p>Астанаға саяхат</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармадағы қарқын, динамиканы анықтау,ән салу,</p> <p>би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Негізгі бөлім.Музыка тыңдау «Гүл жайнаған Астана» Қарқыны мен динамикасы.</p> <p>Астана туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы «Әуе шары» Ән айту</p>	<p>ма?Динамикалық кідіріс.</p> <p>Ойындар. Әліппе-дәптермен жұмыс.4-5тапсырмаларды орындау.Қорытынды.Рефлексия</p> <p>3.Мүсіндеу_Тақырыбы:</p> <p>Сандықты аш,білімнен шашу шаш. Сандықты безендіру.</p> <p>Мақсаты: Образды сәндеу әдістерін пайдалану.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Кіріспе бөлім</p> <p>Қазақ халқының баспанасы киіз үймен,жихаз жабдықтарымен таныстыру.Сандық.</p> <p>Негізгі бөлім Әліппе-альбоммен жұмыс.Балалар әліппе альбомдағы киіз үй жабдықтары</p> <p>Ой қорыту.Талқылау.Ойын жаттығу.Мұқият бол, ия-жоқ.</p>	<p>тыңдау «Гүл жайнаған Астана» Қарқыны мен динамикасы.Астана туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы «Әуе шары» Ән айту «Астанам бас қалам» Қызығушылықтарын ояту.Музыкалық-ырғақты қозғалыс «Биге шақырамыз»</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс №1тапсырма Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы</p> <p>Қорытынды.Рефлексия</p> <p>4.Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы:Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>запомни названия диких и домашних животных.</p> <p>Задание 2.Кто как кричит?</p> <p>Чистоговорки</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Стирка.Задание 3.</p> <p>Продолжи ряд.Игра</p> <p>Встретимся опять</p> <p>Итог.Рефлексия.</p> <p>3.Жапсыру_Тақырыбы:</p> <p>Қала көшелерінде</p> <p>Мақсаты: Дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Ұ.О.Қ. оң көңіл күй орнату.Негізгі бөлім. Әліппе-альбомдағы иллюстрация жұмыс.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығу.Апликацияны орындау технологиясы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережесі.Қорытынды.</p>
---	---	---	---	--

<p>туралы әңгіме.Негізгі бөлім.Түзету жаттығулар.Дайындық жаттығулары.</p> <p>Шаңғымен адымдап жүру.Қозғалыс ойындары</p> <p>Сағат.Көзге арналған жаттығулар.Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>4.жазуды үйрену</p> <p>Тақырыбы:Аңдар қалай дыбыстайды?</p> <p>Мақсаты: Жаңа тақырып арқылы білімдерін одан әрі дамыту, аңдарға деген қызығушылық қабілеттерін дамыту, сөйлеуге сурет бойынша әңгімелеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Астанам бас қалам» Қызығушылықтарын ояту.Музыкалық-ырғақты қозғалыс «Биге шақырамыз»</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс №1 тапсырма Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы</p> <p>Қорытынды.Рефлексия</p> <p>4.көңілді математика</p> <p>Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау .</p> <p>Балаларға кейіпкерлердің мінезі туралы білім беру. Ертегі мазмұнын мәнерлеп айта білуге үйрету. Балаларды қамқорлыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге талқылау.Саусақтарға арналған жаттығу.Құлып. Ойын жаттығу Ермексазбен достас.</p> <p>Өзіндік жұмыс.Шығармашылық минуты.Ойын жаттығу</p> <p>Сандықтың ішінде не бар?</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</p> <p>Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Мақсаты:Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Саусақ гимнастикасы.Гүл.Негізгі бөлім. Орман әлемі.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Көзге арналған гимнастика.Шөл әлемі.Қи қоңыз ойыны жаттығуы.Батпақ</p>	<p>Бөлшектерді бүтінге біріктіру ретіндегі қосумен танысу.+ белгісімен танысу</p> <p>Сандықтың ішінде не бар?</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</p> <p>Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Мақсаты:Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Саусақ гимнастикасы.Гүл.Негізгі бөлім. Орман әлемі.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Көзге арналған гимнастика.Шөл әлемі.Қи қоңыз ойыны жаттығуы.Батпақ</p>	<p>Бөлшектерді бүтінге біріктіру ретіндегі қосумен танысу.+ белгісімен танысу</p> <p>Сандықтың ішінде не бар?</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</p> <p>Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Мақсаты:Кішкене допты бір және екі қолмен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Саусақ гимнастикасы.Гүл.Негізгі бөлім. Орман әлемі.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Көзге арналған гимнастика.Шөл әлемі.Қи қоңыз ойыны жаттығуы.Батпақ</p>	<p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Африкаға саяхат</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді,бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді,</p> <p>гимнастикалық өрмелеуді үйрету.Кіріспе бөлім.</p> <p>Африкаға саяхат.Негізгі бөлім.Континентті зерттеу.</p> <p>Ыстық елдің жануарлары.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.Кім алысқа секіреді? Ойын жаттығуы.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p>
--	---	--	--	--	--

		әлемі.Қимыл қозғалыс ойыны.Төбешіктен- төбешікке.Релаксация.Су әлемі.Қорытынды. Рефлексия		
--	--	--	--	--

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.01.-29.01. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	25 қаңтар	26 қаңтар	27 қаңтар	28 қаңтар	29 қаңтар
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады. «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сұлы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Гастрольдік сапарға шығу. Мақсаты:Кейіпкерлер	1. Құрастыру Тақырыбы Мен тұратын көше және үй Мақсаты: Жобаны



<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,</p> <p>олардың түрлерін ажыратып,</p> <p>дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Нан түрлері Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Нан қадірлі ас. 2- тапсырма.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Буынға бөлу, сөйлем құрау. Б дауыссыз дыбыс. Сергіту сәті. 3- тапсырма Б әрпін таныстыру. 4- тапсырма Б әрпінің пішінін жасау. 5тапсырма Б әрпін бейнелеу. Жазу жолына Б әрпін жазу. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Шаттық шеңбері. Негізгі бөлім.</p> <p>Қазақстанның ірі қалалары. Сұрақтар.</p> <p>Алматы қаласына саяхат.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс</p> <p>1-тапсырма. Ойын.</p> <p>Сөйлемді аяқта.</p> <p>2-тапсырма әңгімелеу,</p> <p>өлең оқу, Алматы қаласы Сергіту жаттығуы. Тіл ұстарту. 3-тапсырма жемісті белгіле.</p>	<p>Максаты: Сөздегі дыбыстарды,</p> <p>олардың түрлерін ажыратып,</p> <p>дұрыс дыбыстау, сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу. Негізгі бөлім.</p> <p>1т. Суретпен жұмыс. Тұсау кесу рәсімі. 2т. Мәтін Қайшы құрал.</p> <p>3т. Х дыбысын таныстыру, жаттықтыру, күлкіні салу.</p> <p>4т. Қайшы әні. Х әрпінің баспа түрін жазу. Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау.</p>	<p>дің бейнелерін жасау, ролдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Ынтымақтастық қарым-қатынас. Астанаға қаласына гастрольдік сапар. Ойын Дайын бол. Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>1т. Театрге ат қойып, эмблема жасау. 2т. Тіл ұстарту. Ойын жаттығу Буги-буги. Ойын тапсырма. Сен ертегідегі қандай сомдағың ба? 3т. Афишаны безендір.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Көңілді, көңілсіз бетперде.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдарды құрастырып шығу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Кім нені жақсы көреді? жаттығуы</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Өзі тұратын көшесі жайында әңгіме.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.</p>
--	---	--	--	--

<p>Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p> <p>Кіріспе бөлім Жұмбақ. Глобус туралы. Шөлде не өмір сүреді? Ойын. Негізгі бөлім. Әліппе альбомдағы материалмен жұмыс.</p> <p>Проблемалық сұрақ. Айсұлу, шөл дала, түйе.</p> <p>Сергіту сәті. Қауіпсіз жұмыс техникасы. Жұмыстың орындалу техникасы. Әліппе-альбоммен жұмыс.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік</p> <p>Мақсаты: Бүтін және бөлік терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Ынталандыру ойын, бағыт таңдау.</p> <p>Өзектендіру. Жиынтық полотно. Негізгі бөлім.</p> <p>Мақсат қою, проблемалық жағдай.</p> <p>Әліппе дәптер.</p> <p>1-тапсырма дөңгелектерді қандай</p>	<p>жел, тұман, найзағай, жаңбыр.</p> <p>Кіріспе бөлім. Нәсер өлеңін оқу.</p> <p>Негізгі бөлім. Табиғат дегеніміз не? Өзекті мәселелер. Жұмбақтар шешу. Боран, найзағай, жел, қар, жаңбыр. Табиғат құбылыстары сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Табиғаттағы табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Бұлт, тұман, жаңбыр туралы түсіндіру. Өзекті мәселелер.</p> <p>Мен бақылап үйренемін.</p> <p>Практикалық жұмыс. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық</p>	<p>Мен ұқыпты баламын</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Қызықты жорық</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін тембріне қарап ажырату, ән салу.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Жорық деген не? Негізгі бөлім. Музыка тыңдау.</p> <p>Жол жыры. Дауыс жаттығуы. Ән саламыз.</p> <p>Әдемі ән. Ән айту. Жорық</p>	<p>Ережелер. Топтық жұмыс.</p> <p>Өздері тұратын көшені құрастыру. Қорытынды.</p> <p>Рефлексия</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Тема: Домашние дикие птицы</p> <p>Цель: Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе.</p> <p>Организационный момент</p> <p>Становятся в круг</p> <p>Работа с азбуке-тетради.</p> <p>Задание. Послушай, рассмотри и расскажи, запомни. Игра с мячом Хлопни-топни.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Путешествие. Задание. Послушай диалог. О чем</p>
---	---	--	--	---

Шағын көрме	бөліктерге бөлу.	Мақсаты:Кейіпкерлерге тән бөліктерді пропорцияны сақтай отырып,қарапайым әдістерді қолданып мүсіндеу,жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп бөліктерді біріктіру.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.Кіріспе бөлім	жыры.Аспапта ойнау.	говорят?
3.Дене шынықтыру	Жаңалық ашу,	Ертегі жайлы әңгіме.Адам,мысық және ит қалай достасты?	Біздің оркестр.Әліппе дәптермен жұмыс.	Итог.Рефлексия.
Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат	тәжірибелік жұмыс.	ертегісі.Мысықты сипаттау.Ойын жаттығу Мені айнытпай мүсіндеп көр.Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.Мысықты қандай материалдан жасау керектігін талқылау.Сергіту сәті Мысық кетті қыдырып. Әліппе-альбоммен жұмыс.Мүсіндеудің түрі мен тәсілін атау.Мүсіндеудің алгоритмін талқылау.Саусақтарға арналған жаттығу Ұйқыдағы марғау.Ойын түріндегі	1т.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы.	3.Жапсыру
Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге,	2-тапсырма орындау.		Қорытынды.Рефлексия	Тақырыбы:Басқұрды безендіреміз
коньки,шаңғы тебушінің қимылын келтіріп кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру.Құрсаудың жоғары жиегіне жанаспай,	Жаңаны қолдану. 3-тапсырма өрнектер құрастырылған бөліктерді атау. 4-тапсырма логикалық Қорытынды. Рефлексия.		лық бағалау.Соль кілті.	Мақсаты:Өрнектерден жапсырулар құрастыру.
қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	Сәттілік сатысы.			Кіріспе бөлім.Ұ.О.Қ де оң көңіл күй орнату.Киіз үй үлгісін қарау.Киіз үйді безендіру.Идеялар қоржыны.Негізгі бөлім.
Ұйымдастыру кезеңі.	3.Музыка. Тақырыбы:			Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығу.
Саяхат.Глобус туралы жұмбақ.Негізгі бөлім.	Қызықты жорық			Аппликацияны орындау технологиясы.Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі.
Еуропаға саяхат.Пойыз ойын жаттығуы.Африка.Ыстық елдің жануарлары.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау.Арктика,Азия,Антарктида.Пингвиндер ойын жаттығуы.Қайықта ойын	Мақсаты:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін тембріне қарап ажырату,ән салу.		4.Қызықты математика	Рефлексиялық бағалау.
	Кіріспе бөлім.			4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
	Музыкалық сәлемдесу.		Тақырыбы:Азайту белгісі,азайтуға берілген есептік	Тақырыбы:
	Жорық деген не?			

<p>жаттығуы.Австралия.</p> <p>Кенгуру ойыны.Релаксация Жұлдыз.</p> <p>4.Логика</p> <p>Тақырыбы:Графикалық диктант</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінділік деңгейін және естігенін парақ бетінде дұрыс қайта жаңғырту іскерлігін анықтау және үйрету,зейін деңгейлерін, есте сақтау қабілетін дамыту,</p> <p>психологиялық жақсы ахуалдарын, қайта жаңғырту іскерлігіне тәрбиелеу.</p>	<p>Негізгі бөлім.Музыка тыңдау.</p> <p>Жол жыры.Дауыс жаттығуы.Ән саламыз.</p> <p>Әдемі ән.Ән айту.Жорық жыры.Аспапта ойнау.</p> <p>Біздің оркестр.Әліппе дәптермен жұмыс.</p> <p>Іт.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия</p> <p>лық бағалау.Соль кілті.</p> <p>4.Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: Лақтар мен қасқыр.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау. Ой-өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікті баптауға,</p>	<p>жатығу Не жақсы,не жаман? Ойын жаттығу Ермексазбен достас.Балалардың өзіндік жұмысы,жеке көмек көрсету.</p> <p>Шығармалық тапсырма</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.Көрме.</p> <p>Кім кіммен дос?</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Байқоңыр</p> <p>Мақсаты:Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге заттардың үстімен екі аяқтап секіруге,секіртпемен еркін секіруге үйрету.Ұйымдастыру кезеңі.Ғарыш айлағы.Саяхат.</p> <p>Негізгі бөлім.Тізбектеп жүру.Қатып қал ойыны.</p> <p>Ержүректіліке жаттықтыру.Тепе-теңдік.Зейінділікке жаттықтыру.</p> <p>Ғарыштық ұйқы.</p>	<p>жағдаяттар</p> <p>Мақсаты: Бөлшекті бүтін жиынтықтан шығару ретіндегі азайтумен танысу;- белгісімен танысу.</p>	<p>Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Мен үйдемін.</p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.</p> <p>Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон номерін атау.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Менің отбасым ойын жаттығуы. Проблемалық сұрақ.Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын жағдаяты. Үйде жалғыз. Әліппе-дәптермен жұмыс.Ақпарат. Қауіпсіздік ережесі.Қорытынды.</p> <p>Рефлексия</p>
---	--	--	--	--

		күтуге тәрбиелеу.			
--	--	-------------------	--	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02-05.02. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	1 ақпан	2 ақпан	3 ақпан	4 ақпан	5 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады.«Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Қарым-	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :Тамақтану әдебі. h дыбысы және әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Автобуста Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстрация бойынша болжау, кейіпкердің қылығы	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын

дұрысдыбыстау,сөз,сөй й	қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөз,сөйлем сызбасын құру,үлгілер негізінде жазу.	туралы айту.	сипаттау.Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу.
лем сызбасын құру және оқу,әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Негізгі бөлім.	Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Бауыржан Момышұлы-халық қаһарманы	Кіріспе бөлім.Өңгімелеу.	Кіріспе бөлім.
Кіріспе бөлім.Салт-дәстүрлер туралы әңгімелесу.Негізгі бөлім.	Сөздік ойыны.Затты ата.	өнеге тұту.Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.	Негізгі бөлім.Ә.Шынбатыров Автобуста әңгімемен таныстыру.	Шаттық шеңбері
1т.Суретпен жұмыс.	Жұмбақ шешу.	жұмыс.	Кішіпейілділік,қамқорлық,	Негізгі бөлім.
Тұсау кесу рәсімі.	Әліппе-дәптермен жұмыс.	1т.Қаһарман,айдаһар, қаһар.2т.сюжетті сурет.	үлкенді сыйлау,орын беру.	Өлкемнің табиғаты туралы әңгіме.Әліппе-дәптермен жұмыс.
2т.Мәтін Қайшы құрал.	1тапсырма жол түрлері.Ойын сөйлемді аяқта.Жол белгілері.Сергіту жаттығуы.	3т. h дыбысымен таныстыру.	Талқылау.Сергіту сәті.Сурет бойынша әліппе-дәптермен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме.Көліктерді қарастыр.	Тапсырма белгілеу.Табиғат жайлы өлең оқу.Дидактикалық ойын Кім шапшаң?
3т. X дыбысын таныстыру,жаттықтыру,	2-тапсырма сұрақ-жауап.	4т. h әрпінің баспа түрін жазу.Қорытынды.Рефлексия	әңгіме.Көліктерді қарастыр.	Тапсырма суретін жапсыр тапсырма шартты белгілер
күлкіні салу.	Жол белгілерінің суретін салу.Қорытынды		Иллюстрация бойынша көлікпен жүру ережелерін құрастыру.Дидактикалық ойын Бағдаршам.	Қорытынды.Рефлексия.
4т.Қайшы әні.X әрпінің баспа түрін жазу.	Рефлексиялық бағалау.	2.Жаратылыстану		2.Орыс тілі
Қорытынды.	Тақырыбы: Артық,кем,тең.	Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	Қорытынды.Рефлексия	Тема:Поможем гномам собраться на прогулку
Рефлексиялық бағалау.	2.Математика негіздері	Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.		Цель:Формирование умения вести элементарный диалог.
2.Сурет салу	Мақсаты:Артық,кем,тең ұғымдарын қалыптастыру. Кіріспе			Организационный момент.Игра летает,не летает.Работа в азбуке-

Тақырыбы:	бөлім.Ынталандыру.	Кіріспе бөлім.Мен жерімді сүйемін.өлең оқу.	2.Өзін-өзі тану	тетради.Задание 1
Шеберлер ауылында	Атам мен әжемнің ауылында.	Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Әр маусымдағы өзгерістер.Өзекті мәселелер.	Тақырыбы:	На чем летают люди?
Мақсаты:Өрнек ішіндегі геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін кезектестіріп үйлесімді орналастыру.	Әңгімелеу.Өзектендіру.Геометриялық конструктормен тәжірибелік жұмыс.Үй құрастыру.Негізгі бөлім.	Жыл мезгілдері қыс,көктем, күз,жаз.Ертегі оқу.Жыл атаның 4 баласы.1-тапсырма сұрақ бойынша әңгімелеу.	Мен еңбекқор баламын.	Послушай и повтори.
Кіріспе бөлім.Оң көңіл-күй қалыптастыру.Негізгі бөлім.Әліппе-альбом материалымен жұмыс.	Өліппе-дәптермен жұмыс.1-тапсырма құрақ көрпе құрау.Практикалық жұмыс.	Маусымдық өзгерістерді бақылау.2-3 тапсырмаларды орындау.Рефлексиялық бағалау.	Мақсаты: Еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.	Динамическая пауза. Самолет и ракета.
Сергіту сәті.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.	2- тапсырма тәжірибелік жұмыс,өз бетінше жұмыс.	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда	3.Музыка Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді	Работа с иллюстрациями. Игра кто чем управляет? Задание 2.Расскажи кто на чем летает?Динамическая пауза самолет.
Жұмыстың орындалу технологиясы.Әліппе альбоммен жұмыс.	3-тапсырма топтық жұмыс.Қорытынды.	Мақсаты: Образдар мен сюжеттік композициялар мүсіндеу.Жұмыс барысында орнын, құралдарын ретке келтіру.	Мақсаты:Музыка жанрларын ажырату, ән салу, ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	Чистоговорки.Задание 3. Продолжи ряд.
Қорытынды.Рефлексия	Рефлексия.Сәттілік сатысы.	Кіріспе бөлім	Кіріспе бөлім	Итог.Рефлексия.
Шағын көрме.	Рефлексиялық бағалау.	Кіріспе бөлім.Ойын құрастыру.	Музыкалық сәлемдесу.	3.Жапсыру
3.Дене шынықтыру	3.Музыка Тақырыбы	Мен жайлауда не көрдім? Әңгімелеу.	Бірғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау.Негізгі бөлім Жұмбақ.Бағдаршам.Музыка тыңдау.Дауыс жаттығуы Жаңғырық.Ән айту.	Тақырыбы Желкенді кеме
			Музыкалық ырғақты қозғалыс.Айжанқыз.Әліп	Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың



Тақырыбы: Шаңғымен жүру	Бағдаршам бағыт береді	Негізгі бөлім.Зерттеушілік іс-әрекет.Киіз үй макеті.Әліппе альбоммен жұмыс.Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге талдау.Саусақтарға арналған жаттығу.Жайлауда.Ойын жатығу.Не жақсы,не жаман?	пе-дәптермен жұмыс.Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.	жапсырмасын құрастыру.
Мақсаты:Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру.	Мақсаты:Музыка жанрларын ажырату, ән салу, ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	Ойын жаттығу Ермексазбен достас.Шығармашылық минуты Ауылды гүлмен толтыр.	Қорытынды.Рефлексия.Соль кілті	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.	Музыкалық сәлемдесу.	Қорытынды.Рефлексия.		Кіріспе бөлім.Оң көңіл-күй орнату.Теңіз.
Шайбаны бір-біріне лақтыру мұз жолымен сырғу жаттығулары.	Жұмбақ.Бағдаршам.Музыка тыңдау.Дауыс жаттығуы Жаңғырық.Ән айту.	4.Дене шынықтыру		Құрал-жабдықтарды дайындау.Негізгі бөлім
Ұйымдастыру кезеңі.	Музыкалық ырғақты қозғалыс.Айжанқыз.Әліппе-дәптермен жұмыс.Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.	Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат		Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Кемені сипаттау.
Тізбекке тұру.Негізгі бөлім.Түзету жаттығулары.Шаңғышы	Қорытынды.Рефлексия.Соль кілті	Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіру		Оригами түсінігі.
ның қимылы.Дегелек жаттығуы.Шаңғы жолымен сырғыта аттап,бірінің артынан бірі жүру.Қимыл қозғалыс ойыны.Алшақ бас.Қорытынды.	4.Ертегілер елінде	жаттығуларын жасау.Үлкен адыммен алақан бейнеленген суреттерді басып	4.Қызықты математика	Саусақтарға арналған Капитан жаттығуы.
	Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар	еңбектеуге,аяқтың ізі ұзындыққа секіруді үйрету.	Тақырыбы:1-5 сандары	Апликацияны орындау техникасы.Қауіпсіз жұмыс ережелері.Қорытынды.
	Мақсаты: Ертегі мазмұнын		Мақсаты: 5-тің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын бекіту; 5-тің көлемінде сандар құру	Рефлексиялық бағалау.
				4.Дене шынықтыру
				Тақырыбы:Жігіттер сайысы

<p>Рефлексия.</p> <p>4.Логика Тақырыбы:</p> <p>Зейінді бол</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін ерікті зейінділікке үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау. Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі туралы түсінік беру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге және ой-өрістерін,сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін, қамқорлығын дамыту.</p> <p>Қырағылыққа, тапқырлыққа, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кіріспе бөлім.Жыл мезгілдеріне саяхат.Негізгі бөлім.Күзгі орман.Бір-бірден тізбекке тұру.Көктемге саяхат.</p> <p>Жаңбыр,кемпірқосақ,жасыл желек,құстар,аңдар,көбелек тер.Шөпке жатып демалайық.</p> <p>Қорытынды.рефлексия.</p>	<p>және салыстыру әдістерін қайталау.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Жүгіру және секіру ойын жаттығуларын дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру.Бастаушы.</p> <p>Негізгі бөлім.Кім шапшаң?</p> <p>Омыртқаны қисаюымен жалпақ табандылықтың алдын алу.Негізгі қимылдарды орындау.Ең ептілер.Қаңбақтар.</p> <p>Жарыс қорытындысы.</p> <p>Рефлексия.</p>
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі:Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.02.-19.02. 2022жыл**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	15 ақпан	16 ақпан	17 ақпан	18 ақпан	19 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сұрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады. «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сұрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. h дыбысы және әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Кейіпкердің бейнелерін жасау Кіріспе бөлім.Саяхатқа	1. Құрастыру. Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіреміз? Мақсаты: Материалдар мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік

және сөзсіз жеке айту.Сөз,сөйлем сызбасын құру,үлгілер негізінде жазу.	тақырып аясында диалогке қатысу.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау.Жазу бетін бағдарлау,жазу жолын жоғарылық кеңістікті ажырату, әріп элементтерін жазу.	шығу.	ережелерін сақтау.
Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Бауыржан Момышұлы-халық қаһарманы,өнеге тұту.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба, белгілер қолданып жеткізу.	Кіріспе бөлім.Жылы тілектер.Салт-дәстүр.	Негізгі бөлім.Ойын ырғаққа сал. Пойыз ойыны.	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Өз ойы бойынша түрлі мат-ды құрастырып шығу.
Негізгі бөлім.Әліппе дәптермен жұмыс.	Кіріспе бөлім.Жылы тілектер.Салт-дәстүр.	Кіріспе бөлім.Жылы лебіздер.Негізгі бөлім.	Өліппе-дәптермен жұмыс.	Өзінің шығармашылық жұм-ң нәтижесін сипаттау және бағалау.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.Кіріспе бөлім.
1т.Қаһарман,айдаһар, қаһар.2т.сюжетті сурет.	Шілдехана.Негізгі бөлім.	Өліппе-дәптермен жұмыс.	1- тапсырма кейіпкерлер бейнесі.	Жіпшумақтары, сапасы жайлы
3т. h дыбысымен таныстыру.	1т.Сурет бойынша әңгімелеу.	1т.Сурет бойынша жұмыс.	2-тапсырма диалог-әуен.	әңгімелеу.
4т. h әрпінің баспа түрін жазу.Қорытынды.	Ойын: Жақсы тілек.Сергіту сәті.2т.Сәйкестендір.3т.Жұм	Я әрпінің дыбысталуы.	3-тапсырма суретті аяқта.	Негізгі бөлім.
Рефлексиялық бағалау.	бақ шешу.Рефлексиялық бағалау.	2т.Тағам түрлері.	Ойын-жаттығу.	Суретпен жұмыс.Киіз үй жабдықтары,салт-дәстүр.
2.Сурет салу	2.Математика негіздері	3т.Қызықты әңгіме.	Қуыршақ театры арқылы салу.Санамақ.	Сырмақ,текемет,көрпеше,түрлі-түсті жіптер сапасы.
Тақырыбы:	Тақырыбы:Геометриялық пішіндер мен денелер	4т.Я әрпінің баспа түрін жазу.Рефлексиялық бағалау.	Қорытынды.Рефлексия	Сәнді өрнектер әлемі.
Киіз үй - жайлы қоныс		2.Жаратылыстану	2.Өзін-өзі тану	Қорытынды.Рефлексия
Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен		Тақырыбы: Қозғалыс	Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан	2.Орыс тілі
			Максаты:Бірлік ұғымы оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.	
			3.Музыка	
			Тақырыбы: Туған жерім-	

қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау,жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	Мақсаты:Геометриялық пішіндер мен денелердің атауларымен таныстыру. Кіріспе бөлім.Ойын:Мені таны.Негізгі бөлім. Геометриялық пішіндер. Практикалық жұмыс.	және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату. Кіріспе бөлім.Жұптық эстафета.Допты беру. Негізгі бөлім.Қозғалыс деген не? Кім күшті әңгімесі.Көліктермульт игі.	тұғырым Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері ментолғаныстарын сипаттау.Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.Музыка жанрларын ажырату.	Тема: Мебель Цель: Формирование умение описывать предмет по схеме. Организационный момент.Круг радости.Балапан.Основная часть.И.Р.У.Будьвнимательным Р/У Расскажи какая. Физминутка Дом.Игра.
Кіріспе бөлім.Киіз үй туралы әңгімелесу.	Салыстыру.Қорытынды жасау.Сәттілік сатысы.			
Баспана.Киіз үй құрастыр.	3.Музыка Тақырыбы:Туған жерім-тұғырым	Топпен жұмыс.3топ. Адамдар,құстар,балықтар.Жаттығу жасау.Әліппе дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмалар.	Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Мимикалық жаттығу.Көңілді және мұңды.Негізгі бөлім.Музыка тыңдау.Туған жер.Дауыс жаттығулары.Тик-так, Жаңғырық.Ән айту. Егеменді Қазақстан.	Р/У Расскажи какая. Физминутка Дом.Игра. Мебельный магазин.Работа в азбуке-тетради.Рефлексия. Итог.Веселый кубик. 3.Жапсыру
Қабырғасы,кереге, Оны біз созайық, Шаңырағын көтеріп, Уықтарын қояйық.	Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Рефлексиялық бағалау. 3.Мүсіндеу		Итог.Веселый кубик. 3.Жапсыру Тақырыбы:Менің төрт аяқты достарым
Туырлық,үзік,түндікте рін жабайық.Әліппе-альбом материалдарымен жұмыс.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.	Музыка жанрларын ажырату.	Тақырыбы: Торсық-қымыз құятын ыдыс	Музыкалық дидактикалық ойын.Үш көңіл күй.Әліппе-дәптермен жұмыс.Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.	Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. Жапсыруға арналған арналған материалды тиімді жұмсау.
Жұмыстың орындалу техникасы.Әліппе-	Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Мимикалық жаттығу.Көңілді және	Мақсаты: пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын		Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке

албоммен жұмыс.	мұнды	қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	Қорытынды. Рефлексия	келтіру.
Шағын көрме.	Негізгі бөлім. Музыка			Кіріспе бөлім. Оң көңіл-күй орнату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешуі мысық, қой, түйе.
3. Дене шынықтыру	тыңдау. Туған жер. Дауыс жаттығулары. Тик-так,		4. Қызықты математика	
Тақырыбы: Ұлы есімдер	Жаңғырық. Ән айту. Егеменді		Тақырыбы: 6 саны мен цифры	Әліппе-албомдағы иллюстрациялармен жұмыс. Проблемалық сұрақ. Саусақтарға арналған жаттығу Марғаулар.
Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан	Қазақстан. Музыкалық дидактикалық ойын. Үш көңіл күй. Әліппе-	Кіріспе бөлім. Сиқырлы дорба ойыны. Ашық сұрақтар. Тұжырым. Талқылау. Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. Ойын Болады-болмайды.	Мақсаты: 6 санымен және цифрымен танысу; б-ның көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.	Аппликацияны орындау техникасы. Қауіпсіз жұмыс ережелері. Қорытынды
лақтыру жаттығуларым	дәптермен жұмыс. Айсұлу сұрағы мен тапсырмасы.	Мүсіндеу алгоритмін талқылау. Ойын жаттығу.		Рефлексиялық бағалау
ен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштарды арасымен аяқтың ұшымен өкшемен алма-кезек секіруге жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға жаттықтыру.	Қорытынды. Рефлексия	Ермексазбен достас.		4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	4. Ертегілер елінде	Өзіндік жұмыс.		Тақырыбы:
Ұйымдастыру кезеңі.	Тақырыбы: Алтын сақа	Шығармашылық минуты.		Қауіпсіздік мектебі.
Батырлар жайлы сұхбат.	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау .	Өрнектің атын тап ойыны.		Мен үйдемін. 2-бөлім
Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекке сап	Ертегідегі берілген хайуанаттардың, жануарлардың мінез-құлқын түсіне білуге үйрету. Бай және кедей баласы, жалмауыз кемпір, алтын сақа, тай, қарға, түлкі мен иттерді топтастырып, қазақ халық	Шебер қолдар көрмесі.		Мақсаты: Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмерін атау

<p>түзеу, жүру, жүгіру. Динамикалық жаттығу. Тақия тастау, тыныс алу жаттығуы. Ұлы дала дархандығы. Қорытынды. Ұлы дала кереметі.</p> <p>4. Логика. Тақырыбы:</p> <p>Бояғышпен боя</p> <p>Мақсаты: Ойлауды дамыта отырып, бояғышпен жұмыс арқылы балалардың білім -білік дағдыларын күнделікті іс -әрекетте қолдана білуге үйрету.</p>	<p>ертегілеріне қызығушылықтарын дамыту. Ертегіні түсіндіру барысында балаларды бір-біріне көмек беруге, еңбек етуге, күншіл болмауға, жалқау, еріншек болмауға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Желаяқтар</p> <p>Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір- біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>1-2-3. Шынығамыз күнде біз...</p> <p>Негізгі кезең. Дайындық жаттығулары. Дегелек ойыны. Дуал саламыз ойыны. Мұқият бол ойыны. Мимикалық жаттығулар. Қорытынды</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p>			<p>Кіріспе бөлім. Денсаулық пен саулық ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім. Элтоқ атты айдахар жайлы ертегі. Өліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Ақпарат. Қауіпсіздік ережелері.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия</p>
--	--	--	--	--	---



## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ**

Топ: **Мектепалды даярлық**

Топ жетекшісі: **Есенкелді Қ.Е**

Балалардың жасы: **5-6 жас**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **22.02.-26.02. 2022жыл**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	22 ақпан	23 ақпан	24 ақпан	25 ақпан	26 ақпан
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Д/о «Сәлем мектеп» Бүгінгі ауа райы қандай ? Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады. «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап»	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Ядыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды

сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім. Еркелету сөздері. Д/о Қателесіп қалма. Негізгі бөлім. Төлдер айтысы ертегісін талқылау. Сергіту сәті. Әліппе дәптермен жұмыс. Ертегінің мазмұнын сұрақтар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.
Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын жоларалық кеңістікті ажырату,	Кіріспе бөлім. Ойын. Жалғастыр. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Қонақ шақыру дайындығын неден басталады? Сергіту сәті.	Кіріспе бөлім. Армысың әлем.	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс.
торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім. Ойын. Жалғастыр. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Қонақ шақыру дайындығын неден басталады? Сергіту сәті.	Негізгі бөлім. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Мәтінді оқу. Ашық сұрақтар. 2т. Ф дыбысын таныстыру. Сергіту сәті.	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	1т. Тиісті суреттерді белгілеу. 2т. Қысы-жазы отыратын баспанасы киіз үй.
Кіріспе бөлім. Жылы лебіздер. Негізгі бөлім.	Жалғастыр. Әліппе дәптермен жұмыс. 1т. Қонақ шақыру дайындығын неден басталады? Сергіту сәті.	3т. Фонтан, факс, футбол, фото, дыбыстық талдау. 4т. М. Әлімбаев өлеңін оқу. Ф дыбысын жазу.	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	3т. Төрт түлік малды белгілеу. 4т. Қобыз, домбыра. Ақпарат беру. Қорытынды.
Әліппе-дәптермен жұмыс.	басталады? Сергіту сәті.	Рефлексиялық бағалау.	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	3т. Төрт түлік малды белгілеу. 4т. Қобыз, домбыра. Ақпарат беру. Қорытынды.
1т. Сурет бойынша жұмыс. Я әрпінің дыбысталуды.	2т. Тақпақ жаттау. Ойын Сөз ойла, тез ойла. 3т. Диалог құру.	2. Жаратылыстану Тақырыбы:	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Рефлексиялық бағалау. 2. Орыс тілі
2т. Тағам түрлері.	4т. Ыдыстарды асқа толтыр.	Жарық қайдан шығады?	Лақ пен құлын диалогі. Жұмбақ шешу. Төлдер енесі, сызық арқылы қос. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Тема: Наши помощники бытовая техника
3т. Қызықты әңгіме.	Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау от, күн, шам.	2. Өзін-өзі тану	Цель:

<p>4т.Я әрпінің баспа түрін жазу.Рефлексиялық бағалау.</p>	<p>қ бағалау.</p>	<p>Кіріспе бөлім.Армысын жарық күн!Негізгі бөлім.Жарық көзі.Табиғи және жасанды.</p>	<p>Тақырыбы: Мен жақсы баламын</p>	<p>Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в</p>
<p>2.Сурет салу</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау.</p>	<p>Балауыз бен қолшам.Тәжірибе.</p>	<p>Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p>	<p>подсевневной жизни.</p>
<p>Тақырыбы: Бір шаңырақ астында</p>	<p>Мақсаты:Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p>	<p>3.Музыка</p>	<p>Организационный момент.Круг радости.</p>
<p>Мақсаты: Заттарды жерге,суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың және зат бөлшектерінің пішінінпропорциялары н,түсін есепке ала отырып,кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Ойыншық дүкені. Негізгі кезең. 1т.Заттарды сәйкестендіру. 2т.Теңдік құрастыру.</p>	<p>1т.Салыстыру.2т.Тасбақа,жарық қоңыз,мысық,теңіз ұлуы-табиғи жарық.3т.жасанды жарық-ойыншықтар.Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.</p>	<p>Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату,ән салу.</p>	<p>Доброеутро.Сюрприз. Балапан.Основная часть.И/Р/У.Не</p>
<p>Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй қалыптастыру.</p>	<p>Сергіту сәті. 3т.Қандай тапсырма ең қызықты,ең қиын болғанын айтып бер.Сәттілік сатысы.</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі</p>	<p>Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Ойын: Ән салған кім? Бесікке салу дәстүрі. Музыка тындау.Бесік жыры.</p>	<p>ошибись.Р/У. Найди и запомни.И/У.Как помагает техника.</p>
<p>Негізгі бөлім.Киіз үй әлеміне саяхат.Әліппе альбом материалмен жұмыс.Сергіту сәті.Түрлі түстер.Қауіпсіз жұмыс жасау</p>	<p>Қорытынды. 3.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты:Музыкалық</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау,образды түрлі ұсақ бөліктермен сәндік элементтерін толықтыра отырып,көңіл-күйін бере білу,олардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын талдау.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p>Дауыс жаттығулары.Әлди-әлди.Ән айту.Бесік жыры. Аспапта ойнау.Еркем-ай. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p>	<p>Физминутка Мишка. Д/И.Сложи картинку.</p>
			<p>2-сабақ Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы.Рефлексия.</p>	<p>Работа в азбуке тетради.Рефлексия. Д/И.Чтобудет,если.. .Итог.Оцени.</p>

техникасы.Әліппе альбоммен жұмыс.	шығарманың сипатын ажырату,ән салу.	Кіріспе бөлім.Домбыра туралы әңгіме.Негізгі бөлім.Әліппе альбоммен жұмыс.Қазақтың музыкалық аспаптары.Үлгімен танысу.Мүсіндеу алгоритмін балалармен бірге талқылау.Ойын жаттығу.Ермексазбен достас.	Қорытынды.Соль кілті.	3.Жапсыру
Шығармашылық жұмыс.	Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Ойын: Ән салған кім? Бесікке салу дәстүрі.	Шығармашылық минуты.Балалар жұмыстарының көрмесі.	4.Қызықты математика	Тақырыбы:
Сурет галереясы.	Музыка тыңдау.Бесік жыры.	Рефлексиялық бағалау.	Тақырыбы: 6 санының құрамы	Тақияны безендіреміз
Шағын көрме.	Дауыс жаттығулары.Әлди-әлди.Ән айту.Бесік жыры.	4.Дене шынықтыру	Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 6 санының құрамымен танысу;	Мақсаты: Өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.
3.Дене шынықтыру	Аспапта ойнау.Еркем-ай.	Тақырыбы: Мерген	6 -ның көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіру.
Тақырыбы: Батырлар	Өліппе-дәптермен жұмыс.	Мақсаты: Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.		Кіріспе бөлім.
Мақсаты:Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінде жүруді,	Ісабақ Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы.Рефлексия.	Ұйымдастыру.Батырлар туралы сұхбат.Негізгі кезең.Бір-бірден тізбекпен жүру,ирек жолмен жүру,тізені көтеріп жүру,көзді жұмып жүру,жүгіру.Негізгі қимылдар.айналмалы		Ұ.О.Қ.оң көңіл күй қалыптастыру.Әліппе альбом
жоғары ілулі тұрған шарға,затқа секіріп қол жеткізуді биіктікте жүруді үйрету.	Қорытынды.Соль кілті.			иллюстрациямен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығу.
Ұйымдастыру.Батырлар туралы сұхбат.Негізгі кезең.Қол жаттығулары.	4.жазуды үйрену			Апликация жасау техникасы.Қауіпсіз жұмыс жүргізу тәсілдері.Рефлексия
Тыныс алу жаттығулары.	Тақырыбы: Бойы бір қарыс,сақалы қырық қарыс ертегісі			
Негізгі жаттығуларды	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп			

<p>орындау.Биіктікке секіру.Аламан қимыл қозғалыс ойыны.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия .</p> <p>4.әріпті үйрену.Тақырыбы: Мен..досыма тілек</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып,ой өрісін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойнау .</p> <p>Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманың мазмұнын әңгімелеуге, диалог түрінде сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында балаларды инабаттылыққа, адамгершілікке, тазалаққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жаттығулар жасау.Қимыл қозғалыс ойыны Мергендер,Таяқ тастау.Релаксация.Мерген.</p>			<p>лық бағалау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Аңшылар</p> <p>Мақсаты:Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге,көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп,</p> <p>келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.Аңшылық туралы сұхбат.Негізгі кезең.Аңшылар із кеседі?Негізгі қимыл жаттығулары.Ең епті аңшы кім екен?</p> <p>Қорытынды.</p>
---	---	---	--	--	---

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ**

Топ: **Мектепалды даярлық**

Топ жетекшісі: **Есенкелді Қ.Е**

Балалардың жасы: **5-6 жас**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **28.02.-04.03. 2022жыл**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	28 ақпан	1 наурыз	2 наурыз	3 наурыз	4 наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Д/о «Сәлем мектеп» Бүгінгі ауа райы қандай ? Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту. Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады. «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап»	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: : Кәмпиттің сөзі.1-сағаты Ф дыбысы мен әрпі	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі.2-сағаты Мақсаты: Тілдің	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Бір уыс мақта Мақсаты:Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар

<p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Армысың әлем.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1т.Мәтінді оқу.Ашық сұрақтар.</p> <p>2т.Ф дыбысын таныстыру.Сергіту сәті.</p> <p>3т.Фонтан,факс,футбол,</p> <p>фото, дыбыстық талдау.</p>	<p>Кіріспе бөлім.Бақытты бала бойтұмары.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Аспазшы апай әңгімесі.</p> <p>Дәрумендер туралы.</p> <p>Мамандықтар туралы суретпен жұмыс.Әліппе дәптермен жұмыс.М.Х.Кім немен айналысады?Д/о.Кімге не керек?Тапсырмаларды орындау.Кім болам?</p> <p>Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Шартты өлшем</p> <p>Мақсаты:шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Армысың әлем.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.1т.Мәтінді оқу.Ашық сұрақтар.2т.Ф дыбысын таныстыру.Сергіту сәті.</p> <p>3т.Фонтан,факс,футбол,фото, дыбыстық талдау.</p> <p>4т.М.Әлімбаев өлеңін оқу.Ф дыбысын жазу.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:Алақай көктем келді!</p>	<p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Кім үлкенді тыңдаса.</p> <p>Кім үлкенді сыйласа.</p> <p>Үлкен болған кезінде.</p> <p>Сыйлы болмақ өзі де.</p> <p>Негізгі бөлім.Жұмбақ.Өзі аппақ қардай,жұмсақтығымамықтай.Шешуі:Мақта.Әдеби жанрлардың бір түрі-әңгіме.</p> <p>Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.Сұрақ-жауап.Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеу.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p>	<p>көліктері</p> <p>Мақсаты:Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну,</p> <p>арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат міндетін ажырата алу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Қатарды есіңе сақта ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім.Жұмбақ әңгіме.Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <p>Көлік түрлері.Машина жабдықтары ойыны.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Сөйлемді дұрыс құрастыр.Ойыны.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p>
---	--	---	---	--

4т.М.Әлімбаев өлеңін оқу.Ф дыбысын жазу.	дамыту. Ұйымдастыру кезеңі.	Мақсаты:Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.	<b>2.Өзін-өзі тану</b>	
Рефлексиялық бағалау.	Ойын жағдаяты.		Тақырыбы:	<b>2.Орыс тілі</b>
<b>2.Сурет салу</b>	Негізгі кезең.Кәділер ұзындығын салыстыру.	Кіріспе бөлім.Жұмбақ.	Мен жақсы баламын	Тема:Поможем гномам собраться на прогулку
Тақырыбы: Қысқы табиғат	Кез-келген затты шартты өлшеммен өлшеу.Шартты өлшем таспа,бау,қалам т.б.	Шешуі:Күн.Негізгі бөлім.	Мақсаты: Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу	Цель: Формирование умения вести элементарный диалог.
Мақсаты:балалар бойындағыбайқағыштық,	Практикалық жұмыс.	Көктем туралы өлең оқу.		Орг.Момент.Доброе утро.Чистоговорки.По
қысқы табиғат	Практика арқылы жұмыс.	Әліппе дәптердегі суреттерді талқылау.Күн. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгіме.Текше техникасы.Күн тақырыбында салыстыру,ұқсас заттарды табу,сараптау,пайдалану,пікірін дәлелдеу.Сергіту сәті.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау.Қармен тәжірибе жасау.Күн сәулесін қажет ететін заттардың суретін салдыру.Ертерек-кейінірек ойыны.Қорытынды.Рефлексия.	<b>3.Музыка</b>	в
құбылыстарыерекшелігін сезіне білуге үйрету.	Сергіту сәті.Әліппе дәптермен жұмыс.2-4тапсырмаларды орындау.Д/о.Қайсысы ұзын?		Тақырыбы: Менің туыстарым	торялочка.Д/и.Что это?
Кіріспе бөлім.Қыс мезгілінің ерекшеліктері.	Қорытынды.		Мақсаты:Әуенге ілесе отырып,	Р/и.Магазин.Продавец.
Әліппе альбом материалмен жұмыс.	<b>3.Музыка</b>		ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	Физминутка.Одеваем куклу на прогулку.
Суретті салу жолдары,	Тақырыбы: Бесік жыры		Музыка тыңдау:Жан анам.	Работа вазбуке-тетради.
орындау ретін түсіндіру.	Мақсаты:Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.		Ән айту:Екеуміз әйбат баламыз.	Подбери одежду гномакам.Соедини
Сергіту сәті.Түрлі түстер.Қауіпсіз жұмыс жасау	Музыка тыңдау:Бесік жыры.Ән айту:Бесік жыры.	<b>3.Мүсіндеу</b>	Бесік жыры.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Шеңберге	линией.Назови цвет.
				Зад.2.Перечисли



техникасы.Әліппе альбоммен жұмыс.	Айнала ақша қар.	Тақырыбы: Құмыра	тұр.Билер:Тырналар биі.	времена года.Итог.
Шығармашылық жұмыс.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Қоян,аю.Билер:	Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.	Ойындар,хороводтар:Төлдер.	<b>3.Жапсыру</b>
Сурет галереясы.	Полька.Ойындар,хороводтар:Көлеңке.Музыкалық аспапта ойнау:Құлыншак.	Кіріспе бөлім.Кел балалар, күлейік.Көңілді боп жүрейік.	Музыкалық аспапта ойнау:Атқа мініп шабамыз.	Тақырыбы: Орамалды әшекейле
Шағын көрме.Балаларды мадақтау.		Негізгі бөлім.Түлкі мен құмыра ертегісін оқу.Мүсін өнері туралы әңгімелесу.Ермексазды есу жолдары.Жұмыстың орындалу жолын түсіндіру.Балалардың шығармашылық жұмыстары.Қорытынды.	<b>4.Қызықты математика</b>	Мақсаты:түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киюға,бұйымды әшекейлеуге үйрету.
<b>3.Дене шынықтыру</b>			Тақырыбы: 6 санының құрамы	Кіріспе бөлім.
Тақырыбы: Батырлар	<b>4.жазуды үйрену</b>	<b>4.Дене шынықтыру</b>	Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 6 санының құрамымен танысу;	Кел балалар күлейік.
Мақсаты:Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету.	Тақырыбы: Бойы бір қарыс,сақалы қырық қарыс ертегісі	Тақырыбы: Мерген	6 -ның көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастыру.Батырлар туралы сұхбат.Сұрақ-жауап.Негізгі кезең.Қол жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары.Негізгі жаттығуларды орындау.	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау	Мақсаты:Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу,түсу,биіктігі салмақ түсіру,тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.		Негізгі бөлім.Көрмедегі орамал.Атауы,пішіні, өрнегітүсі,қолданылуы.Суретпен жұмыс.Саусаққа арналған жаттығу.Жасалу жолын түсіндіру.Үлгі сызық бойынша үшбұрыштарды кию.Балалар шығармашылығы.Қор
Биіктікке секіру.	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін жетілдіру.	Ұйымдастыру.Батырлар туралы сұхбат.Бөгенбай батыр,		
Гимнастикалық	Шығарманың мазмұнын	Саңырық батыр,Райымбек		

	<p>қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.Аламан қимыл қозғалыс ойыны.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия .</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Мен..досыма тілек</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып,ой өрісін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>әңгімелеуге, диалог түрінде сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында балаларды инабаттылыққа, адамгершілікке, тазалаққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>батыр.Батырлардың өзіне тән ерекшеліктері мен қарулары.</p> <p>Негізгі кезең.Бір-бірден тізбекпен жүру,ирек жолмен жүру,тізені көтеріп жүру,көзді жұмып жүру,жүгіру.Жалпы дамыту жаттығулары.Негізгі қимылдар.Айналмалы жаттығулар жасау.Ептілікке жаттығу.Тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны Мергендер,Таяқ тастау.</p> <p>Релаксация.Мерген.</p>		<p>ытынды.Рефлексия.</p> <p><b>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Бүйрек.Тіл</p> <p>Мақсаты:Адам ағзасындағы мүшелер туралы,тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп,</p> <p>тілдің қызметі туралы түсіндіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Сәлем Күн-анамыз.Сезім мүшелерін еске түсіру.</p> <p>Негізгі бөлім.Сурет арқылы бүйрек,тілмен танысу.Бүйрек</p> <p>гигиенасы.Дәрігер Салауаттың кеңестері.</p> <p>Әліппе дәптерменжұмыс</p> <p>Тапсырма.Зиянды тағамдарды ата.Ертегі.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Мүшелер айтысы.</p> <p>Сиқырлы қалпақ ойыны</p> <p>Д/о.Дәмін ажырат.Е.Ө.Ас адамның арқауы.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рефлексия.</p>
--	--	--	--	---

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.03.-11.03. 2022жыл

Білім беру саласы	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	7 наурыз	9 наурыз	10 наурыз	11 наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап»	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Мақсаты: Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздер мен	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ұр тоқпақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанрының	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Киіз үйдің суреті бойынша құрастыра білуге,

<p>фразаларды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет , сызба белгілерді қолданып жеткізу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Санамақ айту.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.1т.Аюдың ашқарақтығы әңгімесі.Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.2т.Сөздің қарама-қарсы ұғымын табу.3т.Апам құртын қайда жайды? Ю дыбысына дыбыстық талдау.Ю әрпін жазу.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы</p> <p>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу,түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру,сурет салу іскерлік-дағдыларын</p>	<p>диалогке қатысу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет , сызба белгілерді қолданып жеткізу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Санамақ айту.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.1т.Аюдың ашқарақтығы әңгімесі.Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.2т.Сөздің қарама-қарсы ұғымын табу.3т.Апам құртын қайда жайды? Ю дыбысына дыбыстық талдау.Ю әрпін жазу.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты:Балалардың адам,жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі-ауа деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Жұмбақ.Ауа.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеу.Зертхана.Талқылау.Әуе шары.Жел.Сұрақ-жауап.Ауа кімдергекерек?.Дәлелдеу.БолжамдарТәжірибе</p>	<p>ерекшелігін сезіну.</p> <p>Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мен еңбекқор баламын</p> <p>Мақсаты: Еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Менің туыстарым</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып,ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау:Жан анам.</p> <p>Ән айту:Екеуміз әйбат баламыз.</p> <p>Бесік жыры.Музыкалық-</p>	<p>жасаған құрылысын талдай білуді бекіту, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Киіз үй туралы әңгімелеу.Киіз үй үлгісіне талдау.Киіз үйді құрастыра отырып түсіндіру.Суретпен жұмыс.Құрастыру жиынтықтары,оның бөлшектері.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.Сызба үлгі.Қауіпсіздік ережесі.</p> <p>Жұмыстың орындалу кезеңдеріне талдау.Сергіту сәті.Киіз үйді құрайық.</p> <p>Тақырып бойынша топпен тәжірибелік жұмыс.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Мебель.</p>
--	--	---	---

менгерту.	жасау.Талқылау,қорыту.	ырғақтық қимылдар:	Наши помощники
Кіріспе бөлім.Отбасы мүшелері.	Сергіту сәті.Қимыл қозғалыс жаттығулары.Ауаның дыбысын ненің арқасында естуге болады?	Шеңберге тұр. Билер:Тырналар биі.	Цель: Формирование умение описывать предмет по схеме.Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни
Ұлттық киімдер.Ерекшелігі.	Әліппе дәптермен жұмыс.Суретті бояу.Шығармашылық ағашы.	Ойындар,хороводтар:	Организационный момент.Круг радости.Здравствуйте,привет,
Қуыршақ Әйгерім.	Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.	Төлдер Музыкалық аспапта ойнау:Атқа мініп шабамыз.	добрый день.Балапан.
Негізгі бөлім.Үлгіге қарап сурет салу әдіс тәсілдерін еске түсіру.	<b>3.Мүсіндеу</b>	<b>4.Қызықты математика</b>	Основная часть.
Ою-өрнектерді салу жолдарын көрсету.Ботамойнақ,қошқармүйіз өрнегі.Сергіту сәті.Әліппе альбоммен жұмыс.	Тақырыбы: Кесе	Тақырыбы: 7 санының құрамы.	И.Р.У.Будьвнимательным
Балалар шығармашылығы.	Мақсаты:мүсіндеудің созу,тегістеу,	Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын санының 7 құрамымен танысу; 7-ның көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Р/У Расскажи какая.
Қорытынды.Сурет көрмесі.	сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға,түстерді анық қабылдай білуге,ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.		Физминутка Дом.Игра.
<b>3.Дене шынықтыру</b>			Мебельный магазин.Работа в азбуке-тетради.Как помагает техника.Сложи картинку.
Тақырыбы: Аңшылар	Кіріспе бөлім.Достық туралы ән.		Рефлексия.Итог.Веселый кубик.
Мақсаты:Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге	Негізгі бөлім.Балдырған қонаққа келді.Ермексазбен жұмыс істеу ережесі.Талқылау.Әліппе альбоммен жұмыс.Ойын-жаттығу Сен білесің бе?		<b>3.Жапсыру</b>

жаттығу.	Мүсіндеу алгоритмін талқылау	Тақырыбы:
Ұйымдастыру кезеңі.	Ермексазбен достас.Ойын жаттығу.	Әжеме арналған камзол
Аңшылық туралы сұхбат.Кәзіргі аңшылық пен ертедегі аңшылықты салыстыру.	Өзіндік жұмыс.Кесені өрнектеп безендіру.Шығармашылық минуты.	Мақсаты:қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету
Негізгі кезең.Аңшылар із кеседі?	Балалар жұмыстарының көрмесі.Мадақтау.	Кіріспе бөлім.Ақ әжем әні.
Жалпы дамыту жаттығулары.		Ұлттық киім үлгісі.
Негізгі қимыл жаттығуларын ойын тапсырмалар түрінде орындайды.	<b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар.	Негізгі бөлім.Оюлар бүктемесі.
Ең епті аңшы кім екен?Қимыл қозғалыс ойыны.Аңшылар мен қояндар.Релаксация.Мерген.	Мақсаты:Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығы қимылын түзете отырып жақсарту,психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.	Тұмар,қошқармүйіз,ботакөз, қызғалдақ.Әженің камзолы.Қию әдісі еске түсіру.Қызыл,жасыл жолақтарды бүктеу әдісімен қию.4 қиықшаны қию.
Қорытынды.		Қошқармүйіз оюын қию.
<b>4.әріпті үйрену</b>		Саусаққа ,қолға арналған жаттығулар.Бөліктердіжапсыру.Әліппе альбомдағы
Тақырыбы: Гүл шоғы тренинг	Ұйымдастыру кезеңі.Қыстаудағы жылқышы қызметімен	иллюстрациялық материалмен жұмыс.Саусақтарға арналған жаттығу.Апликацияның
Мақсаты:Қиялдарын, денедегі қысымды түсіруге үйрету,жақсы және жылы сезімдерге машықтандыру,белсенділікке тәрбиелеу.	таныстыру.Малшы еңбегі.Негізгі бөлім.Сырықтар жерде жатыр.Ұзын ағашпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Текшелер мен	

сырық пен орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Сөкірулер. Ең сақ кім екен? Қимыл қозғалыс

ойыны. Лақтыр қағып ал. Құлақ қалқанын уқалау. Қорытынды.

Рефлексия. Дүниені позитивті қабылдау. Жерге сіңіп кету ойыны.

орындалу техникасы. Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі. Бес саусақ әдісі. Шағын көрме.

#### **4. Дене шынықтыру**

Тақырыбы: Желді қуып жет!

Мақсаты: құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру.

Ұ. К. Желді қуып жетеміз.

Желден озып кетеміз.

Н. К. Сапқа, тізбекке бір-бірден тұру, жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. баяу қарқынмен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. Координацияны дамыту жаттығуы. Көз-қол. Желпуіш. Тоннель. Қимы



			л-қозғалыс ойыны.Ақшақарлар мен тентек жел.Тыныс алу жаттығуы
--	--	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.03.-18.03. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	14 наурыз	15 наурыз	16 наурыз	17 наурыз	18 наурыз
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады. «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап»	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Балмұздақ Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің анам. Күшік пен мысық ертегісі Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрау Кіріспе бөлім. Н.А. Ана	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Балмұздақ Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әже Мақсаты: Өлендегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең-әдеби жанрдың бір	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен

және сөзсіз жеке айту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу, әріп элементін жазу.	өлеңін оқу. Менің анам тақырыбында әңгіме құрау.	дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау.	түрі екенін бекіту.	таныстыру.
Кіріспе бөлім. Жұмбақ жасыру. Қысы-жазы ақтайды, астықты тазалап, қай жерде сақтайды? Элеватор.	Мақал мәтелдер. Ана сөзіне дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.	Сөз/сөйлем сызбасын оқу, әріп элементін жазу.	Кіріспе бөлім. Мереке жайлы әңгіме. Негізгі бөлім. Ә. Қ. Әже өлеңін оқу. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттеу. Сұрақ-жауап. Әже деген кім? Сергіту сәті. Кимешек, жаулық сөздерінің мағынасын ашу. Есіңе сақта. Асыл әжем, қуанышым берекелі,	Кіріспе бөлім. Қыс, көктем туралы өлең оқу. Қыс, көктем мезгілдерінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Қыс, көктеме тән белгілер сурет арқылы толықтыру.
Өліппе дәптермен жұмыс.	Анасына таңдаған әшекейді түрлі-түсті қаламмен бояу.	Өліппе дәптермен жұмыс.	өнегенің өрісі сен екен.	Құстар ойын жаттығуы.
1т. Өлең жолдары.	Өлең жолдарын жаттау.	1т. Өлең жолдары.	Әліппе-дәптермен жұмыс.	Алаңқайдағы гүлдер ойыны. Сергіту сәті.
Эскимос балмұздақ сөзіне дыбыстық талдау.	Апам үшін күнде мен.	Эскимос балмұздақ сөзіне дыбыстық талдау.	Қорытынды. Рефлексия.	Гүлдер өседі.
Э-дауысты дыбыс.	Отынға ағаш жарамын.	Э-дауысты дыбыс.		Дәптермен жұмыс.
2т. Эскимос, экскалатор	Су құямын гүлге мен.	2т. Эскимос, экскалатор,		Жеке жұмыс жүргізу.
, экран дыбыстық талдау.	Дүкенге де барамын.	экран дыбыстық талдау.		Қорытынды.
3т. Э дыбысынтаныстыру,	Қорытынды.	3т. Э дыбысынтаныстыру,	<b>2. Өзін-өзі тану</b>	<b>2. Орыс тілі</b>
мүсіндеу. Э дыбысының баспа түрін жазу.	Рефлексиялық бағалау.	мүсіндеу. Э дыбысының баспа түрін жазу.	Тақырыбы: Достық көмек	Тақырыбы: Времена
	<b>2. Математика негіздері</b>	Қорытынды.	Мақсаты: Достық	года. Весна
		Рефлексиялық бағалау.	құндылығы туралы	Цель: Обучение
			түсініктерін кеңейту.	умению называть признаки времени

Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Тақырыбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.	<b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.	<b>3.Музыка</b> Тақырыбы: Ақ әжем Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ақ әжем;	года весна. Орг. момент. Круг радости. Основная часть. Фонетическая зарядка. Игра Повторялочка. Работа по картинке. Игра Назови весенние слова.
<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: 8 наурыз ашықхаты	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	Кіріспе бөлім. Ойын жағдаяты. Кімнің мойынорағышы ұзынырақ.	Ән айту: Әже тілегі; Екеуміз әйбат баламыз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сағат.	Работа в азбуке тетради. Физминутка Цветы. Расскажи , чему научились. Итог. Оцени.
Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Кіріспе бөлім. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. Негізгі бөлім.	Салыстыру тәсілдері. Кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа.	Билер: Полька эстон халық биі. Ойындар, хороводтар:	
Балаларға қонжықтың анасына айды сыйлауы ертегісін оқу. Сергітүсеті.	Жұптасып тұрып салыстыру. Практикалық жұмыс.	Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.	Қоянды ұстандар. Музыкалық аспапта ойнау: Янка беларусь биі.	<b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы: Алдар Көсенің шапаны
Бес саусақ. Әліппе альбомдағы материалдармен жұмыс. 8 наурыз мерекесімен атты ашықхатты үйрету, қызғалдақ гүлдерін	3 түрлі-түсті таспа. Ұзындығы бойынша салыстыру.	Қазақстан табиғаты, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің алуан түрлі. Пайдалы қазба байлықтар туралы ақпарат. Әліппе дәптердегі пайдалы қазбалар картасын бояу. Құм, сазбалшық, көмірді зерттеу. Ерекшеліктері.	<b>4.Қызықты математика</b> Тақырыбы: 8 саны мен цифры Мақсаты: 8 санымен және цифрымен танысу; 8-дің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын	Мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырты және умаждау әдісін қолдануды үйрету. Кіріспе бөлім. А.М. Болайықшы осындай. Негізгі бөлім. Алдар көсе мен бай

салуды көрсетіп түс-у.	2т.Өткен тақырыпты бекіту.	Аукцион ойыны.Рефлексия.	дамыту.	ертегісін оқу.Ертегі бойынша суреттер.Үнтаспадан Алдар көсе мультигі.
Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Жұмыстың орындалу техникасы.	3т.Таспалар ұзындығын өлшеу.Қорытынды.	<b>3.Мүсіндеу</b>		
Өліппе альбоммен жұмыс.Балалардың шығармашылық жұмысы.	Рефлексия.	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым		Үлестірмелі материалмен жұмыс.
Шеберлер көрмесі.	<b>3.Музыка</b>	Мақсаты:балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.		Сергіту сәті.Н.Жанаев Еңбек өлеңі.Саусаққа арналған жаттығу.
<b>3.Дене шынықтыру</b>	Тақырыбы:Ақ әжем	Кіріспе бөлім.Сылдыр сылдыр		Ұ.Е.Мөлдір тамшылар.
Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар	Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	салдырмақ.Шақырады салдырлап.Қарайды қуыршақ.		Өліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Аппликация жасау технологиясы.
Мақсаты:40-30-20см биіктіктегі арқандың астынан өту,20-30см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.	Музыка тыңдау:Ақ әжем; Ән айту:Әже тілегі;Екеуміз әйбат баламыз.Музыкалық-ырғақтыққимылдар:Сағат.	Қарайды құлыншақ.Ойыншықтар дүкені.Тосын сәт.Қуыршақ келді.		Үлгі шапанға өз қалауларымен жамауларды жапсыру.
Ұйымдастыру кезеңі.	Билер:Полька эстон халық биі.Ойындар,хороводтар:	Ермексаздан ұшақ мүсіндеу.		Балалар жұмыстары.
Сезімдік ойын.	Қоянды ұстандар.Музыкалық аспапта ойнау:Янка беларусь биі.	Өліппе-альбоммен жұмыс. Ұшақтың жасалу жолын көрсете отырып түсіндіру.Негізгі бөлігі, ұшақтың қанаты.Шымшу,		Рефлексиялық бағалау.
Табиғаттың 4 күдіреті.	<b>4.жазуды үйрену</b>	тегістеу,жапсыру әдістері.Өз шығармашылығы бойынша сәндеу.Болады-болмайды		<b>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>
Негізгі	Тақырыбы: Бес ешкі			Тақырыбы:Дәруменд

<p>кезең.Фитболмен орындалатын арқа омыртқасын түзету жалпы дамыту жаттығулары.Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру. Қимыл қозғалыс ойыны.Қарсыласыңды көтер.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Әңгіме сұхбат</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы еркін сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін және сөздік қорларын дамыту, отансүйгіштік сезімдерін молайту,алтын ұя мектебін сүйуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау .</p> <p>Балаларға «Бес ешкі» ертегісі туралы түсінік беру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін, қамқорлығын дамыту. Қырағылыққа, тапқырлыққа, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін талқылау.</p> <p>Ойын жаттығу.Сергіту сәті.</p> <p>Ойыншықтар.Ермексазбен достас.Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық және кеңістіктік факторларын,ұсақ моториканы қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Арқанмен жаттығу.</p> <p>Негізгі кезең.Бір тізбекпен жүру,шашырап жүгіру.Сап құру.Ине-жіп ойыны.</p> <p>Остеопатиялық жаттығулар.</p> <p>Арқанмен айналмалы</p>	<p>ер</p> <p>Мақсаты:балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Күндей жарқырап,Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырап,Судай мөлдір,Таза көңіл.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дәрумендер туралы әңгімелесу.Дәрумендер демонстрациялық материал.А,С,В,Д дәрумендері.Денсаулыққа байланысты мақал мәтел.Есінде сақта.</p> <p>Әліппе дәптермен жұмыс.Тілші ойыны.</p>
--	--	--	---

		жаттығулар.Қайтпас қайсарлар.Ең шапшаң.Мың бұралып майысқан.Қимыл қозғалыс ойыны.Арқаннан секіру. Жаңылысқан ұтады.		
--	--	---	--	--

Сезімдік ойын.Тыныста  
ойлан.

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі:Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03.-01.04. 2022жыл**

Білім беру саласы	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	31 наурыз	1 сәуір
Сәлеметсіңдер ме, балалар!»	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу	Ақыл кеңес беру.
Ата – аналармен қарым – қатынас	Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс	Балаларға қандай кітап оқып беруге болады
Ойындар	«Сәлем саған, жаңа күн!»	«Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата»
Таңертеңгілік жаттығулар	Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Досыңа серік бол.  Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балаларды еңбек	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы:Менің елімнің салт дәстүрі  Мақсаты:ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.  Кіріспе бөлім.Қайырлы күн.Үй сыртында қолағаш ойыны.  Негізгі бөлім.Мақал.Атадан бала туар,ата жолын қуар.Бабалар өмірі ұрпаққа



<p>етуге тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.</p> <p>Негізгі бөлім.Мәтінді оқу.Талқылау.</p> <p>Сергіту сәті.Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы:Мен осындай баламын.</p> <p>Мақсаты:Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Ана-өмір шырағы</p> <p>Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:Аман болшы,</p> <p>анашым.Ән айту:Анашым.</p> <p>Әже тілегі.Музыкалық-ырғақтық кимылдар:Ленталармен жаттығу.</p> <p>Билер:Киіз басу.Халық күйі.</p>	<p>өнеге.Мағынасын ашу.Демонстрациялық жұмыс.Бесік жыры.Бесікке бөлеу ойыны.Сергіту сәті.Е.Ө.Тәй-тәй өлеңі.Шашу дәстүрі.Дәптермен жұмыс.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:Наурыз</p> <p>Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.</p> <p>Организационный момент.Круг радости.Доброе утро.Сюрпризный момент.Балапан.Чистоговорки.</p> <p>Основная часть.Наурыз.Праздник.Фонетическая зарядка.Игра: Вспоминай и называй.Беседа по картинке.Наурыз.Физминутка.Встречаем Наурыз.Стих С.Б.О празднике Наурыз.Работа в азбуке-тетради.Расскажем,чому научились.</p> <p>Итог.Рефлексия.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Қайындағы қараторғай ұясы</p> <p>Мақсаты:құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып,жапсыру әдістерін үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй орнату.С.Қ. Жыл құстары келгенде өлеңін оқу.Құс суреті бойынша әңгімелеу.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе альбом иллюстрациямен жұмыс. Аппликацияны орындау техникасы.Ұяның жасалу реті.Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Сюжетті сурет.Қоңыр түсті ұя бөліктерін қию.Сергіту сәті.Үлгіге дайын</p>
--	--

<p>Полька. Ойындар, хороводтар: Балақан да алақан. Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Күншуақ.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 8 санының құрамы</p> <p>Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 8 санының құрамымен танысу;</p> <p>8 -дың көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>болған ұяны ретімен жапсыру. Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы. Қорытынды.</p> <p>Кұстар біздің досымыз тақырыбында әңгімелесу. Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Өз бетімізше жаттығамыз</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығулары. Тыңда, орында. Тренинг ойын. Өзіңді тыңда. Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекке тұру. Тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке қайта тұру. Остеопатиялық жаттығулар. Негізгі жаттығуларды орындау. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Себетке доп лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимыл қозғалыс ойыны. Ұсталып қалма.</p>
--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.04.-08.04. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	4 сәуір	5 сәуір	6 сәуір	7 сәуір	8 сәуір
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	«Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Не тәтті, не ащы? 2сағ Ш дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі. Қасқыр мен түлкі ертегісі. Мақсаты: Грамматикалық	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі.2сағ Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Өз наурызым армысың! Арыстан мен тышқан. Мақсаты: Ұлттар мен	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: Сикырлы қораптар. Жаңғақ қабығынан құрастыру.

<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып,</p> <p>сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Қайырлы таң балалар. Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. 1т. Сурет бойынша әңгіме. Щетка сөзіне дыбыстық талдау</p> <p>2т. Сөзді буынға бөлу.</p> <p>Ащы, тұщы. 3т. Щ әрпін таныстыру. Қатаң</p>	<p>тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. 3-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жұмбақ Шешуі: Сандық. Наурыз мерекесі, наурызкөже туралы әңгімелеу. Негізгі бөлім.</p> <p>Д/о. Бір сөзбен ата. Дәптермен жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Қасқыр мен түлкі ертегісін оқу. Сөздік жұмыс. Д/о.</p> <p>Түлкінің құйрығын тап.</p> <p>Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p>Пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау. Жазу жолын жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Арайлап таң атты. Пойыз болып саяхатқа шығамыз.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1т. Мәтінмен жұмыс.</p> <p>2т. Тыңда, қайтала, салыстыр. 3т. В әрпімен танысу</p> <p>4т. В әрпінің баспа түрін жазу. Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Орман.</p> <p>Суда тіршілік ететін жануарлар.</p> <p>Мақсаты: Орман, орманда мекендейтін жануарлар</p>	<p>ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Наурыз келді, балалар.</p> <p>Көктеді қыр, жағалар.</p> <p>Наурыз тойын тойлайық.</p> <p>Жаңа жылда балалар.</p> <p>Негізгі бөлім. Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>О. А. Әз, наурызым армысың өлеңін оқу. Дәптердегі тапсырмалар. Наурыз көже туралы түсінік. Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету</p> <p>Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Қораптардан жасалған ойыншықтар. Үлгіні талдау. Негізгі бөлім.</p> <p>Пішіні әртүрлі қораптар</p> <p>оны түрлі түсті қағазбен жапсыру. Дене бөліктерінің жасалу жолдары. Қағазды</p>
---	---	---	---	---

<p>дауыссыз дыбыс.Баспа түрін жазу.Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қызғаншақ қонжықтар.</p> <p>Сәукелені әшекейлейміз.</p> <p>Мақсаты:түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу,дұрыс қарым қатынас жасай білу дағдыларын дамыту</p> <p>Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету,сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу,</p>	<p>пішіндер мен денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.</p> <p>Кіріспе бөлім.Пішіндер еліне саяхат.Геометриялық пішіндер:дөңгелек,сопақша,</p> <p>үшбұрыш,шаршы,тік төрт бұрыш.Геометриялық денелер:</p> <p>текше,шар,цилиндр.Мені таны ойыны.Негізгі бөлім.</p> <p>Практикалық жұмыс.</p> <p>Салыстыру,қорытынды жасау.Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу.</p> <p>Сұрақ-жауап.Д/о.Бұл неге ұқсайды?Өздік жұмыс.Затты тап ойыны.1-2-3 тапсырмалар.Қорытынды.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p>	<p>арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Сәкен Сейфуллин Орман өлеңін оқу.</p> <p>Негізгі бөлім.Жұмбақ.Шешуі:</p> <p>Орман.Суретпен жұмыс.Орман және суда тіршілік ететін балықтар.бақа,жәндік туралы әңгімелесу.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.Д/о.Қайсысы қайда тұрады?Әліппе дәптермен жұмыс.1-2-3 тапсырмаларды орындау.Түрлі-түсті гүл ойын-жаттығу.Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мен табиғаттың бөлшегімін.</p> <p>Табиғаттан үйренейік.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Көктем әндері.</p> <p>2сағ.</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.</p> <p>Музыка тыңдау:Қараторғай.</p> <p>Өн айту:Көктем.Домбыра</p> <p>сазы.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Ленталармен жаттығу.Билер:Апатайым-</p>	<p>қиып жапсыруға бағыт беру.</p> <p>Бұл қораптар жай қорап емес,сиқырлы қораптар екенін дәлелдеу.Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Орындалу реті.</p> <p>Үлгілерді көрсетіп,</p> <p>қораптардан бейнелер жасайды.Аңдар туралы тақпақтар айтады.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыстары.Мадақтау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:</p> <p>Что вкусно и полезно?</p> <p>Из чего мы едим?</p> <p>Цель: Формирование умения составлять предложения,используя предлоги в,на. Формирование умения</p>
---	--	--	---	---

<p>ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Достық туралы әңгіме.</p> <p>Екі қызғаншақ қонжықтар ертегісін оқу. Негізгі бөлім. Әліппе альбомдағы материалмен жұмыс. Үлгі сурет.</p> <p>Суретті салу техникасын түсіндіру. Сәукеле туралы түсінік. Сәукелені салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы. Балалар шығармашылығы. Шағын көрме. Қорытынды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Домбыра сазы.</p> <p>2сағ.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Келіншек.</p> <p>Ән айту: Домбыра сазы.</p> <p>Анашым. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Айна. Билер: Апатайым-ай бии. Ойындар, хороводтар: Қос дабыл. Музыкалық аспапта ойнау: Ұйықташы, бөпеші м.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр? ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегілердің поэзия тілімен де</p>	<p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Анама сыйлық.</p> <p>Тостаған.</p> <p>Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен: қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. 8-наурыз туралы әңгімелесу. Талқылау.</p> <p>Негізгі бөлім. Жұмыстың жасалу тәсілдерін түсіндіру. Әліппе-дәптермен жұмыс. Ойын жаттығу. Ия-жок. Мүсіндеу алгоритмін талқылау.</p> <p>1. Ермексазды жалпақтап жайып, кескіштің көмегімен төртбұрышты шаршы етіп кесеміз. Қалақша көмегімен артық ермексазды алып тастаймыз. Кескіштің көмегімен орамалдың екі шетін шашақтаймыз. Түрлі ермексазды қолданып,</p>	<p>ай. бии. Ойындар, хороводтар:</p> <p>Балақан да алақан.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау. Латыш полькасы.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 9 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 9 санымен және цифрымен танысу; 9-дің көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>понимать и отвечать на вопрос Что делают?</p> <p>О.М.Круг радости.</p> <p>Осн.ч. Чистоговорки. Психогимнастика Доброта.</p> <p>Д/и. Мяч лови и называй.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Работа в азбука тетради. Зад. 1. Что изображено на картинке?</p> <p>Зад 2. Составь предложения по картинкам. Расскажи чему научились.</p> <p>Д/и. Разрезная картинка Один-много. Чего не стало. Д/и. Итог.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p>
---	--	---	---	--

<p>сыйла!</p> <p>Мұздағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды</p> <p>бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Жан-жағына жылулық сыйла. Негізгі бөлім. Бір</p> <p>тізбекпен жүру, жүгіру.</p> <p>Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Тізбекке тұру.</p> <p>Текшелермен орындалатын жалпы</p>	<p>жазылатын туралы түсіндіріп, білімдерін қалыптастыру. Поэзия тілінде жазылған ертегіні түсіне білуге үйрету. Поэзия тілімен жазылған ертегіні қара сөзбен айтып беру шебер-лігін қалыптастыру. Поэзия тілінен проза тілін ажырата білу дағдысын дамыту. Халық ертегілеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>орамалды гүлдермен әшекейлейміз. Саусақтарға арналған жаттығу. Ойын жаттығу. Ермексазбен достас. Өзіндік жұмыс. Шығармашылық жұмыс. Балалар жұмыстарының көрмесі. Мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Спорт түрлері.</p> <p>Жаттығу жеңіс кепілі.</p> <p>Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету.</p> <p>Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.</p> <p>Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрету.</p>		<p>Желкенді қайық.</p> <p>Гүл салынған ыдыс.</p> <p>Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.</p> <p>Бүктеу әдісін қолданып, жана жапсыру тәсіліне үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Досыңа жақсы көңіл күй сыйла.</p> <p>Тренинг. Ойын. Жұмбақ. Шешуі: Қайық, кеме.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбомдағы иллюстрациялық материалмен жұмыс. Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Апликация жасау техникасы. Су көліктері. Суретпен жұмыс. Сюжетті сурет.</p> <p>Желкенді</p>
--	--	---	--	---

<p>дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Баскетбол себетіне доп лақтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны.</p> <p>Тұзақ. Өзін-өзі уқалау.</p> <p>Балақан қандай жақсы алақан. Мұздағы кегельдер. Шарды қуалау. Қимыл қозғалыс ойыны. Жердің төрт күші.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>4. әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Артығын тап</p> <p>Мақсаты: Балаларды мағыналық жағынан ортақ, артық заттарды табуға, ойлаудағы шапшаңдылыққа, икемділікке үйрету,</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Спорт түрлері презентациясы.</p> <p>Спорт түрлері мен спортшыларды атау.</p> <p>Негізгі бөлім. Біртізбекпен жүру, жүгіру. Тізбекке тұру.</p> <p>Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Гимнастикалық таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдарды орындау. Баскетбол, гимнастика,</p> <p>қалашық. Ойын жаттығу Қарама-қарсы қозғалыс. Ойын жаттығу.</p> <p>Шашырау. Қозғалыс ойыны Қимылды есте сақта.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>қайық. Гүлдер.</p> <p>Үлгі дәптерден қайықтың бөліктерін және гүл бөліктерін қию. Е. Ө. Бала, бала баламыз өлеңін айту.</p> <p>Қиып алған бөліктерді жапсыру. Балалар шығармашылығы.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Стадион</p> <p>Мақсаты: Түрлі әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.</p> <p>Түрлі бастапқы қалыптан жүгіріп кетуге үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.</p>
---	---	---



логикалык  
ойлауға,зейін сақтауға  
тәрбиелеу,

ұйымшылдыққа,белсе  
нділікке тәрбиелеу.

Ұйымдастыру кезеңі.

Спорт  
түрлері.Тізбекте  
тұру,бұрылу,жүру,жүг  
іруНегізгі  
бөлім.Ырғақты  
гимнастика.Негізгі  
жаттығулар.Баскетбол,

футбол,қалашық.Зейін  
ді дамыту  
жаттығулары.

Жазу мәңинесі.Бәрі  
қолымнан келеді.

Психотренинг.

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ**

Топ: **Мектепалды даярлық**

Топ жетекшісі: **Есенкелді Қ.Е**

Балалардың жасы: **5-6 жас**

Жоспар қай кезеңге жасалды: **11.04.-15.04. 2022жыл**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	11 сәуір	12 сәуір	13 сәуір	14 сәуір	15 сәуір
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы:Щеткалар-тазалық сақшысы.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Ж-Ш дыбыстарының	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Щеткалар-тазалық сақшысы.дыбысы және әрпі	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үш қыз Мақсаты: Ана ұғымы туралы түсініктерін	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Өсімдік

дыбысы және әрпі	ұқсастығын түсіндіру	Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау. Жазу жолын жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.	Қайырлы таң достарым.	Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.	Суретпен жұмыс. Үй жануарлары. Сурет бойынша әңгімелеу.	Төлдерді шақыру. Тіл ұстарту жаттығуы.	Н.Ж. Жайлауда өлеңін оқу. Сөздік жұмыс.	Сергіту сәті. Дид-к /о. Таңдап ал да, дауысын сал. Үй жануарларының пайдасы. Қорытынды.	Рефлексиялық бағалау.	<b>2. Математика негіздері</b>	Тақырыбы: Кім қайда тұр?	Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс дыбыстау. Жазу жолын жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй қалыптастыру.	Негізгі бөлім.	1т. Сурет бойынша жұмыс.	2т. Щетка сөзіне дыбыстық талдау.	3т. Е әрпімен таныстыру.	Жазу жолына баспа түрін	кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру.	Кіріспе бөлім.	Біздің топта балалар.	Тату тәтті ойнайды.	Дос көңілі әрқашан.	Тек жақсылық ойлайды.	Негізгі бөлім. Ана туралы әңгімелесу. Үш қыз ертегісін оқу. Ертегі желісін сақтап, мазмұндау.	Сөздік жұмыс. Әліппе дәптермен жұмыс.	1т. Суретпен жұмыс.	Сұрақ-жауап.	2т. Мақал мағынасы түсіндіру.	Ана алдында құрмет.	Ата алдында қызмет.	Қорытынды. Рефлексиял	тердің көбеюі	Мақсаты: Өсімдіктердің көбею жолдарын таныстыру, өсімдік мүшелерін анықтай алу.	Тамыры, жемісі, тұқымы.	Кіріспе бөлім. Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, коректенеді.	Негізгі бөлім. Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы.	Адамдар өсімдіктерді азық ретінде, құрылыс материалы ретінде қолданады, қағаз жасайды. Ол ауаны тазартады.	Тәжірибе жасау. Өсімдіктер қалай көбейеді? Тұқым арқылы. Өсімдіктер өсу үшін не қажет? Алма мен алмұрт.	Ұқсастығы мен айырмашылығы. Суретпен
------------------	----------------------	---	---	-----------------------	--	---	--	---	---	-----------------------	--------------------------------	--------------------------	---	---	----------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	---	----------------	-----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---	---------------------------------------	---------------------	--------------	-------------------------------	---------------------	---------------------	-----------------------	---------------	---	-------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------

жазу.Қорытынды.	Мақсаты:заттардың кеңістікте орналасуы	жайлы:сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.	ық бағалау.	жұмыс.Тұқымдарды жіктеу ойыны.
Рефлексиялық бағалау.	ұғымдарымен таныстыру.		<b>2.Өзін-өзі тану</b>	Рефлексиялық бағалау.
<b>2.Сурет</b>			Тақырыбы:	<b>2.Орыс тілі</b>
Тақырыбы: Ұлу	Кіріспе бөлім.Қарама-қарсы бағдарды ата ойыны.Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.Ойын жағдаяты.	Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Табиғат бізді қоршаған орта.Бұрыштар сыни тұрғыдан ойлау стратегиясы.	Өнердің ғажайып әлемі	Тема: Моя малая Родина
Мақсаты:балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету,ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	Негізгі бөлім.Мазмұнды суреттер.Карточкалармен жұмыс.Не өзгерді ойыны.	Д/о.Көктемде не болады?Көктем құбылыстары.	Мақсаты: өнер құндылығы туралы түсіндіру	Цель: Формирование умения составлять рассказ о своем родном селе по плану.
		Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Ойын түрінде жаттығу.	<b>3.Музыка</b>	Орг.момент.Круг радости.
Кіріспе бөлім.Оң әсерлі көңіл күй орнату.	Практикалық жұмыс.Өз өрнегің туралы айтып бер.	Күнмен ойнайық,тапсырмаларды орындау.Сүңгінің суретін салу.	Тақырыбы: Наурыз жыл басы	Доброта.П/Игра Узнай кто я?
Негізгі бөлім.	Өзіндік жұмыс.1-2-3 тапсырмалар.Қорытынды.	Бұл не ? д/о. Табиғатты қорғау тақырыбында сурет салу.	Мақсаты:Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	Чистоговорки.Беседа.Что такое малая Родина?Стих о Родине.В.С.Пословицы о Родине.Составь рассказ о своем селе по плану.
Өрең жылжып алдыға,			Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Негізгі бөлім.	Пальчиковая гимнастика.
Тасты үйдің тұрғыны.	Сәттілік сатысы.	Қорытынды.Менің көңіл күйім.	Музыка тыңдау.Ақ сиса.	Рабата в азбуке-тетради.
Тасты үй.Қабыршық.	<b>3.Музыка</b>	Рефлексиялық бағалау.	Музыка тыңдау.Ақ сиса.	Расскажем,чому научились.
Әліппе альбом материалдарымен жұмыс.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.	Тақырыбы: Наурыз жыл басы	<b>3.Мүсіндеу</b>	Ән айту:Наурыз тойы.	Итог.Рефлексия.
	Мақсаты:Балалардың қазақтың ұлттық		Көктем.Музыкалық-	

<p>Жұмыстың орындалу техникасы.Әліппе альбоммен жұмыс.</p> <p>Балаларшығармашылығы</p> <p>Көрме.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Бір, екі, үш.Балалар алды күш</p> <p>Мақсаты:Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.Биіктігі 15см модульге орыннан аяқпен итеріліп,қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Жаттығу бағытын таңдау</p> <p>Негізгі кезең.1-1 тізбек құру,жүру,жүгіру,</p>	<p>ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Музыкалық сәлемдесу.Негізгі бөлім.</p> <p>Музыка тындау.Ақсиса.</p> <p>Ән айту:Наурыз тойы.</p> <p>Көктем.Музыкалық-ырғақты:Аюлар биі.</p> <p>Билер:Қамажай.Ойындар,хородтар:Үйшік.Музыкалық аспапта ойнау:Сәулем-ай.Дауыс жаттығуы.Әлди-әлди.Ән айту.Наурыз көже.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Түлкінің күлкісі</p> <p>Мақсаты Ертегі</p>	<p>Тақырыбы: Торсық</p> <p>Мақсаты:қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру,</p> <p>торсықты ермексازдан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>Кіріспе бөлім.Торсықтың тұрмыста қолданылуы.</p> <p>Негізгі бөлім.Қымыз құятын торсықтың пішініне, көлеміне,ою-өрнектермен әшекейленуіне,теріден жасалуына назар аудару.</p> <p>Әліппе альбом жұмыс талқылау.Ойын жаттығу Сен білесің бе? Мүсіндеу алгоритмін талқылау.Жасалу жолын түсіндіру.Ермексазды сопақша пішінге келтіріп,шымшып</p>	<p>ырғақты:Аюлар биі.</p> <p>Билер:Қамажай.Ойындар,</p> <p>хороводтар:Үйшік.Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Сәулем-ай.Дауыс жаттығуы.Әлди-әлди.Ән айту.Наурызкөже.</p> <p><b>4.Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 9 санының құрамы.</p> <p>Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 9 санының құрамымен танысу;</p> <p>9 -дың көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:Көлшікте</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию.</p> <p>Кіріспе бөлім.Жұмбақ.Сулы жерде мекендеп,Құрлықта да секеңдеп,Шыбын-шіркей аңдиды.Жемге қашан жетем деп.</p> <p>Бақа қайда өмір сүреді?Негізгі бөлім.Әліппе альбом иллюстрацияларымен жұмыс.Сюжетті сурет.Үлестірмелі материалдан бақаның бөліктерін қиып алу.</p> <p>Аппликацияны орындау технологиясы.Үшбұрыштар</p> <p>ды санау.Бақа бөліктері:үлкен үшбұрыш-денесі,сопақша басы,кіші үшбұрыш-аяғы ұзын,ұзақ</p>
--	--	--	---	--

<p>2-2 тізбек құру,4-4 тізбек құру.Ырғақтыгимнастика</p> <p>Негізгі жаттығуларды орындау.Баскетбол.Секіргіштер.Футболшылар.</p> <p>Психотренинг Бәрі қолымнан келеді.</p> <p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы: Кілемшені немен толтырамыз.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бейнелерді есте сақтай отырып,еске түсіруге үйрету,зейін деңгейлерін дамыту,икемділікке және белсенділікке баулу.</p>	<p>мазмұнын түсіндіру,рөлдерге бөліп ойнау .</p> <p>Балаларды «Түлкінің күлкісі» ертегісімен таныстырып, ертегіні оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды ертегілерді әңгімелеп бере білуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру барысында балаларды татулыққа, достыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>созу арқылы мойнын шығару.</p> <p>Мүсінін келтіру.Торсықтың қақпағын жасау.Қошқармүйіз оюмен әшекейлеу.Саусақтарға арналған жаттығу.Таяқшаны қолға алып.Ойын жаттығу.</p> <p>Ермексазбен достас.Өзіндік жұмыс.Шығармашылық жұмыс.Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Қ.Р.халықтарының ойындары</p> <p>Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.Тренинг күлкі сыйла.Негізгі кезең.</p> <p>Миға гимнастика.Жаттығу: Айқас қадамдар.Жалқау сегіздер.Қырғыз ойыны Отарға шапқан қасқырлар</p>	<p>үшбұрыш-қолы, дөңгелектер-көзі,қызыл жарты дөңгелектер-аузы</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі.Балалар шығармашылығы.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Судың денсаулыққа пайдасы.</p> <p>Байланыс құралдары.</p> <p>Мақсаты: балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру.</p> <p>Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып,олардың атауларын меңгерту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Жағымды көңіл күй орнату. Су ханшайымы.</p> <p>Негізгібөлім.Саяхат.Жұмбақ.Шешуі:Су,газет,телефон,теледидар.Әліппе-</p>
---	---	---	---

		<p>Орын ал татар ойыны.</p> <p>Соқыртеке орыс ойыны.</p> <p>Қорытынды.Сезімдік жаттығу.Өз-өзіңді қолға ал</p>	<p>дәптермен жұмыс.Су қай жерлерде болады?Ойын жағдаяты.</p> <p>Тәжірибе.Кел сөйлейік ойыны.Байланыс құралдарын боя.</p> <p>Қорытынды.</p>
--	--	---	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.04.-22.04. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	18 сәуір	19 сәуір	20 сәуір	21 сәуір	22 сәуір
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Мақсаты:Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ақымақ қасқыр Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнесін жасау,рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Кіріспе бөлім.Дұрыс	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: Мысық пен күшік Мақсаты:әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, олардан мысық пен



сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	қалыптастыру. Жұмбақ.Аспанда бір ана бар.Маңы толған балалар. Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Ж.С.Мен ғарышкер боламын.Сұрақ-жауап.Мақалды жаттау.Оқу-инемен құдық қазғандай.	сөзсіз жеке айту,сөздегідыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу. Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.	әсерлі көңіл күй қалыптастыру. Ойын жаттығу.Өз көңілді күйінді көрсет.Негізгі бөлім. 1т.Суретпен жұмыс.2т.Ым ишарамен көрсет.Мимикалық жаттығу.Нан қайдан шығады?	күшіктің бейнесін жасай білуге үйрету. Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй қалыптастыру.Ертеде Ақмамық мысық. Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.
Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.	Қ,Ғ дыбыстарының дұрыс артикуляциясы.С.С.Жұлдыз	1т.Мәтін оқу.Ц дыбысы бар сөздер.Цирк.Цифрлар өсу реті.Тура және кері санау.	Ертегісін оқу.3т.Ертегіні сахналау. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Үлгілерге талдау. Сіріңке қорабы.
1т.Мәтін оқу.Ц дыбысы бар сөздер.Цирк.Цифрлар өсу реті.Тура және кері санау.Дыбыстық талдау.	дар өлеңі.Д/о.Мамандықты анықта.Дәптердегі тапсырмаларды орындау.	Дыбыстық талдау. Циркуль.Қатаң дауыссыз дыбыс.Құрастыру.Мысалдар келтіру.Баспа түрін жазу.	<b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін	Желімдеу.Төменгі бөлігі денесі,жоғарғы бөлігі басы.Құлағы,көз дері мен құйрығын қиып жапсыру.Мысық пен күшік туралы ән.
Циркуль.Қатаң дауыссыз дыбыс.Құрастыру.Мысалдар келтіру.Баспа түрін жазу.Рефлексиялық бағалау.	Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.	Рефлексиялық бағалау.	Мақсаты: Отан, жер сүйіспеншілік,туған жер құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру	Балалар жұмыстары. Қорытынды.
<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы:Көрікті	<b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты:Кеңістікте орналасу ұғымдарын,жоғарыда,төмен	<b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жантақ қайда өседі? Мақсаты:Балаларға түрлі өсімдіктердің өсетін жері, аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін:жантақ,сексеуіл,бетеге	<b>3.Музыка</b> Тақырыбы: Қайырлы таң	Рефлексиялық бағалау.

<p>көктем</p> <p>Мақсаты:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру,ептіліктерін дамыту,</p> <p>бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Көрікті көктем әні.Негізгі бөлім.Әліппе альбом материалдарымен жұмыс.</p> <p>Көктем көрінісі суретін салу жолдарын түсіндіру.Саусақ жаттығуы.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.</p>	<p>де,оң жақта,сол жақта,ортада түсініктерін бекіту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Ойын жағдаяты.Мазмұндық суреттер.Сұрақ-жауап.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Қайырлы таң</p> <p>Мақсаты:Жаңалықты,жақсы</p> <p>лықты музыка тілімен сезінуді үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:Бұлбұл.</p> <p>Ән айту:Қайырлы таң.</p> <p>Наурыз тойы.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би.</p>	<p>, құм акациясы,ебелек,жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй қалыптастыру.Жақсы-жаман ойыны.Үйшік ойыны.</p> <p>Нақты деректер бойынша бөлу.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Өсімдіктерге тән ерекшеліктері.Экоаймақтар.Өсімдіктерді сипаттау.Құрамдас бөліктері.Жантақтың суретін салу.Шығармашылық ағашы.</p> <p>Қорытынды.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:Әжемнің сандығы</p> <p>Мақсаты:балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен</p>	<p>Мақсаты:Жаңалықты, жақсы</p> <p>лықты музыка тілімен сезінуді үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:Бұлбұл.</p> <p>Ән айту:Қайырлы таң.</p> <p>Наурыз тойы.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би.</p> <p>Билер:Қоян биі.</p> <p>Ойындар,хороводтар:Төлдер.Музыкалық аспапта ойнау:Латыш полькасы.</p> <p><b>4.Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 0 санымен цифры.</p> <p>Мақсаты: 0 санымен және цифрымен сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тема:Транспорт</p> <p>Едет,плывет,летит.</p> <p>Цель: Формирование умение находить и называть нужные слова по смыслу.</p> <p>Круг радости.</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Чистоговорки.Д/игра</p> <p>Чудесный мешочек.</p> <p>Собери и узнай,что это.Игра повторялочка.</p> <p>Посчитай и назови сколько.Физминутка.</p> <p>Едем-едем.Летает-едет-плывет.Доскажи словечка.Как передвигается транспорт.Работа с азбуке-теради..Оцени</p>
---	--	---	--	---

<p>Жұмыстың орындалу техникасы. Шағын көрме.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Ойын жаттығуы. Спорт түрлері. Негізгі бөлім.</p> <p>Жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі</p>	<p>Билер: Қоян биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Төлдер. Музыкалық аспапта ойнау. Латыш полькасы.</p> <p><b>4. жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Қожанасыр мен бай.</p> <p>Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру, рөлдерге бөліп ойнау.</p> <p>Балаларға «Бақыт іздеушілер» ертегісінің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Бақыт пен бақытсыз туралы түсіндіру арқылы танымдық қабілеттерін, зейінін дамыту, қалыптастыру. Оқылған шығарма арқылы сүйіспен-шілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру және үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жұмбақтар жасыру. Шешуі: Әже, күн, жаңбыр, доп. Әліппе альбоммен жұмыс.</p> <p>Әжемнің бағалы бұйымдары: түскііз, текемет, көрпе, сандық.</p> <p>Сандықтың жасалу жолы. Үлгі бойынша сандықтың сыртын геометриялық пішіндерден орналастыру. Мүсіндеу алгоритмін талқылау. Өзіндік жұмыс. Шығармашылық минуты. Балалар жұмыстарының көрмесі. Мадақтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма.</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып</p>	<p>қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>себя. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар</p> <p>Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Н.А. Жайылып жүрген балапандар өні.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбом материалдарын жұмыс. Үй құстары суретпен жұмыс.</p> <p>Ғажайып себет ойыны.</p> <p>Үлгі бойынша бүктеу әдісімен қию.</p> <p>Апликацияны орындау технологиясы</p>
--	--	--	--	---

	<p>қимыл қозғалыстары.</p> <p>Ойын жаттығулары.</p> <p>Досты жұпта ұстап ал.</p> <p>Ғажайып фигура.</p> <p>Қорытынды.Ойын тренинг.Өзіңді тыңда..</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеке тұлғалық қасиеттері мен іс әрекет ерекшеліктеріне мінездеме беру,жеке тұлға формасына сәйкес типтік жағдайларда өзін өзі қалай ұстайтыны туралы болжамдарын дамыту,жеке тұлғаны дамыту.</p>		<p>орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.Ойын жаттығуы.Допты тауып көр.</p> <p>Негізгі бөлім.Допты шеңберге қой.Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Шапшаң доп.Допты дәл беру.</p> <p>Қорытынды.Бүгін менің үйренгенім.</p>		<p>ы.Үлгі параққа үш балапанды ретпен жапсыру.Қауіпсіз жұмыс жүргізу ережесі.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз</p> <p>Мақсаты:Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Футбол презентациясы.</p> <p>Негізгі бөлім.Сапқа тұру жаттығулары.</p> <p>Жұпта орындалатын дамыту жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларының</p>
--	--	--	--	--	---

				ау. Қорғаушылар,шабуы лшылар,қақпашылар, ойын жаттығулары.Қорыт ынды.Қошемет.
--	--	--	--	--

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.04.-29.04. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	25 сәуір	26 сәуір	27 сәуір	28 сәуір	29 сәуір
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	«Қайырлы таң» Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Бүгінгі ауа райы қандай ? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. Әңгіме мазмұны бойынша	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын,

сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	әңгімелеп айтуды үйрету. Кіріспе бөлім.Біз әдепті баламыз.Еңбек,еңбекқор туралы әңгіме.Негізгі бөлім.	сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну,жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу.
Кіріспе бөлім.Армысың әлем.	Ы.А.Өрмекші,құмырска және қарлығаш әңгімесін оқу.	Кіріспе бөлім.Армысың әлем.	Кіріспе бөлім.Ғарышкерлер туралы әңгіме.Аспанда бір алып құс,Ызғып ұшып барады.Қарап тұрсаң ғажайып,Соңында із қалады. Негізгі бөлім.Ж.М.Мен ғарышкер баламын өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.Сергіту сәті.Әліппе-дәптермен жұмыс.Мәнерлеп айту.Ұшақ ойыны.Қорытынды.	Кіріспе бөлім. Ойын:үш түс;үш қозғалыс.Әліппе-дәптермен жұмыс. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа.
Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс. 1т.Өлеңді тыңда. Чемпион. 2т.Суреттегі заттар. Чемодан,чек,почта. Сергіту сәті. 3т.Ч дыбысымен танысу.Ч әрпін жазу.	Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Мәнерлеп айту.Ұшақ ойыны.Қорытынды. Рефлексия	Кіріспе бөлім. Ойын:үш түс;үш қозғалыс.Әліппе-дәптермен жұмыс. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің.Жақын болма шатаққа.Сұрақ-жауап. Демонс-қ мат-мен жұмыс.Жолдан өту ойыны.Жұмбақтар.
1т.Өлеңді тыңда.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	2т.Суреттегі заттар. Чемодан,чек,почта.	сәті.Әліппе-дәптермен жұмыс.Мәнерлеп айту.Ұшақ ойыны.Қорытынды.	Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа.
Чемпион.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	2т.Суреттегі заттар.	ойыны.Қорытынды.	Ұқыпты болсын әр күнің.Жақын болма шатаққа.Сұрақ-жауап.
2т.Суреттегі заттар.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Чемодан,чек,почта.	Рефлексия	Ұқыпты болсын әр күнің.Жақын болма шатаққа.Сұрақ-жауап.
Чемодан,чек,почта.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Сергіту сәті.	2.Өзін-өзі тану	Демонс-қ мат-мен жұмыс.Жолдан өту ойыны.Жұмбақтар.
Сергіту сәті.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	3т.Ч дыбысымен танысу.Ч әрпін жазу.	Тақырыбы: Ұлттық дәстүр мақтанышым	Шешуі:Жол,бағдарша
3т.Ч дыбысымен танысу.Ч әрпін жазу.	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Қорытынды.Рефлексия	Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	М, машина.Қорытынды. Рефлексиялықбағалау
Қорытынды.Рефлексия	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	2.Жаратылыстану		
2.Сурет	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?		
Тақырыбы:Сырмақты	Кел,балалар оқылық.Әке мен бала.Екі дос.Өнер,білім бар жұрттар.Киіз үй мен ағаш үй.Мейірімді бала.Асыл шөп.Аурудан аяған күштірек әңгімесі бар.Сергіту жаттығуы.Н.Ж.Еңбек.Мақал-мәтел жаттау.Дәптермен жаттау.Жұмбақ.Шешуі:	Мақсаты:балалардың бойында дәрілік		

<p>әшекейлейміз</p> <p>Мақсаты:қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу,ою-өрнектердің сипатын,</p> <p>түсінің үйлесімділігін бере отырып,көлемді пішіндерді безендіруді үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Н.А. өлеңі.Сурет галареясы.</p> <p>Қазақтың ұлттық бұйымдары.Ою-өрнек түрлері.Қошқармүйіз,ботамойын,ботакөз,қызғал</p> <p>дақ,ирексу,құсқанаты,қойізі.Негізгі бөлім.Әліппе альбомдағы материалмен жұмыс.Саусақ жаттығулары.Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.</p>	<p>мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Бұл қашан болады? Ойыны.Жыл мезгілдерінің белгілері.</p> <p>Негізгі бөлім.Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндір.</p> <p>Жыл мезгілдері суреттері.</p> <p>Сергіту сәті.Жыл бойы ойыны.Жұмыс дәптерлеріндегі тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қорытынды.Сәттілік сатысы.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Музыкалық мәнерлілік</p>	<p>өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.Емдік өсімдіктер туралы әңгімелеу.Табиғат күнтізбесіндегі ауа-райын белгілеу.Әліппе дәптермен жұмыс.Қазақстанның дәрілік шөптері.Сұрақ-жауап.Алмаз техникасы. Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Ғарыш кемесі</p> <p>Мақсаты:балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Ғарыш, ғаламшар,ғарышкерлер.Ғарыш әлемі туралы әңгіме.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе альбоммен жұмыс.Үлгімен танысу.Ойын жаттығу.Ермексаздан зымыранды</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Динамикалық ерекшеліктерді көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып,би ойластыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Айды әперші,апатай.</p> <p>Ән айту:Ғарышкер боламыз.</p> <p>Қайырлы таң.Музыкалық-ырғақтық</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p>Тақырыбы:Жили-были</p> <p>Цель: Формирование умения передавать диалог героев сказки Колобок.</p> <p>Организационный момент.Круг радости.</p> <p>Повторялочка.</p> <p>Сюрпризный момент.В гостях у сказки.Колобок.</p> <p>Психогимнастика.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Колобок.Психогимнастика.Скажи какой?</p> <p>Песенка пчелы.</p> <p>Кого встретил колобок?</p> <p>Работа в азбуке-тетради.Пальчиковая гимнастика.Быстро тесто замесили.</p>
--	--	---	---	--



<p>Жұмыстың орындалу технологиясы. Суретті салу техникасын түсіндіру. Әліппе альбоммен жұмыс.</p> <p>Балалар жұмыстарының көрмесі. Өзін-өзі бағалау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Сезімдік жаттығу.</p> <p>Санауды тыңда. Негізгі кезең. Жүру, секектеу, жүгіру. У-шу жаттығулар</p>	<p>құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Динамикалық ерекшеліктерді көрсете отырып,</p> <p>эмоционалды түрде ән айту,</p> <p>тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Музыка тыңдау:</p> <p>Айды әперші, апатай. Ән айту: Ғарышкер боламыз.</p> <p>Қайырлы таң. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді би. Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хоровод тар. Қанша дыбыс ойыны.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Тамшылар румын халық</p>	<p>мүсіндеу. Мүсіндеу алгоритмін талқылау. Зымыран бөліктерінің жасалуы. Негізгі бөлігі, тұмсығы, құйрығы.</p> <p>Үлгі арқылы есу, домалақтау әдіс-тәсілі. Ой қорыту. Ойын жаттығу.</p> <p>Ұшты-ұшты ойыны. Ермексазбен достас. Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің достарымның ойыны.</p> <p>Мақсаты: тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Қимылды жаттығулар. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар. Негізгі</p>	<p>қимылдар: Көңілді би. Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хоровод тар. Қанша дыбыс ойыны. аспапта ойнау: Тамшылар румын халық әні.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 10 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 10 санымен және цифрымен танысу; 10-ның көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Итог. Рефлексия.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйрек балапандарымен</p> <p>Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға,</p> <p>жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй қалыптастыру. Жұмысқа қажетті құралдар.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбомдағы иллюстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Апликацияны орындау технологиясы. Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p>
--	---	---	---	---

<p>кешені.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Саусақтарды жаттықтыру.Допты керілген жіптен асырып лақтыру.Шапшаңдыққа жаттықтыру.Секіргішті жаттықтыру.Зейінді дамытуға арналған сезімдік ойын.</p> <p>Ойын Еріккендер.</p> <p>Қорытынды.Бүгін менің менің үйренгенім.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Менің мінез-құлқым</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеке тұлғаларының қиялдарын дамытуға үйрету,қиял қабілеттерін дамыту,ойлауға,</p>	<p>әні.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Айлакер бала ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Айлакер бала» ертегісін түсіндіру. Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын, тапқырлықтарын, есте сақ-тау қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Балалардың қабілеттері мен қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>кезең.</p> <p>Табанға арналған түзету жаттығулары.Көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары.Арқаннан секіру.</p> <p>Ойындар.Аңшылар.Тосқауыл .</p> <p>Ине-жіп.Қорытынды.</p>			<p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:Күн,ауа және су-біздің достарымыз</p> <p>Мақсаты:Күн,ауа,су-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Жағымды көңіл күй орнату.Сәлем күн, ауамыз. Негізгі бөлім.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс.Күн,ауа,су-табиғат сыйы әңгімелесу.Тәжірибе жасау.Қауіпсіздік ережесі.Өз орныңды тап ойыны.</p>
---	---	---	--	--	--

	төзімділікке, ұстанымдылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу Үйге қайту	Жәй қимылды ойын: «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазылдармен ойындар ойнау	Мазмұнды- рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу	Жәй қимылды ойын: Пішін жаса Гүлдердің шаңын сүрту Айналамен танысу Қызықты жаңылтпаштар жаттау	Тақия тастамақ Боямақпен жұмыс Ермексазбен жұмыс	Ұшты-ұшты Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу Тақпақтар жаттау Еркін би

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.-06.05. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	2 мамыр мереке	3 мамыр	4 мамыр	5 мамыр	6 мамыр
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар		Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер?  Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады «Күн шуағы»  Жәй қимылды ойын  «Кім жоғын тап»  Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер?  Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер»  Үстел үсті ойыны «Мозайка»  Бөлме гүлдеріне су құю	«Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу  Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс  «Сәлем саған, жаңа күн!»  Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру.  Балаларға қандай кітап оқып беруге болады  Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата»  Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: Мандай тер  Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  Кіріспе бөлім.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Тақырыбы: Жантайбек пен айпад. Жіңішкелік және жуандық белгілері  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі	<b>1.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Алдар Көсе мен шықбермес Шығайбай ертегісі.  Мақсаты: ертегіні өмірмен байланыстыра отырып, талдау;	<b>1.Құрастыру</b>  Тақырыбы: Шырша түрлерінен құрастыру.  Мақсаты: табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен

Жабырқауды білмейміз.	дыбыстарды,	ойлау қабілеттерін дамыту.	жұмыс істеуді бекіту.
Жалқаулықты сүйемейміз.	олардың түрлерін ажыратып,	Кіріспе бөлім.	Кіріспе бөлім. Аяғы түйеге ұқсайды? Құста болса
Біз талантты жас ұлан.	дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.	Ал, балалар, күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,	ұшпайды. Түйе құс. Негізгі бөлім. Құстың бейнесінің жасалу жолын көрсетіп,
Үлгі аламыз жақсыдан. Жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. жылы лебіздерін білдіреді. Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.	Бүгінгі күнімізді бастайық. Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Мультиктен үзінді көру. Талдап, топтық әңгіме жүргізу. Рөлдерге бөліп, мазмұндау. Ертегі мазмұны бойынша сурет салу.	түсіндіру, талдау. Шырша бүрлерінен құс бейнесін жасау. Балалар шығармашылығы.
Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Б. Д. Маңдай тер әңгімесін оқу. Сөздік жұмыс. Сұрақ-жауап.	1т. Суретпен жұмыс. Коньки, подъезд, гантель, компьютер.	көру. Талдап, топтық әңгіме жүргізу. Рөлдерге бөліп, мазмұндау. Ертегі мазмұны бойынша сурет салу.	Қорытынды. Мадақтау.
Д/о. Қандай сөйлем екенін тап.	Сөздерге дыбыстық талдау.		Рефлексиялық бағалау
Қорытынды. Рефлексия.	2т. Өлеңді оқу. Жантайбекке мінездеме беру.	Бала үнін тыңдау.	<b>2. Орыс тілі</b>
<b>2. Математика негіздері</b>	3т. Жіңішкелік, жуандық белгісін ажырату. Подъезд, разъезд. Баспа түрін жазу.	Қорытынды. Рефлексия	Тақырыбы: Радуга-дуга
Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі		<b>2. Өзін-өзі тану</b>	Цель: Формирование умения называть основные цвета радуги.
Мақсаты: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.	Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: Ынтымақ ұғымының адамгершілік ретіндегі мәнін ашу.	Организационный момент. Круг радости. Здравствуйте.
Кіріспе бөлім. Не	Тақырыбы: Көктемгі	<b>3. Музыка</b>	Привет. Добрый день. Доброе

	<p>істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз ойыны. Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Ойынжатты ғуы.</p> <p>Негізгі бөлім. Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-т. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар.</p> <p>2-т. Суреттегі заттарды сәйкестендіру. 3-т. Өздік жұмыс.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка</p>	<p>табиғаттың өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау.</p> <p>Кіріспе бөлім. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы. Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Ағаштың тіршілігі мен өсіп жетілуіне қажетті заттар. Қимыл қозғалыс жаттығуы. Әліппе дәптермен жұмыс. Зерттеу жұмысы. Менің достарым ойыны. Шығармашылық ойыны. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Желкенді қайық</p> <p>Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Жағымды көңіл күй орнату. Қос</p>	<p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка тындау: Көкек. Ән айту: Көктем.</p> <p>Ғарышкер боламыз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Құстар. Билер: Көкпар биі. Ойындар, хороводтар: Не қалай шақырады?</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>Ұйықташы, бөпешім.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: 10 санының</p>	<p>утро. Повторялочка.</p> <p>Основная часть. Д/игра с шарами. Физкультминутка.</p> <p>Игра петушок. Работа в азбуке-тетради. Д/и. Поле чудес. Пальчиковая гимнастика. Зад. 1. Раскрась радугу. Назови цвета.</p> <p>Зад. 2. Подбери заплатку к коврику. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Зымыран</p> <p>Мақсаты: зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Дұрыс әсерлі көңіл күй қалыптастыру.</p> <p>Зымыран туралы әңгімелесу.</p> <p>Жұмысқа қажетті құралдар.</p> <p>Ұшақ ойыны. Негізгі бөлім. Үлестірмелі</p>
--	--	---	--	---

		<p>тыңдау:Көкек.Өн айту:Көктем.Ғарышкер боламыз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Құстар.Билер:Көкпар биі.</p> <p>Ойындар,хороводтар:Не қалай шақырады?</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын.Музыкалық аспапта ойнау:Ұйықташы, бөпешім.</p> <p><b>4.көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:Қожанасыр мен бай</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Қожанасыр мен бай» ертегісі туралы әңгімелеп беру. Ертегіні түсіндіру барысында балалардың тіл байлықтарын арттыру,қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларға «Күшіңе сенбе, ісіңе сен» деген мақалдың мағынасын түсіндіру арқылы</p>	<p>күрекпен еседі.Су көлігі деседі.Ойын жаттығу.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе альбом.</p> <p>Үлгімен танысу.Қайық түрлері.</p> <p>Құрылысы діңгек,желкен.Ойын жаттығу.Бәрін айтып,бәрін көрсетіп беремін.Мүсіндеу алгоритмін талқылау.Күн ұйықтайды ойыны.Ермексазбен достас.Өзіндік жұмыс.</p> <p>Шығармашылық минуты.</p> <p>Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p>Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Мақсаты:Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды,бастапқы қалыпқа дұрыс келуді,малдас құрып</p>	<p>құрамы.</p> <p>Теңгемен танысу.</p> <p>Мақсаты: Екі кіші саннан тұратын 10 санының құрамымен танысу; 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық валюта теңгемен танысу.</p>	<p>материал.</p> <p>Әліппеальбомдағыиллюстрациялық материалдармен жұмыс.Апликацияны орындау технологиясы.</p> <p>Геометриялық пішіндерден зымыранды кию.</p> <p>Б.Т.Ұшқыш болам.Қауіпсіз жұмыс жасау ережесі.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p> <p>Ғажайып аспан әлемі көрмесі.Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Мақсаты:Тік нысанаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізу,түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Аңшылық ойыны.</p>
--	--	---	--	---	--

бала бойында сыйластық,  
адамгершілік қасиеттерін  
тәрбиелеу.

отырып ұсақ заттарды  
лақтырып,қағып алуды  
үйрету.Допты қатарды  
тұрып,алысқа лақтыруды  
үйрету,лақтыру күштілігін  
арттыру,жүгірудің түрлерін  
техникалық дұрыс орындауға  
үйретуді жалғастыру.

Ұйымдастыру кезеңі.Затты  
тауып айт ойыны. Негізгі  
кезең.Асық алу қимыл  
қозғалыс ойыны.Жиі аттап  
жүру.Доптармен  
орындалатын жалпы дамыту  
жаттығулары.Ойын түрінде  
негізгі қимылдарды орындау.

Қимыл қозғалыс ойыны.

Шабандоз.Кім  
шапшаң.Дұрысын көрсет  
ойын жаттығуы.

Релаксация.Жарқын күн.

Рефлексия.Отбасы.

Негізгі бөлім.Қолға  
арналған жаттығулар.

Қозғалыс жаттығулары.

Аңшылар із кеседі.Түзету  
жаттығуы.Ойын  
түріндегі жалпы дамыту

жаттығуларын  
орындау.Қай аңшы  
мықты екен?Қимыл  
қозғалыс  
ойыны.Аңшылар мен  
үйректер.Релаксация  
Мерген.



## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.05.-13.05. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	9 мамыр	10 мамыр	11 мамыр	12 мамыр	13 мамыр
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	мереке	демалыс	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю	«Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс «Сәлем саған, жаңа күн!» Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Ақыл кеңес беру. Балаларға қандай кітап оқып беруге болады «Қайырлы таң» Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Ұйымдастырылған оқу қызметі			<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы :Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық,	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау Мақсаты: табиғат аясында өзін дұрыс ұстай алу, табиғатқа зиян келтірмеу. Кіріспе бөлім. Табиғат туралы әңгіме.

		<p>айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату.</p> <p>Жылы лебіздерін білдіру. Әліпби суреті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>1т. Әліпбиді жаттап ал.</p> <p>2т. Аққу, гүл, бұзау, қонжық сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сергітүсеті.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>3т. Киіз үй, дыбыстарды ажырат. 4т. Жұмбақ әріптер бейнесі.</p> <p>Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Қызыл кітапқа жануарлар мен өсімдіктер енген?</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен</p>	<p>ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>1 мамыр-халықтар достығы ынтымақ мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>С.О. Тілеріміз бейбіт күн өлеңін оқу. Достық туралы әңгіме. Сұрақ-жауап.</p> <p>Дос болсаң берік бол,</p> <p>Досыңа серік бол.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Қай ұлттың балалары. Балалар жауаптары. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Талқылау. Қорытынды</p>	<p>Негізгі бөлім Табиғатта өзін ұстау ережелерімен танысу.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Достық әнін шырқау. Балалардың жұмыстары.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Тақырыбы: Скоро в школу.</p> <p>Цель: Формирование умения называть основные цвета радуги. Формирование умения называть группы предметов.</p> <p>Организационный момент. Круг радости. Доброе утро. Балапан.</p> <p>Беседа о школе. Чистоговорки. Игра Повторялочка. Д/и с мячом. Физминутка.</p> <p>Д/и. Чего не стало. Работа в азбуке-тетради. Доскажи словечко. Я иду и ты идешь. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p>
--	--	--	--	---

		<p>өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Қазақстанның физикалық картасымен танысу. Негізгі бөлім.Әліппе дәптердегі тапсырмалар.Қазақстанның жануарлары мен өсімдіктері.Қазақстанның қызыл кітабы.Д/о. Жануарлар несімен ерекшеленеді? Қазақстанның қызыл кітабын жасау.Коллаж техникасы бойынша.</p> <p>Шығармашылық ағашы.</p> <p>Рефлексия.Қорытынды.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> Тақырыбы:Дән шұқыған құстар</p> <p>Мақсаты:балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Кіріспе бөлім.Суретпен жұмыс.Негізгі бөлім.Үй құстары туралы әңгіме.Құстың дене құрылысымен танысу.Әліппе альбоммен жұмыс.Жұмыстың орындалу барысы.Ойын-жаттығу.Ия-жоқ.</p> <p>Мүсіндеу алгоритмін талқылау.Әдіс тәсілдерді түсіндіру.Ермексазбен достас.Өзіндік жұмыс.Шығармашылық минуты.Мысық пен торғайлар</p>	<p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p>Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты:Отан құндылығының маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Ән сауық</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап,жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау:Жас дәуірдің түлегіміз.Ән айту:Біз бақытты баламыз.</p> <p>Көктем.Музыкалық-ырғақтық кимылдар:Мерекелік марш.</p> <p>Билер:Көкпар биі.</p> <p>Ойындар,хороводтар:Әуенді сағат ойыны.Музыкалық аспапта ойнау.</p>	<p>Тақырыбы:Ұшақтар шеруі</p> <p>Мақсаты:бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Үлгі дәптердегі көрініс.Негізгі бөлім.Әліппе альбом материалдарымен жұмыс.Еліміздің Астанасы,үлкен қалалары,сәнді үйлері.Ұшақтар шеруін жасау.Үлгі бойынша көк жолақтағы ұшақтарды 3 бөлікке қию,бүктеу тәсілдерін түсіндіру.Саусаққа арналған жапсыру.Музыкалық аспаптар.</p> <p>Жапсырмаларды орындау техникасы.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер</p> <p>Мақсаты:денсаулық мықты болу үшін салауатты өмі салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Жүректен жүрекке.</p>
--	--	--	---	--

		<p>ойыны.Балалар жұмыстарының көрмесі.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс.</p> <p>Мақсаты:Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру.Ұйымдастыру кезеңі.Футбол туралы әңгімелеу.</p> <p>Негізгі кезең.Тыныс салу жаттығуы.Жарыспақ-30м. Дистанцияға қуып,озып кетіп жүгіру.У-шу жаттығулар кешенімен тыныс алу қалыпқа келтіру. Қимыл қозғалыс ойыны.Көкқұтан.Құрсауды тік осьтен айналу.Релаксация.</p>	<p><b>4.Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы:10 көлемінде салыстыру</p> <p>Мақсаты: 10-ның көлеміндегі сандардың тура және кері реттілігі білімдерін бекіту; 10-ның көлемінде сандарды салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>Негізгі бөлім.Пайдалы кеңестер.</p> <p>Дұрыс тамақтану,таңертеңгілік жаттығуды жасау,салқын сумен шынықтыру шаралары,күн тәртібін сақтау.Зиянды заттар.</p> <p>Балалардың өз ойларын тыңдау.Әліппе дәптермен жұмыс.Кемпіркосақ ойыны.</p> <p>Қорытынды.Мадақтау.</p>
--	--	--	---	---

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Ү.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Топ: Мектепалды даярлық

Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.05.-20.05. 2022жыл

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	16 мамыр	17 мамыр	18 мамыр	19 мамыр	20 мамыр
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»	Бүгінгі ауа райы қандай ?	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер?	Қандай ертегі білесіңдер?	« Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету» әңгіме жүргізу	Ақыл кеңес беру.
Ата – аналармен қарым – қатынас	«Сәлем мектеп»	Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады.«Күн шуағы»	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер»	Баланы дұрыс сөйлеуге үйрету үшін қандай жұмыстар жүргізген дұрыс	Балаларға қандай кітап оқып беруге болады
Таңертеңгілік шеңбер	Д/о «Керекті сөзді тап»	Жәй қимылды ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка»	«Сәлем саған, жаңа күн!»	«Қайырлы таң»
Ойындар	Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	«Кім жоғын тап»	Бөлме гүлдеріне су құю	Мазмұнды рөлдік ойын «Байланыс бөлімшесі»	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын жабайы жануарларды ата» Кітаптарды реттеу
Таңертеңгілік жаттығулар		Сулы шүберекпен ойыншықтарды сүрту			
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби.  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: 1.Күн,ай және қораз. 2.Түлкі мен қоян ертегісі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы : Әйбат біздің Әліпби.  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Төлдер айтысы Мақсаты:Кейіпкерлердің бейнелерін жасау,ролдік қарым-қатынасқа түсу.	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы:Ұжымдық жұмыс  Мақсаты.Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс

сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату.	сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау,әріп элементтерін жазу.	Кіріспе бөлім.Күлімдейді күн.Аналарың қалай еркелетеді? Негізгі бөлім. Д/ойын.Қателесіп қалма.	материалдарынан ғимарат құрастыруды үйрету. Кіріспе бөлім.Суретпен жұмыс.
Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй орнату.Жылы лебіздерін білдіру.Әліпби суреті.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату. Қырда жүрер ол жортып. Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап.	Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату. Жылы лебіздерін білдіру.Әліпби суреті. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Төлдер айтысы ертегісін тыңдау.Сұрақ-жауап.Мақал-мәтелдер.Ертегіні сахналау.	Негізгі бөлім.Үлгімен таныстыру.Үй екі қабаттан тұрады.Оны құрастыру үшін материалдары қажет.
Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.	Қандай аң ол алдайтын. Түлкі айлакер аң.Қоян қорқақ аң.Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Түлкі мен қоян орыс халық ертегісімен таныстыру.Сұрақ-жауап.	Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.1т.Әліпбиді жаттап ал.	Сикырлы сандық ойыны. Такпақтар мен жұмбақтар айту.Ол қалай дыбыстайды ойыны.	Бағыт беру.Заттармен безендіру.Балалардың дербес әрекеті.Балалар шығармашылығы.
1т.Әліпбиді жаттап ал. 2т.Аққу,гүл,бұзау, қонжық сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сергітусәті.	Түлкі айлакер аң.Қоян қорқақ аң.Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Түлкі мен қоян орыс халық ертегісімен таныстыру.Сұрақ-жауап.	2т.Аққу,гүл,бұзау,қонжық сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сергітусәті.Тыныс алу жаттығуы.3т.Киіз үй, дыбыстарды ажырат.4т.Жұмбақ әріптер бейнесі.	Қорытынды.Рефлексия	Қорытынды. Рефлексия.
Тыныс алу жаттығуы.	Сергіту жаттығуы.Т.Б.Сұр қоян.Түлкі сөзіне талдау. Д/о.Буынға жалғастыр.	Қорытынды.Рефлексия		<b>2.Орыс тілі</b>
3т.Киіз үй, дыбыстарды ажырат.4т.Жұмбақ әріптер бейнесі.	Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Қорытынды.	<b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:Табиғатқа қамқор бол	<b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мың алғыс,саған,Өзін-өзі тану	Тақырыбы: Здравствуй лето.Что я знаю и умею. Цель: Обучение

Қорытынды	Рефлексиялық бағалау.	Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.	әлемі.	умению называть признаки времени года лето.
Рефлексиялық бағалау.	<b>2.Математика негіздері</b>		Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіту.	
<b>2.Сурет</b>	Тақырыбы:Өлшеу.Таразы.	Кіріспе бөлім.		Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам.
Тақырыбы:	Мақсаты: Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	Сүйейік табиғатты аялайық. Біз одан жақсылықты аямайық.	<b>3.Музыка</b>	
1.Ғажайып ұшақ			Тақырыбы: : Ән салып,билейміз	Организационный момент.Приветствуют.
2.Алма ағаш гүлдеді.	Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	Анадай табиғаттың аясында. Жадырап аунап қунапдемалайық.	Мақсаты:Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Беседа о временах года.Признаки.Чистоговорки.Повторялочка с мячом.Знакомство с новыми словами.Д.и.Что делает?Работа в азбуке-тетради.Задание 1
Мақсаты:күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету,әуе ұшақтары,аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	Кіріспе бөлім.Дүкендегі таразы туралы сұхбат ойыны.Негізгі бөлім.Таразы түрлері.Заттардың айырмашылықтары.Салыстыруға арналған заттар.	Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Ауа райының ерекшеліктері.Жыл мезгіліне тән белгілер. Табиғаттағы проблемалар.Жақсы-жаман дид-қ ойыны.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау.Ойын болады-болмайды.Әліппе дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.	Музыка тыңдау:	Составлять рассказ.
сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	Практикалық жұмыс.		Балдырғандар маршы.Ән айту:Балдырғандар әні.Біз бақытты балалмыз.	Зад.2.Предметы для чего они тебе будут нужны? Итог.Оцени себя.
Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бере білу білігін бекіту.	Таразымен жұмыс.		Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Мерекелік марш.	
	Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Теңестіруге арналған тәжірибе.Сергіту сәті.Өздік жұмыс.Өлшеуге арналған практикалық жұмыс.2-3	Қорытынды.Рефлексия.	Билер:Еркебұлан.Ойында р,	Рефлексия.
Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй орнату.Негізгі бөлім.		<b>3.Мүсіндеу</b>	хороводтар:Соқыртеке.Музыкалық аспапта ойнау:Атқа мініп	<b>3.Жапсыру</b>

<p>Суретпен жұмыс. Алма ағашы гүлдеді. Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс. Түсіне, пішініне назар аудару. Суретті салу әдістері. Діңі, бұтақтары, жапырағы.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы. Әліппе альбоммен жұмыс. Бағыт беру. Балалар шығармашылығы.</p> <p>Балалар суреттерінің көрмесі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық кабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Ұ.к. Саусақтарға арналған</p>	<p>тапсырмалар.</p> <p>Әртүрлі заттардың жұптарын өлшеу. Өздік жұмыс.</p> <p>Өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді. Қорытынды Сәттілік сатысы.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Өн салып, билейміз</p> <p>Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Балдырғандар маршы. Өн айту: Балдырғандар әні. Біз бақытты баламыз.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш.</p> <p>Билер: Еркебұлан. Ойында</p>	<p>Тақырыбы: Әдемі гүлдер</p> <p>Мақсаты: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Гүлдер топтамасы.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбоммен жұмыс. Гүлдер туралы әңгімелесу. Саусақтарға арналған жаттығу. Түймедақ гүлін мүсіндеу. Гүлді жасау кезеңдерімен таныстыру.</p> <p>Ойын-жаттығу. Ермексазбен достас. Балалардың өзіндік жұмысы. Шебер қолдар көрмесі.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Көшбасшы бол</p> <p>Мақсаты: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.</p>	<p>шабамыз.</p> <p><b>4. Қызықты математика</b></p> <p>Тақырыбы: Сағат.</p> <p>0-10 сандары.</p> <p>Мақсаты: Сағатпен; цифрблатпен танысу; уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру. Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту. Қарапайым есептер шығару.</p>	<p>Тақырыбы: Көбелектер</p> <p>Мақсаты: ирек пішіндерді қия білуге үйрету. Кіріспе бөлім. Оң көңілді күй туғызу. Көбелектер сурет.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе альбомдағы иллюстрация материалдарымен жұмыс. Көбелектер әлемі. Үлгі бойынша жұмыс. Әдіс тәсілдерді түсіндіру. Саусақтарға арналған жаттығу. Аппликацияны орындау</p> <p>технологиясы. Сызық бойынша екі бүктеу тәсілі бойынша бойынша қию. А.С. Көбелектер өлеңі. Сюжетті суретке көбелекке жапсыру.</p> <p>Түрлі-түсті дөңгелектермен қанаттарын әсемдеу.</p> <p>Балалар</p>
---	--	---	--	--



<p>гимнастика.Н.К. Бір-бірден тізбекке сап құру.Баяу жүгіру.</p> <p>Айналдырмалы құрсаулармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Әр-түрлі тәсілдермен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Тепе теңдік сақтау.Ойын жаттығу.Іліп кетпе.</p> <p>Қ.К. Отбасы.</p> <p><b>4.жазуды үйрену</b></p> <p>Тақырыбы: Жағымды сезімдер.Жағымсыз әдеттен арылу.</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды өз көңіл күйлерін жеткізе білуге жаттықтыру,</p> <p>логикалық ойлауын жетілдіру, дене шынықтыру жаттығуларын дұрыс</p>	<p>р,</p> <p>хороводтар:Соқыртеке.Музыкалық аспапта ойнау:Атқа мініп шабамыз.</p> <p><b>4. көңілді математика</b></p> <p>Тақырыбы:Екі дос ертегісі.</p> <p>Өтеш пен тоты ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Екі достың бір-біріне деген қамқорлығын мысалға келтіре отырып, бала бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Балаларды еріншектіктен аулақ болуға, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сызықтан сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.</p> <p>Жүру,жүгіру жаттығуларын орындай білуді нақтылау.</p> <p>Ұ.К.Суретті құрастыр. Ойын-жаттығу.</p> <p>Н.К.Түзету жаттығулары.</p> <p>Кинезологиялық гимнастика.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау.Себетке доп лақтыру.Гимнастикалық қабырғаға аяққа сүйеп аттап,қиғаш өрмелеу.</p> <p>Ойын-жаттығу.Тыңда орында.</p> <p>Остеопатиялық жаттығулар.</p> <p>Қ.К.Дұрысын көрсет.Ойын-жаттығуы.</p>	<p>шығармашылығы.</p> <p>Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Шабандоздар</p> <p>Мақсаты:Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру.</p> <p>Ұ.К.Қимылды жаттығу Кім шапшаң.Түзету жаттығуларын орындау.</p> <p>Н.К.Қимыл-қозғалыс ойыны.Жұбыңды тап.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды алмастырып орындау.</p> <p>Арқа омыртқаның қисаюы мен жалпақтабандылықтың алдын алу.Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын</p>
---	---	---	--

	жасауға үйрету.				орындау.  Жылан.Шабандоз.Тепе-теңдік сақтау.Қимыл-қозғалыс ойыны шеңбер.  Қ.к.Қорытынды.Дос екен.
Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу  Үйге қайту	Жәй қимылды ойын: «Кім жоғын тап»  Ертегі кітаптарды реттеу  Бейнелеу өнері  Пазылдармен ойындар ойнау	Мазмұнды- рөлдік ойын: «Құрылысшы»  Бөлме гүлдерін күту, баптау  Өз қалаулары бойынша сурет салу	Жәй қимылды ойын:  Пішін жаса  Гүлдердің шаңын сүрту  Айналамен танысу  Қызықты жаңылтпаштар жаттау	Тақия тастамақ  Боямақпен жұмыс  Ермексазбен жұмыс	Ұшты-ұшты  Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу  Тақпақтар жаттау  Еркін би

**ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ****Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ****Топ: Мектепалды даярлық****Топ жетекшісі: Есенкелді Қ.Е****Балалардың жасы: 5-6 жас****Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.05.-25.05. 2022жыл**

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны	23 мамыр	24 мамыр	25 мамыр
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Ата – аналармен қарым – қатынас Таңертеңгілік шеңбер Ойындар Таңертеңгілік жаттығулар	Бүгінгі ауа райы қандай ? «Сәлем мектеп» Д/о «Керекті сөзді тап» Бөлме гүлдерінің шаңын сүрту	Демалыс күндерін қалай өткіздіңдер? Балаңызға қандай ертегі түрін көп оқып беруге болады.«Күн шуағы» Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Сұлы шүберекпен ойыншықтарды сүрту	Қандай ертегі білесіңдер? Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру «Жылы тілектер» Үстел үсті ойыны «Мозайка» Бөлме гүлдеріне су құю
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Өткен сабақтардан алған білімдерін бекіту.Өз бетінше жұмыс істей отырып,шығармашылық ойын өсіруге,өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру.Сөздік қорын	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: Баланың тілді бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы : Білімді бекіту Мақсаты: Өткен сабақтардан алған білімдерін бекіту.Өз бетінше жұмыс істей отырып,шығармашылық ойын өсіруге,өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру.Сөздік

<p>молайту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату. Шырылдады қоңырау. Біз сабақты бастаймыз. Партамызға отырып, Өзара көз тастаймыз. Жаңа білім алуға Алға қадам жасаймыз. Жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Негізгі бөлім. Кемемен саяхатқа шығамыз.</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. Д/о. Кім білгір?</p> <p>Доп арқылы сұрақтарға жауап береді? Әріп дегеніміз не? Дыбыс дегеніміз не? Қазақ тілінде неше әріп бар? Гүл жинау ойыны.</p> <p>Гүлдерге жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасау. Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Әріптер әлемі ойыны. Жоғалған буын ойыны. Ойыншық арқылы сөйлем құрау.</p> <p>Сергіту сәті. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату.</p> <p>Негізгі бөлім. Әліппе-дәптермен жұмыс. Поезбен саяхатқа шығу. Жаз, ауыл сөзіне дыбыстық талдау.</p> <p>Тақырып бойынша әңгімелеу. Д/о. Орнын тап.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Дала құстарын орманға, үй құстарын аулаға орналастыру қажет. Қорытынды. Рефлексиялық бағалау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Бекіту</p> <p>Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Математикалық жарыс.</p> <p>Негізгі бөлім. №1 Тура, кері санау. Бір санды аттап санау. санау №2 Фишкалармен жұмыс. №3 Пішіндер. №4 Есептер құрастыру.</p> <p>№5 Ұзындық бойынша салыстыр. №6 Түсі, пішіні,</p> <p>көлемі бойынша. №7 Таразы.</p> <p>Қорытынды. Сәттілік сатысы.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p>қорын молайту.</p> <p>Кіріспе бөлім. Оң көңіл күй орнату. Шырылдады қоңырау. Біз сабақты бастаймыз. Партамызға отырып, Өзара көз тастаймыз. Жаңа білім алуға Алға қадам жасаймыз. Жылы лебіздерін білдіру.</p> <p>Негізгі бөлім. Кемемен саяхатқа шығамыз. Әліппе-дәптермен жұмыс.</p> <p>Д/о. Кім білгір? Доп арқылы сұрақтарға жауап береді? Әріп дегеніміз не? Дыбыс дегеніміз не? Қазақ тілінде неше әріп бар? Гүл жинау ойыны. Гүлдерге жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасау. Карточкалармен жұмыс. Әріптер әлемі ойыны. Жоғалған буын ойыны.</p> <p>Ойыншық арқылы сөйлем құрау.</p> <p>Сергіту сәті. Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз.</p> <p>Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық</p>
--	--	--

<p><b>2.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы:Қызыл телпекті қыз.</p> <p>Мақсаты:ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету,бір мазмұнға біріктіре отырып,</p> <p>бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім.Оң көңіл күй орнату.</p> <p>Негізгі бөлім.Қонаққа әже келеді.Жағдаятты сомдау.Әліппе альбомдағы иллюстрациялармен жұмыс.Қызыл телпекті қуыршақ суретін салу әдістерін түсіндіру.</p> <p>Қауіпсіз жұмыс жасау техникасы.Әліппе альбоммен жұмыс.Балалар шығармашылығы.Балалар суреттерінің көрмесі.Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз</p> <p>Мақсаты:Оң қол және сол қолмен алысқа лақтырудға үйрету,қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып,сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға</p>	<p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты:Балаларға опера,балет туралы мағлұмат беру.</p> <p>Музыка тыңдау: Қыз-Жібек операсынан үзінді.Ән айту:Біз бақытты баламыз.Балдырғандар әні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Бақытты балалық шақ.Мен бақытты баламын.Полька.</p> <p>Билер:Еркебұлан.Ойындар,хороводтар.Үйшік.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау.Латыш полькасы.</p> <p><b>4.әріпті үйрену</b></p> <p>Тақырыбы:Жылдар мен жаңа жорамалдар.</p> <p>Қасқыр мен қозы ертегісі</p> <p>Мақсаты: «Қасқыр мен қозы» ертегісін түсіндіру. Ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жыртқыш жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қызметін жандандыру.Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.</p> <p>Кіріспе бөлім.Зерттеуге қызығушылық таныту. Негізгі бөлім.Әліппе-дәптермен жұмыс.Жыл мезгілдері туралы тақырыпта әңгімелеу.Зерттеу жұмысы.</p> <p>Құм қандай?Жапырақты зерттеу?Сурет бойынша әңгіме құрау.Балалар өз ойларын айтады.Д/о.Не болар еді?</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер.Қанқыз.</p> <p>Мақсаты:қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып,әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім.Бала бала баламыз,</p> <p>Бақшамызға барамыз.Күні бойы қызыққа.Батамыз да қаламыз.</p> <p>Негізгі бөлім.Әліппе альбоммен жұмыс.</p>
---	--	---

дағдыландыру, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.

Ұ.к. Жаттығуды бастадық бұл-бір.

Алшақ басайық бұл-екі.

Тоқтама сен кідірме бұл-үш.

Күн күлімдеп тұр көкте. Тамаша. Үлкен боламын, күшті болам, ер болам Тамаша. Н.К. Бірден, екіден тізбекке тұру. Сап құру.

Ырғақты гимнастика. Негізгі жаттығуларды ойын түрінде орындау. Орындарыңмен ауысыңдар. Қозғалыс ойындары.

Дыбыстарды айту арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау.

Қорытынды. Мадақтау.

**4. жазуды үйрету**

Тақырыбы: Үстел үсті ойындары.

Кім жылдам.

Мақсаты: Моторикалық ойындар арқылы оқушылардың саусақтарының бұлшық еттерін қимылдатуға үйрету, қол қимылдарын дұрыс жұмыс жасауларын дамыту, жылдамдыққа,

Жәндіктер, олардың тыныс тіршілігі, түрлері. Жәндіктер, қоңыз, шегіртке, құмырсқа, ара, қанқыз. Қанқыздың дене бөліктері.

Қанқыз мүсінінің жасалу жолын түсіндіру. Түсіқызыл, аяғы, басы, мұрт шасы қара, үстінде ұсақ қара нүктелері бар.

Саусақтарға арналған жаттығу. Ойын-жаттығу. Ермексазбен достас. Балалардың өзіндік жұмысы. Шебер қолдар көрмесі.

Қорытынды. Рефлексия.

**4. Дене шынықтыру**

Тақырыбы: Біз оқушы боламыз.

Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру.

Ұ.К. Қима қағаздағы тапсырмаларды орындау. Бір бірден тізбекпен жүру, жүгіру, екі-екіден жүру, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру. Негізгі жаттығуларды топтарға бөлініп

	шапшаңдыққа, іскерлікке тәрбиелеу.		орындау. Баскетбол. Доптарды себетке лақтыру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Еңбектеу, 40-30-20см арқанның астынан өту. Денеге арналған сауықтыру массажы.
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу Үйге қайту	Жәй қимылды ойын: «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазылдармен ойындар ойнау	Мазмұнды- рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу	Жәй қимылды ойын: Пішін жаса Гүлдердің шаңын сүрту Айналамен танысу Қызықты жаңылтпаштар жаттау